

Rheinland-Pfalz

Fläche: 19.854 km²
Einwohner (31.12.2008): 4.028.351

Anteil der Kinder in FBBE 2009
Kinder < 3 Jahren: 17,6%
Kinder 3 bis < 6 Jahre (ohne Schulkinder): 96,7%
(inkl. 0,2% in vorschulischen Einrichtungen)

Basisdaten	2009	2008	2007	2006
Geborene Kinder		32.223	32.536	31.755
Geburten pro Frau		1,4	1,4	
Anzahl der Kinder < 10 Jahren (31.12.)		350.158	358.805	368.876
<i>Davon Kinder < 3 Jahren</i>		97.088	97.566	98.753
<i>Davon Kinder 3 bis < 6 Jahre</i>		101.983	104.642	107.389
<i>Davon Kinder 6 bis < 10 Jahre</i>		151.087	156.597	162.734
Erwerbstätigenquote von Müttern mit				
... <i>mindestens einem Kind < 3 Jahren</i>		41,9%	46,0%	42,7%
... <i>mindestens einem Kind von 3 bis < 6 Jahre</i>		55,4%	56,0%	55,6%
Leistungsempfänger nach SGB II (ALG II u. Sozialgeld)	242.649	254.054	266.180	
<i>Darunter Kinder < 6 Jahren</i>	31.058	32.192	33.041	
<i>Entspricht Anteil an allen Kindern < 6 Jahren</i>	15,6%	15,9%	16,0%	
Tageseinrichtungen insgesamt	2.417	2.414	2.349	
Anteil der Einrichtungen				
... <i>in öffentlicher Trägerschaft</i>	45,1%	44,9%	46,1%	
... <i>in freigemeinnütziger Trägerschaft</i>	53,7%	53,8%	53,6%	
... <i>als Betriebs-/Unternehmensteil</i>	0,1%	0,2%	0,1%	
... <i>in privatgewerblicher Trägerschaft</i>	1,0%	1,1%	0,2%	
Anteil der KiTas ohne feste Gruppenstruktur	8,8%	8,5%	7,6%	
Pädagogisches Personal in KiTas insgesamt	21.575	21.715	20.050	
Kinder in KiTas insgesamt	139.115	142.621	142.301	
<i>Darunter Kinder < 3 Jahren</i>	15.588	13.467	11.150	
<i>Darunter Kinder 3 bis < 6 Jahre (ohne Schulkinder)</i>	97.854	99.631	101.466	
<i>Darunter Schulkinder 6 bis < 10 Jahre (2009 – Schulkinder < 11 J.)</i>	7.892	6.632	6.100	
Tagespflegepersonen insgesamt	1.641	1.474	1.264	
Kinder < 6 Jahren in Kindertagespflege (ab 2009 ohne Schulkinder)	2.172	1.765	1.137	
<i>Davon Kinder < 3 Jahren</i>	1.547	1.221	742	
<i>Darunter Kinder 3 bis < 6 Jahre (ab 2009 ohne Schulkinder)</i>	625	544	395	
	2009	2008	2007	

Quellen [Anmerkungen]

Fläche:

Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Wiesbaden, 2010.

Einwohner:

Statistisches Bundesamt: Bevölkerungsforschung, 2008; zusammengestellt vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Anteil der Kinder in FBBE:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Geborene Kinder:

Statistisches Bundesamt: Statistik der Geburten, 2008, Wiesbaden, 2010.

Geburten pro Frau:

Statistisches Bundesamt, Wiesbaden, 2010. [Zusammengefasste Geburtenziffer von Frauen im Alter von 15 bis unter 50 Jahren, 2008.]

Anzahl der Kinder unter 10 Jahren:

Statistisches Bundesamt: Bevölkerungsforschung, 2008; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Erwerbstätigenquote von Müttern:

Statistisches Bundesamt: Mikrozensus, Bevölkerung und Erwerbstätigkeit, 2008, Sonderauswertung, Wiesbaden, 2010. [Ergebnisse des Mikrozensus (Jahresdurchschnitt), Bevölkerung in Familien/Lebensformen am Hauptwohnsitz.]

Leistungsempfänger nach SGB II:

Bundesagentur für Arbeit: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, nicht erwerbsfähige Hilfebedürftige unter 6 Jahren, Nürnberg, Jahresdurchschnitt 2009, Datenstand: Mai 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010. [Unplausible Kreise wurden auf Länderebene hochgerechnet. Die Werte beziehen sich auf den Jahresdurchschnitt, die Bevölkerungszahlen auf den 31.12.2008.]

Tageseinrichtungen insgesamt:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Anteil der Einrichtungen differenziert nach Trägerschaft:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Anteil der KiTas ohne feste Gruppenstruktur:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Pädagogisches Personal in KiTas:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Kinder in KiTas insgesamt und differenziert nach Altersgruppen:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

Tagespflegepersonen:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

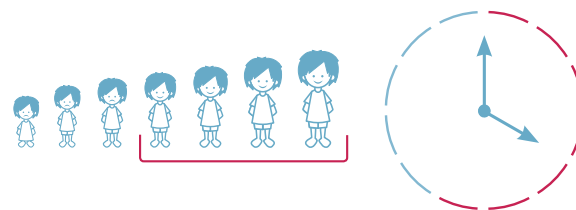
Kinder in Kindertagespflege insgesamt und differenziert nach Altersgruppen:

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dortmund, 2010.

RP | Rechtsanspruch des Kindes auf einen Betreuungsplatz

01.06.2010

Es besteht ein elternunabhängiger Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz für jedes Kind vom vollendeten dritten Lebensjahr bis zum Schuleintritt. Ein Mindestumfang an garantierten Betreuungsstunden von 7 Stunden täglich ist durch Landesrecht geregelt.



RP | Betreuungsplätze für unter Dreijährige: Ausbaustand und Ausbauziele (nach KiföG)

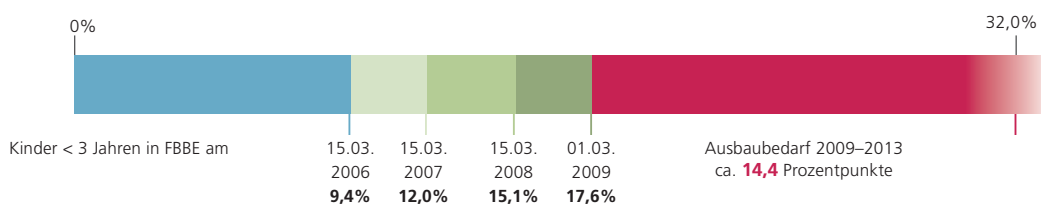
01.03.2009

Im nationalen Bildungsbericht 2010 wird darauf verwiesen, dass sich Bund, Länder und Kommunen darauf geeinigt haben, im Rahmen der Umsetzung des Kinderförderungsgesetzes bis Mitte 2013 bundesdurchschnittlich für 35% der unter 3-Jährigen Angebote in Tageseinrichtungen und Tagespflege zu schaffen. Begründet wurde dieses bundesdurchschnittliche Ausbauziel mit erwarteten Betreuungsquoten differenziert nach Ländergruppen: ca. 32% in den westlichen und ca. 50% in den östlichen Flächenländern.

Diese Ausbauziele beruhen laut Bildungsbericht auf Ergebnissen einer Elternbefragung* des Deutschen Jugendinstituts im Jahre 2005.

Diese durchschnittlichen Ausbauziele für Ländergruppen werden im Ländermonitor auf jedes Bundesland der jeweiligen Ländergruppe projiziert. Der tatsächliche Bedarf in 2013 kann davon abweichen.

* vgl. Bien, W./Rauschenbach, Th./Riedel, B. (Hrsg.): Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie, Berlin, 2006.



RP | Vergleich vereinbarte tägliche Betreuungszeiten

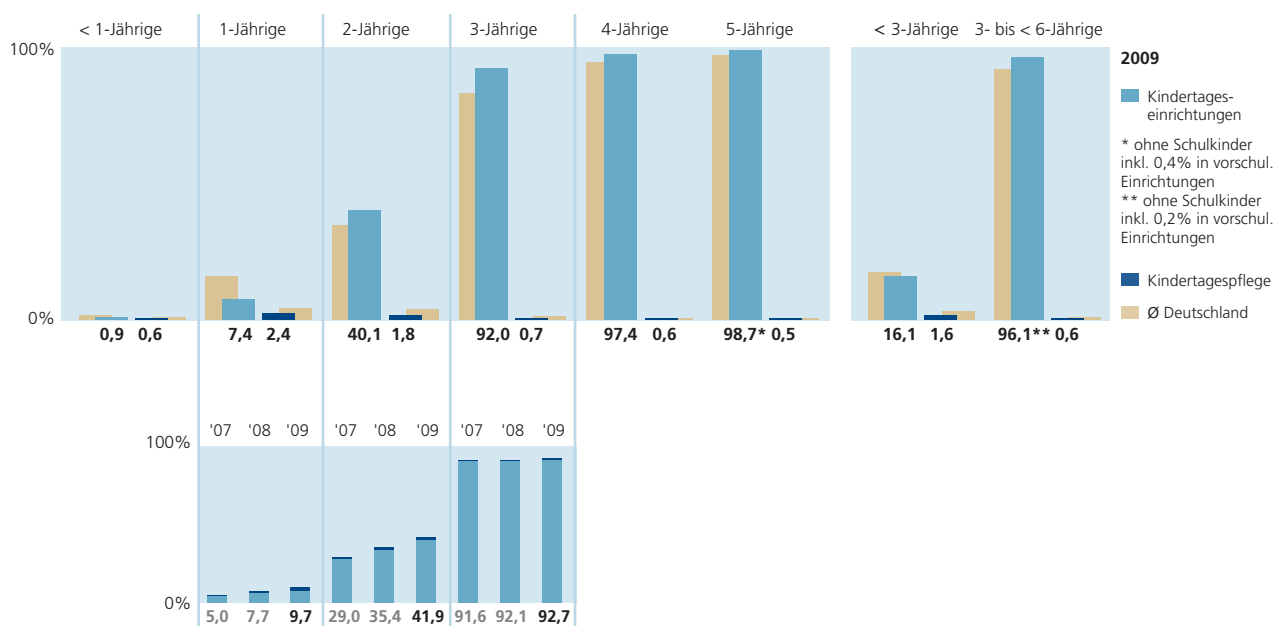
01.03.2009

	Kindertageseinrichtungen		Öffentlich geförderte Kindertagespflege	
	15.588 Kinder < 3 J.	114.861 K. ≥ 3 J. (o. Schulk.)	1.547 Kinder < 3 J.	778 K. ≥ 3 J. (o. Schulk.)
Bis zu 5 h	27,9 22,8	19,6 23,4	37,4 29,6	70,4 54,3
Mehr als 5 bis zu 7 h	26,3 24,9	29,5 33,0	32,2 29,3	19,5 26,2
Mehr als 7 h	31,0 47,2	29,4 31,7	27,6 37,9	8,2 16,7
Mehr als 10 h	1,3 2,7	0,7 1,1	2,8 2,5	1,8 2,4
Vor- u. nachmittags o. Mittagsbetreuung	13,5 2,5	20,8 10,7	0,0 0,7	0,0 0,3

■ RP 2009 | ø Deutschland 2009

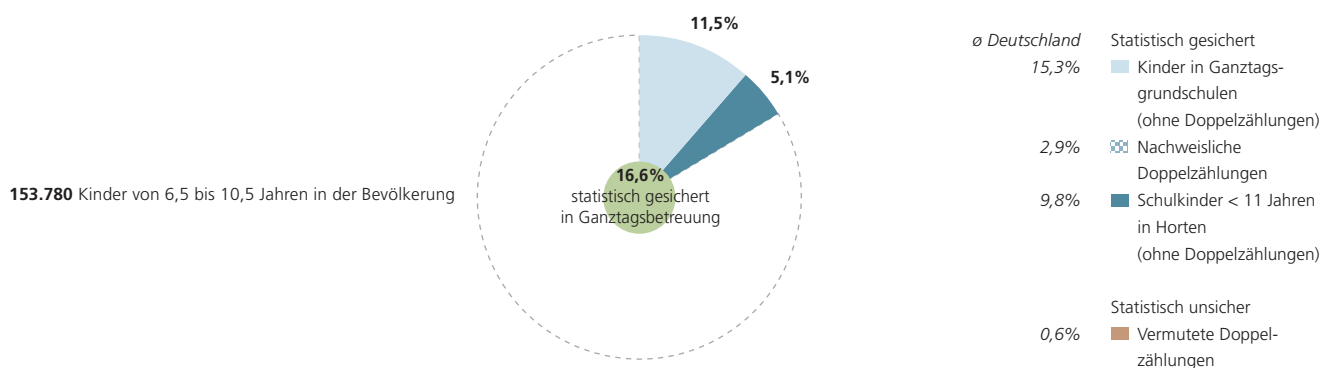
RP | Bildungsbeteiligung von Kindern – in Kindertagesbetreuung

01.03.2009



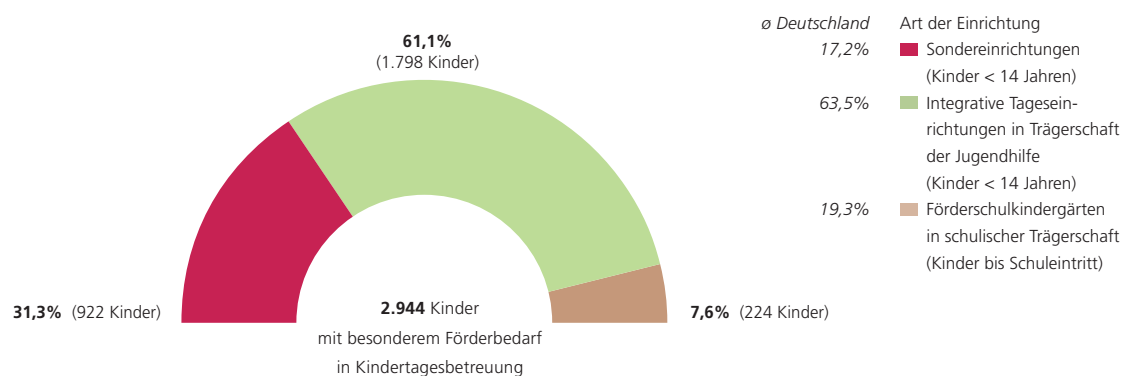
RP | Bildungsbeteiligung von Kindern – im Primarbereich (Hort/schulische Ganztagsangebote)

2009, Kinder von 6,5 bis 10,5 Jahre



RP | Bildungsbeteiligung von Kindern – mit besonderem Förderbedarf (Eingliederungshilfe) nach Art der Einrichtung

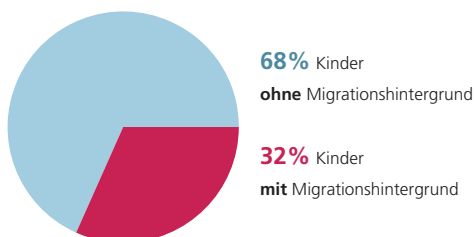
01.03.2009, Schuljahr 2008/2009



RP | Bildungsbeteiligung von Kindern – mit und ohne Migrationshintergrund

01.03.2009

Kinder unter 3 Jahren in der Bevölkerung



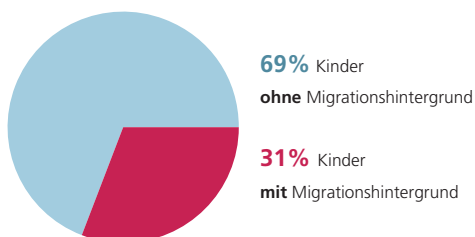
20% Davon nutzen ein FBBE-Angebot



12% Davon nutzen ein FBBE-Angebot



Kinder von 3 bis unter 6 Jahre in der Bevölkerung



99% Davon nutzen ein FBBE-Angebot



92% Davon nutzen ein FBBE-Angebot



RP | Familiäre Sprachpraxis in Familien von Kindern mit Migrationshintergrund in KiTas

01.03.2009

Kinder unter 3 Jahren



Kinder mit Migrationshintergrund:
vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache

■ nicht Deutsch
■ Deutsch

■ Kinder ohne Migrationshintergrund

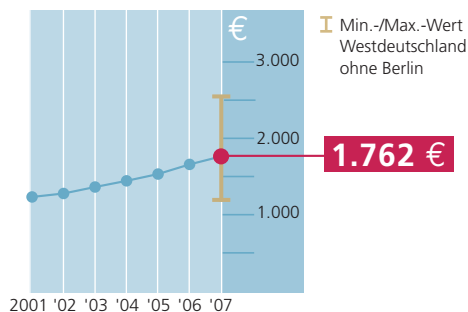
Kinder ab 3 Jahren (ohne Schulkinder)



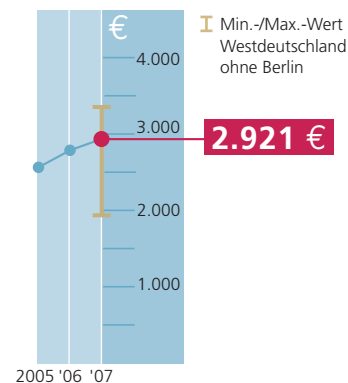
RP | Investitionen pro Kind

Reine Nettoausgaben der öffentlichen Haushalte

Pro unter zehnjährigem Kind in der Bevölkerung
inkl. Ausgaben für Schulkinderbetreuung*



Pro unter sechsjährigem Kind in der Bevölkerung
ohne Ausgaben für Schulkinderbetreuung*



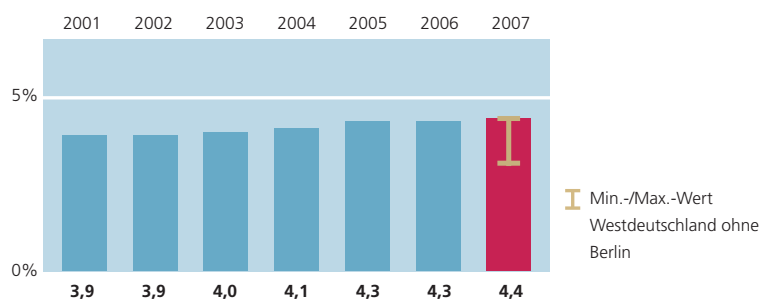
RP | Finanzierungsgemeinschaft für FBBE

2007

Für Rheinland-Pfalz kann derzeit aus methodischen Gründen keine Finanzierungsgemeinschaft dargestellt werden.

RP | Anteil der reinen Nettoausgaben für FBBE

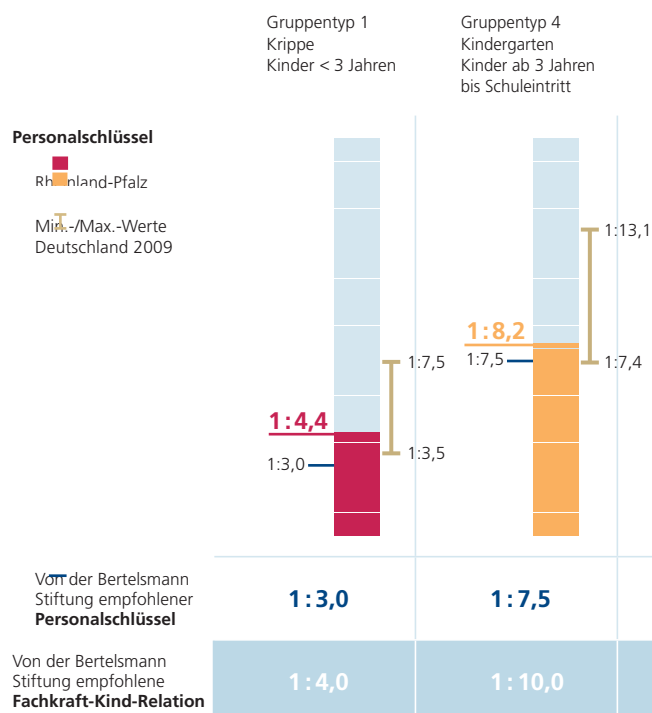
Anteil an den gesamten reinen Ausgaben öffentlicher Haushalte*



* Bei den Nettoausgaben der öffentlichen Hand werden neben Ausgaben für die Kinder in vorschulischen Angeboten (u. a. Krippen, Kindergärten, Einrichtungen mit altersübergreifenden Gruppen) auch Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern berücksichtigt (z. B. Horte). Zwischen den Ländern schwankt der Anteil der Schulkinder, die in Kindertageseinrichtungen betreut werden, erheblich. Dies ist bei der vergleichenden Bewertung der entsprechenden Finanzindikatoren zu berücksichtigen. Eine Ausnahme stellen die Ausgaben pro unter sechsjährigem Kind dar, hier wurden die Nettoausgaben für die Schulkinderbetreuung aus den gesamten Nettoausgaben herausgerechnet.

RP | Personalschlüssel in KiTas

01.03.2009

**Personalschlüssel**

Die ausgewiesenen Personalschlüssel sind rechnerische Größen und können nicht direkt mit der im Alltag wahrgenommenen Fachkräfteausstattung verglichen werden. Der Personalschlüssel beschreibt jeweils die Relation zwischen den täglichen vertraglichen Betreuungszeiten aller Kinder und der gesamten vertraglichen Arbeitszeit der in einer Gruppe tätigen Erzieherinnen. Jeder Gruppe werden zudem auch anteilig das gruppenübergreifende sowie das Leitungspersonal zugeordnet. Der Personalschlüssel weist den Personalressourceneinsatz als Relation aus, d. h., wie viele Ganztagsbetreuungsäquivalente auf Seiten der betreuten Kinder auf ein Vollzeitbeschäftigungsäquivalent auf Seiten der pädagogischen Fachkräfte kommen. Dies ist erforderlich, da nur auf diese Weise trotz der unterschiedlichen Betreuungszeiten der Kinder sowie Beschäftigungszeiten der Fachkräfte in den KiTas vergleichbare Messwerte gebildet werden können. Weitere Erläuterungen zum Personalschlüssel vergl. www.laendermonitor.de

Ausgewiesen werden hier nur die Personalschlüssel für die altershomogenen Gruppen, d. h. die Gruppentypen 1, 4 und 5. Die ausgewiesenen Personalschlüssel sind so nicht für alle Kinder der jeweiligen Altersgruppe gültig, sondern nur für jene Kinder der Altersgruppe, die den jeweiligen Gruppentyp besuchen.

Gruppentypen

Die Zuordnung von Gruppen in KiTas zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe. Allerdings findet in bestimmten Fällen auch die Größe der Gruppe Berücksichtigung. Folgende Gruppentypen mit folgenden Merkmalen wurden bei der Indikatorenbildung gebildet:

Gruppentyp 1 „Krippengruppe“:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind.

Gruppentyp 2 „für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen“:

Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppentyp 3 „altersübergreifende Gruppen“:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden, aber in denen Kinder unter 3 Jahren sind. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen, da diese Gruppen sowohl von Kindern der Altersgruppe unter 3 Jahren („Krippenkinder“) als auch von Kindern der Altersgruppe ab 3 Jahren bis zur Einschulung („Kindergartenkinder“) genutzt werden.

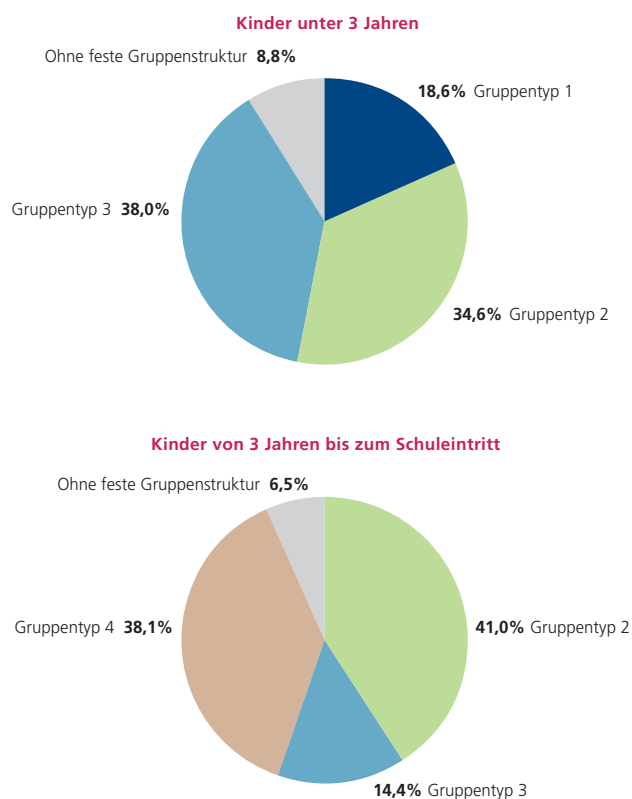
Gruppentyp 4 „Kindergartengruppe“:

Hier sind alle Gruppen zusammengefasst, in denen ausschließlich Kinder ab 3 Jahren bis zu ihrem Schuleintritt sind.

Für Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur ist die Ausweisung eines gruppenbezogenen Personalschlüssels nicht sinnvoll.

RP | Verteilung der Kinder auf verschiedene Gruppentypen in KiTas

01.03.2009



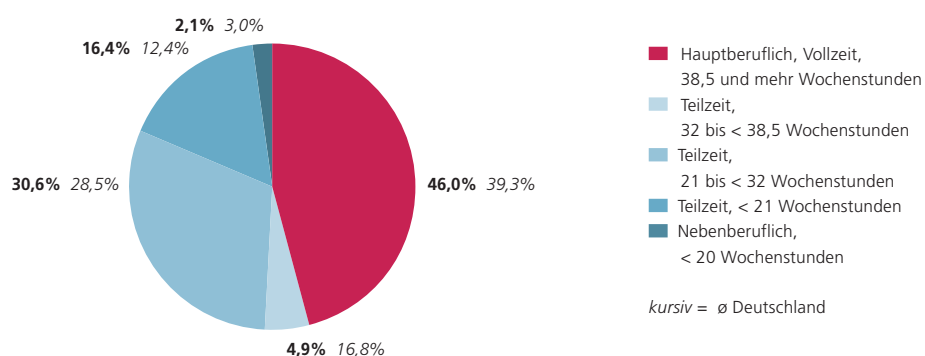
RP | Pädagogisches Personal – Berufsausbildungsabschlüsse

01.03.2009

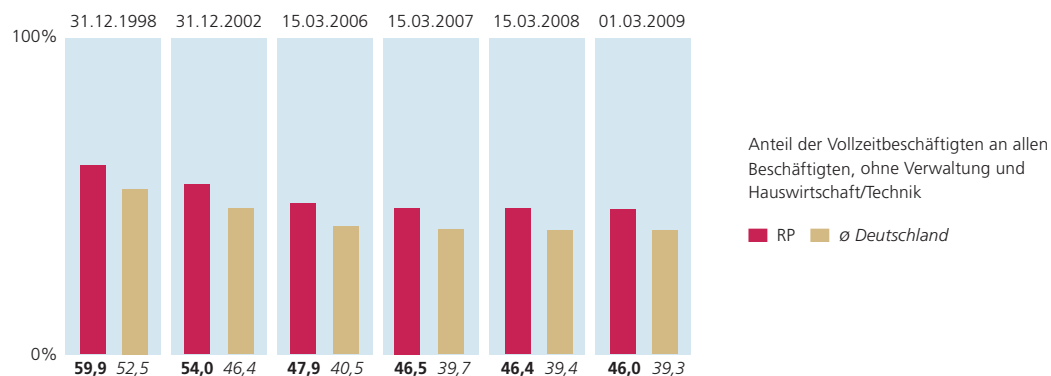
	Rheinland-Pfalz	Ø Deutschland
Abschluss	Anteile in Prozent	
(sozialpädagogischer) Hochschulabschluss	2,4	3,5
Fachschulabschluss (Erzieherinnen, Heilpädagoginnen)	76,1	72,4
Kinderpflegerinnen	10,3	13,2
anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- u. Erziehungsberufe)	2,0	1,9
Sonstige	6,7	6,7
ohne abgeschlossene Ausbildung	2,5	2,2

RP | Pädagogisches Personal – Beschäftigungsumfang

01.03.2009

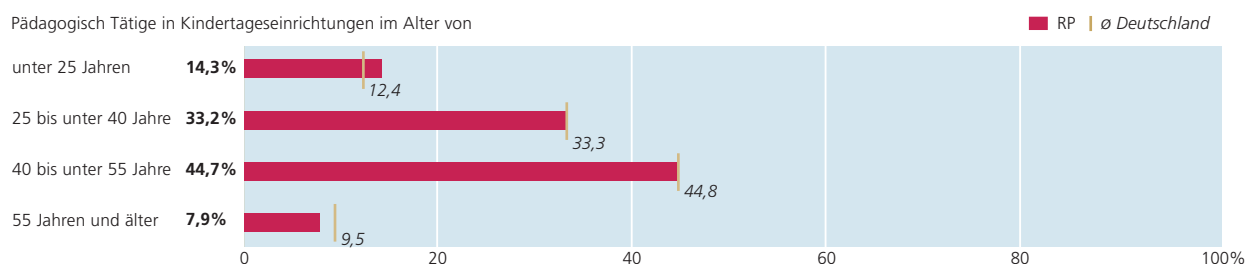


RP | Pädagogisches Personal – Anteil der Vollzeitbeschäftigten



RP | Pädagogisches Personal – Altersstruktur

01.03.2009



Rechtsanspruch des Kindes auf einen Betreuungsplatz

Angaben der Bundesländer zum elternunabhängigen Rechtsanspruch des Kindes auf einen Betreuungsplatz und zur Beitragsfreiheit im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für den Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme mit Stand Juni 2010 ergänzt um eigene Recherchen, Juni 2010.

Betreuungsplätze für unter Dreijährige: Ausbaustand und Ausbauziele (nach KiföG)

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; Statistisches Bundesamt: 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung - Länderergebnisse, Variante 1W1, Wiesbaden; Angaben der Bundesländer; Nationaler Bildungsbericht 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Juni 2010.

Vertraglich vereinbarte tägliche Betreuungszeiten

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, März 2010.

Bildungsbeteiligung von Kindern – in Kindertagesbetreuung

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Februar 2010.

Bildungsbeteiligung von Kindern – im Primarbereich (Hort/ schulische Ganztagsangebote)

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Bildung in Deutschland 2010, Bielefeld, 2010.

Bildungsbeteiligung von Kindern – mit besonderem Förderbedarf (Eingliederungshilfe) nach Art der Einrichtung

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Bildung in Deutschland 2010, Bielefeld, 2010, zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund.

Bildungsbeteiligung von Kindern – mit und ohne Migrationshintergrund

Statistisches Bundesamt: Wirtschaft und Statistik, H. 2/2010, S. 161/162.

Familiäre Sprachpraxis von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Februar 2010.

- Investitionen pro Kind
- Finanzierungsgemeinschaft für FBBE
- Anteil der reinen Nettoausgaben für FBBE an den gesamten reinen Ausgaben öffentlicher Haushalte

Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte. Sonderauswertung der Dreisteller HUA 454 und 464 durch das Statistische Bundesamt nach dem Schema der Tabelle 4 der Fachserie 14, Reihe 3.3; Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der öffentlichen Haushalte für soziale Sicherung und für Gesundheit, Sport, Erholung. Fachserie 14, Reihe 3.5; Tabelle 2.2 Veröffentlichungsnummer 3062 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege = Funktion 264) und 3076 (Tageseinrichtungen für Kinder = Funktion 274); Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Bevölkerungsfortschreibung 2006, 2007, 2008; Angaben der Landesministerien, Berechnung des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund, Juni 2010.

Personalschlüssel in KiTas

Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund, Februar 2010.

Verteilung der Kinder auf verschiedene Gruppentypen in KiTas

Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2009; Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund, April 2010.

Pädagogisches Personal – Berufsausbildungsabschlüsse

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Februar 2010.

Pädagogisches Personal – Beschäftigungsumfang

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Februar 2010.

Pädagogisches Personal – Anteil der Vollzeitbeschäftigten

Statistisches Bundesamt: Tageseinrichtungen für Kinder 1998, 2002; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Februar 2010.

Pädagogisches Personal – Altersstruktur

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, März 2010.

RP | Anmerkungen

Allgemeine Anmerkungen

Rundungseffekte

In den Texten zu den aufgeführten Indikatoren kann es zu Abweichungen um 0,1 Prozentpunkte kommen. Dies sind Rundungseffekte.

Bildungsbeteiligung von Kindern – mit und ohne Migrationshintergrund

Die Berechnung wurde vom Statistischen Bundesamt durchgeführt. Erläuterungen zur Berechnung sind ebenso wie die detaillierten Ergebnisse zu finden in: Böttcher, A./Krieger, S./Kolvenbach, F.-J.: Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung, in: Statistisches Bundesamt: Wirtschaft und Statistik, Heft 2/2010, S. 158–164.

Im Folgenden werden noch einmal die Grundzüge der Berechnung dargestellt und wichtige methodische Erläuterungen aufgeführt.

Grundzüge der Berechnung:

Durch das Statistische Bundesamt wurde aus dem Mikrozensus der prozentuale Anteil der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) im Rahmen einer Sonderauswertung ermittelt. Diese prozentualen Anteile wurden auf die Bevölkerungsfortschreibung zum 31.12.2008 übertragen, um so die Anzahl der Kinder der jeweils betrachteten Altersgruppe mit und ohne Migrationshintergrund zu errechnen. Aus den Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe wurde ebenfalls die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft), die eine Tageseinrichtung bzw. eine Kindertagespflege am 01.03.2009 in Anspruch genommen haben, errechnet. Abschließend wurde errechnet, wie hoch der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung ist, die ein Angebot der Kindertagesbetreuung (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) nutzen.

Wichtige methodische Erläuterungen:

Die Berechnung ist eine Schätzung, bei der folgende Einschränkungen, die die Genauigkeit beeinflussen, berücksichtigt werden müssen:

1. Es werden verschiedene Datenquellen miteinander verknüpft: Während der Mikrozensus auf einer 1%-Stichprobe der Bevölkerung basiert und die Bevölkerungsfortschreibung eine Fortschreibung der letzten Volkszählung ist, handelt es sich bei der Kinder- und Jugendhilfestatistik (KJH-Statistik) um eine Vollerhebung.
2. Die Daten werden an unterschiedlichen Orten erhoben: Die KJH-Statistik wird am Ort der Einrichtung, der Mikrozensus am Ort des Wohnsitzes erhoben. Besuch beispielsweise ein Kind eine Kindertageseinrichtung in einem benachbarten Bundesland, so kann dies zu Verzerrungen führen.
3. Die Daten werden zu unterschiedlichen Zeitpunkten erhoben: Der Mikrozensus wird zwar unterjährig erhoben, er wird jedoch auf die Bevölkerung zum Stichtag 31.12. hochgerechnet. Die Meldungen der KJH-Statistik hingegen erfolgen zum Stichtag 01.03.
4. Das spezifische Hochrechnungskonzept des Mikrozensus berücksichtigt nur unzureichend die ausgewiesenen Altersgruppen: Der Mikrozensus wird zwar nach Altersgruppen an die Bevölkerung angepasst, die jüngste Altersgruppe umfasst jedoch die 0- bis 15-Jährigen. Dies heißt, dass bei Auswertungen unterhalb dieser Altersschneidung die mit dem Mikrozensus ermittelten Länderzahlen nicht mit denen der Bevölkerungsfortschreibung übereinstimmen. Aufgrund dessen wurde ein Korrekturfaktor für die einzelnen Altersjahre errechnet, mit dem eine bessere Anpassung an die Bevölkerung erreicht werden soll. Mit diesem Verfahren konnte zwar eine bessere Anpassung erreicht werden, nach wie vor weist der Mikrozensus jedoch weniger Kinder in den einzelnen Altersjahren aus als die Bevölkerungsfortschreibung.

„Die Stichprobenbasis beim Mikrozensus bedingt Zufallsfehler und damit einen einfachen relativen Standardfehler, der umso größer wird, je schwächer ein Merkmal besetzt ist. Aufgrund zu schwacher Besetzungszahlen der interessierenden Altersgruppen werden migrationspezifische Betreuungsquoten nicht nachgewiesen, wenn sie auf absoluten Werten unter 5.000 basieren. Betreuungsquoten auf Grundlage von Werten zwischen 5.000 und 10.000 sind in ihrer Aussagekraft eingeschränkt.“ (Böttcher, A. / Krieger, S. / Kolvenbach, F.-J.: Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung, S. 160, in: Statistisches Bundesamt: Wirtschaft und Statistik, Heft 2/2010, S. 158–164.) Aus diesem Grunde besitzen die Teilhabequoten von Kindern mit Migrationshintergrund unter drei Jahren für Brandenburg, Bremen, das Saarland und Thüringen eingeschränkte Aussagekraft. Dies gilt in gleicher Weise für die Teilhabequoten von Kindern mit Migrationshintergrund in der Altersgruppe der Drei- bis unter Sechsjährigen in den Bundesländern Brandenburg, Bremen, dem Saarland, Sachsen und Thüringen. Aufgrund geringer Fallzahlen können für Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt keine Angaben zu den Teilhabequoten von Kindern mit Migrationshintergrund unter wie über 3 Jahren gemacht werden (vgl. ebd.).

Investitionen pro unter sechsjährigem Kind

Die Werte dieses Indikators beruhen zum Teil auf einem Schätzverfahren. Eine methodische Erläuterung zu diesem Verfahren ist auf der Site www.laendermonitor.de zu finden.

Finanzierungsgemeinschaft für FBBE

Das grundsätzliche Problem bei der Darstellung der Gesamtkosten der Kindertageseinrichtungen besteht darin, dass in den Jahresrechnungsergebnissen der öffentlichen Haushalte nicht alle Kosten berücksichtigt werden. In der Regel fehlen die Elternbeiträge, die von den Einrichtungen der Träger der freien Jugendhilfe direkt eingezogen werden, sowie die finanziellen Eigenanteile der Träger der freien Jugendhilfe. Genaue Angaben sind hierzu nicht flächendeckend verfügbar, allerdings kann man sich über eine Schätzung diesen beiden Ausgabegrößen nähern. Im Indikator wird wegen zu großer Unsicherheiten in einigen Ländern insgesamt darauf verzichtet, den Eigenanteil der freien Träger auszuweisen. Konnte der Anteil der freien Träger abgeschätzt werden, so ist in den Anmerkungen zu den Bundesländern die Finanzierungsgemeinschaft inklusive Eigenanteil der freien Trägern ausgewiesen.

Elternbeiträge bei freien Trägern

Bekannt ist, in welcher Höhe Elternbeiträge für wie viele Plätze in Einrichtungen der öffentlichen Träger als Einnahmen verbucht werden. Zusätzlich ist bekannt, in welchem Verhältnis die Anzahl der Plätze bei öffentlichen zu der bei freien Trägern steht. Aufgrund dieser Angaben kann errechnet werden, wie hoch die Elternbeiträge bei den Trägern der freien Jugendhilfe wahrscheinlich ausgefallen sind. Diese Schätzung basiert dabei auf der durchaus plausiblen Annahme, dass die durchschnittliche Höhe der Elternbeiträge für den Besuch einer Tageseinrichtung bei einem öffentlichen Träger genauso hoch ist wie bei einem Träger der freien Jugendhilfe. Für NRW war diese Hilfsrechnung nicht notwendig, da sämtliche Elternbeiträge von den Jugendämtern berechnet und eingezogen werden. Dadurch werden alle Zahlungen der Eltern im öffentlichen Haushalt gebucht. Für Berlin war die Abschätzung ebenfalls nicht notwendig und die Freie und Hansestadt Hamburg konnte die Elternbeiträge ebenfalls insgesamt beziffern (siehe auch Anmerkungen zu den Bundesländern). Weitere Angaben zu einzelnen Ländern siehe unter „Anmerkungen“.

Finanzieller Eigenanteil der freien Träger

Der finanzielle Eigenanteil der Träger der freien Jugendhilfe kann grundsätzlich nicht durch Schätzungen auf der Grundlage der Ergebnisse der Jahresrechnungstatistik gewonnen werden. Hierzu sind landesspezifische Recherchen zum Trägeranteil durchgeführt worden.

RP | Anmerkungen

Anmerkungen für RP

Rechtsanspruch des Kindes auf einen Betreuungsplatz

Der Anspruch eines Kindes auf einen Betreuungsplatz richtet sich auf eine Betreuung vor- und nachmittags und kann auch in Form des sog. verlängerten Vormittagsangebots (7 Stunden, bis 14:00 Uhr) erfüllt werden. Ab August 2010 wird dieser Anspruch auf Kinder ab zwei Jahren ausgeweitet.

Ein Stufenplan zur vollständigen Beitragsfreiheit wird seit 2006 sukzessive umgesetzt: seit 01.01.2006 ist das Jahr vor der Einschulung für Eltern im vollen Umfang der vertraglich vereinbarten Betreuungszeit kostenfrei; seit 01.09.2008 zwei Jahre vor der Einschulung und ab 01.09.2009 drei Jahre vor der Einschulung sowie geplant ab 01.08.2010 alle Kinder in KiTas ab 2 Jahre.

Zum 1. August 2010 tritt damit eine wesentliche Neuregelung in Kraft: Alle Kinder haben ab dem vollendeten zweiten Lebensjahr einen Rechtsanspruch auf einen beitragsfreien Kindergartenbesuch.

Zudem gibt es Sozialfonds für das Mittagessen in KiTas.

Betreuungsplätze für unter Dreijährige: Ausbaustand und Ausbauziele (nach KiföG)

Nach einer Meldung des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur des Landes Rheinland-Pfalz vom 14.06.2010 standen im Februar 2010 20.969 genehmigte Plätze für Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen zur Verfügung, das entspricht einer Versorgung von 21,6 Prozent der Altersgruppe (Quelle: Betriebserlaubnisdatenbank des Landesjugendamtes).

Finanzierungsgemeinschaft für FBBE

Für Rheinland-Pfalz kann derzeit aus methodischen Gründen keine Finanzierungsgemeinschaft dargestellt werden.

Der finanzielle Eigenanteil der freien Träger in Rheinland-Pfalz umfasst bei den Kindertagesstätten den gesetzlich vorgegebenen Anteil an den Personalkosten (zwischen 5 und 12,5 %), sowie grundsätzlich die Sachkosten und die (öffentlich geförderten) Investitionskosten. Zahlreiche Gemeinden haben mit ihren freien Trägern über das Kindertagesstättengesetz hinausgehende Vereinbarungen zur kommunalen Kostenübernahme geschlossen. Statistische Erhebungen hierzu liegen nicht vor, weshalb der Anteil der freien Träger nicht ausgewiesen werden kann.

In Rheinland-Pfalz sind mit Beginn des Jahres 2006 die Eltern für das Jahr vor der Einschulung beitragsfrei gestellt worden, ab September 2007 für zwei Jahre vor der Einschulung. Dafür hat das Land in 2006 25 Mio. EUR und 2007 37,5 Mio. EUR mehr im Vergleich zu 2005 für Kindertagesbetreuung veranschlagt. Dies muss nach Abschätzungen zu einem Rückgang der Elternbeiträge um fast 25% im Vergleich zwischen 2005 und 2006 führen und zu einem weiteren Rückgang im Jahr darauf. Die durch diese Beitragsbefreiung entstehenden Zahlungsausfälle durch die Eltern bei den freien Trägern werden durch die Kommunen, welche die Gelder des Landes in Höhe der Beitragsausfälle lediglich weiterleiten, ausgeglichen. Laut Jahresrechnungsstatistik ist es seit 2005 allerdings nicht zu einem nennenswerten Rückgang der Elternbeiträge bei öffentlichen Trägern gekommen. Deshalb würde bei Anwendung des erläuterten Schätzverfahrens es auch nicht zu einem Rückgang der Elternbeiträge bei freien Trägern kommen. Die Gründe für den nicht vorhandenen Rückgang in der Jahresrechnungsstatistik konnten nicht endgültig geklärt werden. Nicht zu klären war insbesondere, ob die Kommunen auch die vom Land übernommenen Elternbeiträge bei öffentlichen Trägern unter der Position „Gebühren, zweckgebundene Abgaben“ in den Haushaltsunterabschnitt 464 buchen und ob und wo die vom Land übernommenen Elternbeiträge bei freien Trägern als Nettoeinnahmen der Kommunen verbucht wurden.