

Tabellen zum Ländermonitor – Stand 2011

Die Tabellen sind in numerischer Reihenfolge aufgeführt. Im Zuge der Aktualisierung des Ländermonitors wurde auf die Abbildung einzelner Tabellen aus den Vorjahren verzichtet, wiederum andere wurden neu aufgenommen.

Tab. 1 | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertagesbetreuung (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, LM11 01.03.2009 und 01.03.2010 sowie Betreuungsbedarf in 2010 und derzeit fehlende Angebote für ein bedarfsgerechtes Angebot in 2013 in den westdeutschen Bundesländern unter den Bedingungen der 12. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung (Anzahl; Anteil in %; Entwicklung in Prozentpunkten)

	Inanspruchnahme Kinder im Alter von < 3 Jahren in Kindertagesbetreuung (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege)																	
	15.03.2006		15.03.2007				15.03.2008				01.03.2009				01.03.2010			
	am Stichtag		am Stichtag		Entwicklung gegenüber Vorjahr		am Stichtag		Entwicklung gegenüber Vorjahr		am Stichtag		Entwicklung gegenüber Vorjahr		am Stichtag		Entwicklung gegenüber Vorjahr	
	Anzahl	Quote in %	Anzahl	Quote in %	Anzahl	in Prozentpunkten	Anzahl	Quote in %	Anzahl	in Prozentpunkten	Anzahl	Quote in %	Anzahl	in Prozentpunkten	Anzahl	Quote in %	Anzahl	in Prozentpunkten
Bundesland																		
BW	25.605	8,8	33.027	11,6	7.422	2,8	38.582	13,7	31.160	2,1	44.472	15,9	13.312	2,2	50.957	18,4	6.485	2,5
BY	27.308	8,2	35.117	10,8	7.809	2,6	42.807	13,2	34.998	2,5	50.556	15,7	15.558	2,5	59.623	18,6	9.067	2,9
BE	32.445	37,9	34.535	39,8	2.090	1,9	35.966	40,5	33.876	0,7	38.293	41,6	4.417	1,1	39.953	42,1	1.660	0,6
BB	22.488	40,5	23.993	43,4	1.505	3,0	24.903	44,8	23.398	1,4	27.305	48,3	3.907	3,5	29.286	51,0	1.981	2,7
HB	1.488	9,2	1.696	10,6	208	1,3	2.078	12,8	1.870	2,2	2.243	13,8	373	1,0	2.652	16,2	409	2,5
HH	9.798	21,1	10.457	22,2	659	1,1	11.027	22,9	10.368	0,7	12.538	25,7	2.170	2,7	14.133	28,7	1.595	3,0
HE	14.602	9,0	19.747	12,4	5.145	3,4	22.448	14,3	17.303	1,9	25.491	16,3	8.188	2,1	30.224	19,4	4.733	3,1
MV	16.507	43,1	16.737	44,1	230	1,0	16.920	44,9	16.690	0,8	19.038	49,6	2.348	4,6	19.745	50,8	707	1,2
NI	10.750	5,1	14.052	6,9	3.302	1,8	18.190	9,2	14.888	2,3	23.529	12,0	8.641	2,8	30.824	15,9	7.295	3,9
NW	30.710	6,5	31.997	6,9	1.287	0,4	42.632	9,4	41.345	2,4	52.508	11,6	11.163	2,3	62.699	14,0	10.191	2,4
RP	9.567	9,4	11.892	12,0	2.325	2,6	14.688	15,1	12.363	3,0	17.135	17,6	4.772	2,6	19.534	20,3	2.399	2,7
SL	2.335	10,2	2.717	12,1	382	1,9	3.123	14,2	2.741	2,1	3.281	15,2	540	1,0	3.794	17,8	513	2,6
SN	32.795	33,5	34.104	34,6	1.309	1,2	36.164	36,5	34.855	1,9	40.418	40,1	5.563	3,6	43.836	42,8	3.418	2,7
ST	25.735	50,2	26.538	51,8	803	1,6	26.986	52,7	26.183	0,8	28.541	55,1	2.358	2,5	29.178	56,0	637	0,8
SH	5.504	7,6	5.890	8,3	386	0,7	8.146	11,7	7.760	3,4	10.099	14,5	2.339	2,9	12.542	18,2	2.443	3,7
TH	19.268	37,9	18.824	37,5	−444	−0,4	19.530	38,9	19.974	1,5	21.743	42,8	1.769	3,9	23.177	45,1	1.434	2,3

Bundesland	Betreuungsbedarf 2009 und 2010*	Fehlende Angebote für ein bedarfsgerechtes Angebot in 2013 unter Bedingungen der 12. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung und gleich bleibendem Bedarf**		
		Kinder unter 3 Jahren in der Bevölkerung am 31.12.2013	Davon 37 bzw. 51%	fehlende Angebote in westdt. Bundesländern
	Quote in %	Anzahl	Anzahl	Anzahl (gerundet)
BW	37,0	269.200	99.604	48.500
BY	37,0	313.600	116.032	56.000
BE	/	91.400	/	/
BB	51,0	52.300	26.673	/
HB	37,0	16.500	6.105	3.500
HH	37,0	50.100	18.537	4.500
HE	37,0	149.400	55.278	25.000
MV	51,0	36.200	18.462	/
NI	37,0	185.400	68.598	37.500
NW	37,0	434.700	160.839	98.000
RP	37,0	94.300	34.891	15.500
SL	37,0	20.700	7.659	4.000
SN	51,0	97.100	49.521	/
ST	51,0	47.000	23.970	/
SH	37,0	65.600	24.272	11.500
TH	51,0	46.300	23.613	/

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; Statistisches Bundesamt: 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung – Länderergebnisse, Variante 1W1, Wiesbaden; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Mai 2011.

* Vgl. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). Zweiter Bericht zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes. Bericht der Bundesregierung 2011 nach § 24a Abs. 5 SGB VIII über den Stand des Ausbaus für ein bedarfsgerechtes Angebot an Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren für das Berichtsjahr 2010. Berlin 2011. 15. Demnach liegt der durchschnittliche Betreuungsbedarf in 2010 in Westdeutschland (o. Berlin) bei 37%, in Ostdeutschland (o. Berlin) bei 51% und bundesweit bei 39%.

** Als fehlende Angebote wird hier eine gerundete Anzahl ausgewiesen. Diese abgeschätzte Anzahl basiert auf der Annahme, dass der für die westdeutschen Bundesländer empirisch ermittelte durchschnittliche Bedarf von 37% auch für jedes Bundesland in Westdeutschland gilt und dass in 2013 der Bedarf gleich hoch ist wie in 2010. Die Anzahl der Kinder in 2013 wird errechnet auf Basis der 12. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung. Zu berücksichtigen ist, dass der Bedarf in 2013 von dem für 2010 ermittelten Bedarf abweichen kann. Für 2005 wurde ein bundesdurchschnittlicher Bedarf von 35% ermittelt, 2010 liegt er bei durchschnittlich 39%. Erkenntnisse darüber, ob der Betreuungsbedarf weiterhin steigen wird, liegen nicht vor. Laut zweitem Bericht zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes (s. o.) decken die bestehenden Betreuungsangebote in Ostdeutschland bereits heute nahezu den kompletten Betreuungsbedarf ab. Aus diesem Grund werden die abgeschätzten fehlenden Angebote zur Bereitstellung eines bedarfsgerechten Angebots nur für die westdeutschen Bundesländer ausgewiesen.

Tab. 2 | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen nach vertraglich vereinbarter täglicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2010
LM11 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder in Tages- einrichtungen insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit pro Tag									
		bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittags- betreuung	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittags- betreuung
	Anzahl	Anzahl					in %				
BW	43.711	10.125	17.421	11.052	1.321	3.792	23,2	39,9	25,3	3,0	8,7
BY	53.260	22.532	16.356	13.902	398	72	42,3	30,7	26,1	0,7	0,1
BE	36.408	4.431	9.210	17.932	4.835	0	12,2	25,3	49,3	13,3	0,0
BB	25.171	875	7.409	16.230	635	22	3,5	29,4	64,5	2,5	0,1
HB	2.125	533	572	1.017	3	0	25,1	26,9	47,9	0,1	0,0
HH	11.673	889	3.584	6.973	221	6	7,6	30,7	59,7	1,9	0,1
HE	24.602	3.857	7.004	12.796	489	456	15,7	28,5	52,0	2,0	1,9
MV	15.050	1.145	4.580	9.194	131	0	7,6	30,4	61,1	0,9	0,0
NI	23.330	9.700	6.244	7.213	97	76	41,6	26,8	30,9	0,4	0,3
NW	46.140	7.643	11.804	24.375	284	2.034	16,6	25,6	52,8	0,6	4,4
RP	17.702	4.229	4.312	6.407	207	2.547	23,9	24,4	36,2	1,2	14,4
SL	3.444	366	991	1.908	113	66	10,6	28,8	55,4	3,3	1,9
SN	38.593	2.488	6.371	29.291	440	3	6,4	16,5	75,9	1,1	0,0
ST	28.815	10.231	1.011	16.223	1.339	11	35,5	3,5	56,3	4,6	0,0
SH	7.997	2.844	2.222	2.751	147	33	35,6	27,8	34,4	1,8	0,4
TH	22.315	1.264	1.311	18.956	782	2	5,7	5,9	84,9	3,5	0,0
O (o. BE)	129.944	16.003	20.682	89.894	3.327	38	12,3	15,9	69,2	2,6	0,0
W (o. BE)	233.984	62.718	70.510	88.394	3.280	9.082	26,8	30,1	37,8	1,4	3,9
D	400.336	83.152	100.402	196.220	11.442	9.120	20,8	25,1	49,0	2,9	2,3

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dezember 2010

Tab. 3 | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen nach vertraglich vereinbarter täglicher Betreuungszeit in den LM11 Bundesländern am 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder in Tages-einrichtungen insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit pro Tag									
		bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung
	Anzahl	Anzahl					in %				
BW	311.818	15.367	154.660	39.071	3.318	99.402	4,9	49,6	12,5	1,1	31,9
BY	340.370	108.774	142.639	86.553	1.052	1.352	32,0	41,9	25,4	0,3	0,4
BE	84.628	7.100	27.507	40.019	10.002	0	8,4	32,5	47,3	11,8	0,0
BB	62.952	2.346	24.689	34.605	1.294	18	3,7	39,2	55,0	2,1	0,0
HB	16.342	5.180	7.017	4.145	0	0	31,7	42,9	25,4	0,0	0,0
HH	42.337	16.616	7.705	17.494	462	60	39,2	18,2	41,3	1,1	0,1
HE	176.844	47.758	47.763	69.765	1.328	10.230	27,0	27,0	39,5	0,8	5,8
MV	43.789	2.141	15.337	26.083	228	0	4,9	35,0	59,6	0,5	0,0
NI	226.409	143.334	45.535	36.228	493	819	63,3	20,1	16,0	0,2	0,4
NW	494.098	45.979	195.424	179.566	1.624	71.505	9,3	39,6	36,3	0,3	14,5
RP	112.131	20.161	30.574	38.827	708	21.861	18,0	27,3	34,6	0,6	19,5
SL	25.474	5.272	10.515	6.630	322	2.735	20,7	41,3	26,0	1,3	10,7
SN	115.189	5.511	15.897	92.315	1.457	9	4,8	13,8	80,1	1,3	0,0
ST	58.506	20.347	2.153	33.507	2.446	53	34,8	3,7	57,3	4,2	0,1
SH	77.934	39.985	23.032	13.733	655	529	51,3	29,6	17,6	0,8	0,7
TH	58.205	2.580	2.806	50.643	2.162	14	4,4	4,8	87,0	3,7	0,0
O (o. BE)	338.641	32.925	60.882	237.153	7.587	94	9,7	18,0	70,0	2,2	0,0
W (o. BE)	1.823.757	448.426	664.864	492.012	9.962	208.493	24,6	36,5	27,0	0,5	11,4
D	2.247.026	488.451	753.253	769.184	27.551	208.587	21,7	33,5	34,2	1,2	9,3

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dezember 2010

Tab. 4 | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in öffentlich geförderter Kindertagespflege nach vertraglich vereinbarter täglicher Betreuungszeit in den Bundesländern
LM11 am 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder in Tagespflege insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit pro Tag									
		bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittags- betreuung	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittags- betreuung
	Anzahl	Anzahl					in %				
BW	7.246	3.388	2.029	1.631	192	6	46,8	28,0	22,5	2,6	0,1
BY	6.363	2.634	2.204	1.445	79	1	41,4	34,6	22,7	1,2	0,0
BE	3.545	416	1.211	1.770	148	0	11,7	34,2	49,9	4,2	0,0
BB	4.115	157	1.071	2.780	107	0	3,8	26,0	67,6	2,6	0,0
HB	527	133	239	147	7	1	25,2	45,4	27,9	1,3	0,2
HH	2.460	844	922	694	0	0	34,3	37,5	28,2	0,0	0,0
HE	5.622	1.475	1.811	1.828	96	412	26,2	32,2	32,5	1,7	7,3
MV	4.695	403	741	3.529	20	2	8,6	15,8	75,2	0,4	0,0
NI	7.494	3.515	2.176	1.653	143	7	46,9	29,0	22,1	1,9	0,1
NW	16.559	4.964	5.948	5.095	529	23	30,0	35,9	30,8	3,2	0,1
RP	1.832	676	540	503	107	6	36,9	29,5	27,5	5,8	0,3
SL	350	142	127	68	12	1	40,6	36,3	19,4	3,4	0,3
SN	5.243	164	533	4.506	40	0	3,1	10,2	85,9	0,8	0,0
ST	363	59	56	237	11	0	16,3	15,4	65,3	3,0	0,0
SH	4.545	1.909	1.454	1.114	65	3	42,0	32,0	24,5	1,4	0,1
TH	862	85	117	650	4	6	9,9	13,6	75,4	0,5	0,7
O (o. BE)	15.278	868	2.518	11.702	182	8	5,7	16,5	76,6	1,2	0,1
W (o. BE)	52.998	19.680	17.450	14.178	1.230	460	37,1	32,9	26,8	2,3	0,9
D	71.821	20.964	21.179	27.650	1.560	468	29,2	29,5	38,5	2,2	0,7

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dezember 2010

Tab. 5 | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in öffentlich geförderter Kindertagespflege nach vertraglich vereinbarter täglicher Betreuungszeit LM11 in den Bundesländern am 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder in Tagespflege insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit pro Tag									
		bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	mehr als 10 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung
	Anzahl	Anzahl					in %				
BW	4.260	2.927	862	378	89	4	68,7	20,2	8,9	2,1	0,1
BY	1.575	1.015	369	175	16	0	64,4	23,4	11,1	1,0	0,0
BE	1.133	258	342	484	49	0	22,8	30,2	42,7	4,3	0,0
BB	593	67	207	297	22	0	11,3	34,9	50,1	3,7	0,0
HB	189	93	64	31	1	0	49,2	33,9	16,4	0,5	0,0
HH	1.488	593	628	267	0	0	39,9	42,2	17,9	0,0	0,0
HE	1.265	617	353	208	33	54	48,8	27,9	16,4	2,6	4,3
MV	612	41	128	434	9	0	6,7	20,9	70,9	1,5	0,0
NI	3.581	2.351	811	355	59	5	65,7	22,6	9,9	1,6	0,1
NW	4.459	2.843	954	521	125	16	63,8	21,4	11,7	2,8	0,4
RP	839	562	179	61	33	4	67,0	21,3	7,3	3,9	0,5
SL	135	90	27	12	6	0	66,7	20,0	8,9	4,4	0,0
SN	328	93	27	200	8	0	28,4	8,2	61,0	2,4	0,0
ST	75	23	14	37	1	0	30,7	18,7	49,3	1,3	0,0
SH	1.215	715	272	207	20	1	58,8	22,4	17,0	1,6	0,1
TH	33	22	5	5	1	0	66,7	15,2	15,2	3,0	0,0
O (o. BE)	1.641	246	381	973	41	0	15,0	23,2	59,3	2,5	0,0
W (o. BE)	19.006	11.806	4.519	2.215	382	84	62,1	23,8	11,7	2,0	0,4
D	21.780	12.310	5.242	3.672	472	84	56,5	24,1	16,9	2,2	0,4

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Dezember 2010

Tab. 6 | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) sowie Quote der Inanspruchnahme nach LM11 Art der Betreuung in den Bundesländern 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes-land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl														
BW	25.605	33.027	38.582	44.472	50.957	21.193	26.978	32.289	37.538	43.711	4.412	6.049	6.293	6.934	7.246
BY	27.308	35.117	42.807	50.556	59.623	24.291	31.091	37.757	45.238	53.260	3.017	4.026	5.050	5.318	6.363
BE	32.445	34.535	35.966	38.293	39.953	29.437	31.363	32.732	34.929	36.408	3.008	3.172	3.234	3.364	3.545
BB	22.488	23.993	24.903	27.305	29.286	19.902	21.013	21.623	23.530	25.171	2.586	2.980	3.280	3.775	4.115
HB	1.488	1.696	2.078	2.243	2.652	1.198	1.404	1.723	1.846	2.125	290	292	355	397	527
HH	9.798	10.457	11.027	12.538	14.133	7.705	8.286	8.723	10.017	11.673	2.093	2.171	2.304	2.521	2.460
HE	14.602	19.747	22.448	25.491	30.224	12.515	15.759	18.297	20.487	24.602	2.087	3.988	4.151	5.004	5.622
MV	16.507	16.737	16.920	19.038	19.745	12.960	12.899	12.939	14.524	15.050	3.547	3.838	3.981	4.514	4.695
NI	10.750	14.052	18.190	23.529	30.824	9.406	12.283	15.140	18.795	23.330	1.344	1.769	3.050	4.734	7.494
NW	30.710	31.997	42.632	52.508	62.699	24.925	23.834	32.203	39.376	46.140	5.785	8.163	10.429	13.132	16.559
RP	9.567	11.892	14.688	17.135	19.534	8.949	11.150	13.467	15.588	17.702	618	742	1.221	1.547	1.832
SL	2.335	2.717	3.123	3.281	3.794	2.253	2.565	2.899	2.984	3.444	82	152	224	297	350
SN	32.795	34.104	36.164	40.418	43.836	30.632	31.182	32.644	35.929	38.593	2.163	2.922	3.520	4.489	5.243
ST	25.735	26.538	26.986	28.541	29.178	25.568	26.309	26.732	28.234	28.815	167	229	264	307	363
SH	5.504	5.890	8.146	10.099	12.542	4.263	4.310	5.133	6.329	7.997	1.241	1.580	3.013	3.770	4.545
TH	19.268	18.824	19.530	21.743	23.177	18.697	18.216	18.823	20.930	22.315	571	608	707	813	862
O (o. BE)	116.793	120.196	124.503	137.045	145.222	107.759	109.619	112.751	123.147	129.944	9.034	10.577	11.752	13.898	15.278
W (o. BE)	137.667	166.592	203.721	241.852	286.982	116.698	137.660	167.631	198.198	233.984	20.969	28.932	36.090	43.654	52.998
D	286.905	321.323	364.190	417.190	472.157	253.894	278.642	313.114	356.274	400.336	33.011	42.681	51.076	60.916	71.821

Bundes-land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %														
BW	8,8	11,6	13,7	15,9	18,4	7,3	9,5	11,5	13,4	15,8	1,5	2,1	2,2	2,5	2,6
BY	8,2	10,8	13,2	15,7	18,6	7,3	9,5	11,7	14,1	16,6	0,9	1,2	1,6	1,7	2,0
BE	37,9	39,8	40,5	41,6	42,1	34,4	36,1	36,8	37,9	38,4	3,5	3,7	3,6	3,7	3,7
BB	40,5	43,4	44,8	48,3	51,0	35,8	38,1	38,9	41,6	43,8	4,7	5,4	5,9	6,7	7,2
HB	9,2	10,6	12,8	13,8	16,2	7,4	8,7	10,6	11,3	13,0	1,8	1,8	2,2	2,4	3,2
HH	21,1	22,2	22,9	25,7	28,7	16,6	17,6	18,1	20,5	23,7	4,5	4,6	4,8	5,2	5,0
HE	9,0	12,4	14,3	16,3	19,4	7,7	9,9	11,6	13,1	15,8	1,3	2,5	2,6	3,2	3,6
MV	43,1	44,1	44,9	49,6	50,8	33,9	34,0	34,4	37,8	38,7	9,3	10,1	10,6	11,7	12,1
NI	5,1	6,9	9,2	12,0	15,9	4,5	6,0	7,6	9,6	12,0	0,6	0,9	1,5	2,4	3,9
NW	6,5	6,9	9,4	11,6	14,0	5,3	5,2	7,1	8,7	10,3	1,2	1,8	2,3	2,9	3,7
RP	9,4	12,0	15,1	17,6	20,3	8,8	11,3	13,8	16,1	18,4	0,6	0,8	1,3	1,6	1,9
SL	10,2	12,1	14,2	15,2	17,8	9,9	11,4	13,2	13,8	16,2	0,4	0,7	1,0	1,4	1,6
SN	33,5	34,6	36,5	40,1	42,8	31,3	31,7	33,0	35,7	37,7	2,2	3,0	3,6	4,5	5,1
ST	50,2	51,8	52,7	55,1	56,0	49,9	51,4	52,1	54,5	55,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
SH	7,6	8,3	11,7	14,5	18,2	5,9	6,1	7,3	9,1	11,6	1,7	2,2	4,3	5,4	6,6
TH	37,9	37,5	38,9	42,8	45,1	36,8	36,3	37,5	41,2	43,4	1,1	1,2	1,4	1,6	1,7
O (o. BE)	39,7	41,0	42,4	46,0	48,1	36,7	37,4	38,4	41,3	43,0	3,1	3,6	4,0	4,7	5,1
W (o. BE)	8,0	9,9	12,2	14,6	17,4	6,8	8,1	10,0	12,0	14,2	1,2	1,7	2,2	2,6	3,2
D	13,6	15,5	17,8	20,4	23,1	12,1	13,5	15,3	17,4	19,6	1,6	2,1	2,5	3,0	3,5

Bundes-land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12. 2005	31.12. 2006	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009
	Anzahl				
BW	290.502	284.787	281.101	279.119	276.619
BY	332.754	325.935	323.145	321.821	320.612
BE	85.597	86.784	88.869	92.149	94.885
BB	55.586	55.222	55.537	56.522	57.404
HB	16.125	16.058	16.222	16.300	16.352
HH	46.539	47.103	48.071	48.838	49.295
HE	161.733	158.909	157.195	156.017	155.588
MV	38.258	37.916	37.643	38.420	38.903
NI	209.401	203.975	198.770	196.589	193.819
NW	471.347	461.177	454.513	451.101	446.736
RP	101.334	98.753	97.566	97.088	96.201
SL	22.792	22.403	21.970	21.628	21.318
SN	97.911	98.434	98.949	100.770	102.364
ST	51.258	51.188	51.251	51.767	52.149
SH	72.646	71.127	69.868	69.461	68.814
TH	50.811	50.217	50.148	50.760	51.398
O (o. BE)	293.824	292.977	293.528	298.239	302.218
W (o. BE)	1.725.173	1.690.227	1.668.421	1.657.962	1.645.354
D	2.104.594	2.069.988	2.050.818	2.048.350	2.042.457

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Kinder, die neben dem Besuch einer Tageseinrichtung auch eine Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. Am 01.03.2009 gab es in Deutschland 3.483 Kinder im Alter von unter 3 Jahren, die sowohl eine Kindertagespflege als auch eine Tageseinrichtung besucht haben, am 01.03.2010 waren es 1.756.

Tab. 7 | Kinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahre bis zum Schulbesuch in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) und Kinder im Alter LM11 von unter 6 Jahren in (vor-)schulischen Einrichtungen sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege					Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl																			
BW	297.163	288.607	285.734	283.443	278.191	290.554	281.415	278.005	275.525	270.192	2.587	3.031	3.498	3.596	3.654	4.022	4.161	4.231	4.322	4.345
BY	303.430	303.920	302.847	299.436	296.141	302.087	302.473	301.149	297.706	294.332	995	1.129	1.330	1.325	1.442	348	318	368	405	367
BE	73.808	76.180	78.237	79.353	80.944	71.848	74.372	76.390	77.736	79.294	1.045	991	1.113	1.079	1.087	915	817	734	538	563
BB	52.509	53.592	54.323	54.523	54.542	52.010	53.002	53.706	53.925	53.911	400	495	532	511	552	99	95	85	87	79
HB	14.173	13.818	13.677	13.811	13.964	13.961	13.564	13.464	13.610	13.759	189	198	176	151	172	23	56	37	50	33
HH	38.472	39.433	39.945	40.576	42.041	33.832	34.918	34.856	35.666	36.908	1.219	1.253	1.237	1.207	1.191	3.421	3.262	3.852	3.703	3.942
HE	153.068	152.199	150.769	149.673	148.327	151.147	150.065	148.628	147.504	146.046	566	807	920	1.070	1.101	1.355	1.327	1.221	1.099	1.180
MV	35.154	35.439	35.899	35.944	35.734	34.455	34.692	35.128	35.322	35.164	674	720	748	596	563	25	27	23	26	7
NI	186.023	188.443	188.322	187.373	185.687	184.771	186.964	186.347	184.909	182.416	945	1.177	1.683	2.192	3.010	307	302	292	272	261
NW	429.683	426.372	438.239	432.045	428.237	425.666	421.648	433.090	426.554	422.061	2.057	2.780	3.248	3.555	3.841	1.960	1.944	1.901	1.936	2.335
RP	105.034	102.015	100.343	98.633	96.697	104.489	101.466	99.631	97.854	95.828	390	395	552	625	734	155	154	160	154	135
SL	23.559	22.527	21.746	21.489	21.083	23.465	22.412	21.611	21.356	20.963	94	115	135	133	120	0	0	0	0	0
SN	89.076	89.476	91.423	92.478	93.142	88.863	89.157	91.094	92.180	92.823	178	233	306	268	281	35	86	23	30	38
ST	48.525	47.694	47.790	47.607	48.432	48.432	47.722	47.533	47.583	51	58	46	59	71	42	33	22	15	40	40
SH	65.578	64.853	64.406	64.040	63.497	64.971	64.186	63.400	62.784	62.338	560	605	950	1.198	1.099	47	62	56	58	60
TH	48.806	48.798	48.658	48.404	47.941	48.770	48.740	48.605	48.330	47.885	21	26	25	36	30	15	32	28	38	26
O (o. BE)	274.070	275.237	278.093	278.956	279.053	272.530	273.432	276.255	277.290	277.366	1.324	1.532	1.657	1.470	1.497	216	273	181	196	190
W (o. BE)	1.616.183	1.602.187	1.606.028	1.590.519	1.573.865	1.594.943	1.579.111	1.580.181	1.563.468	1.544.843	9.602	11.490	13.729	15.052	16.364	11.638	11.586	12.118	11.999	12.658
D	1.964.061	1.953.604	1.962.358	1.948.828	1.933.862	1.939.321	1.926.915	1.932.826	1.918.494	1.901.503	11.971	14.013	16.499	17.601	18.948	12.769	12.676	13.033	12.733	13.411

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege					Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %																			
BW	95,1	95,4	96,2	97,3	97,2	93,0	93,0	93,6	94,6	94,4	0,8	1,0	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5
BY	85,1	87,9	89,1	89,6	90,3	84,7	87,5	88,6	89,1	89,8	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
BE	89,5	93,4	94,5	94,9	94,5	87,1	91,1	92,2	92,9	92,6	1,3	1,2	1,3	1,3	1,3	1,1	1,0	0,9	0,6	0,7
BB	91,5	93,8	94,7	95,1	95,5	90,6	92,8	93,6	94,0	94,4	0,7	0,9	0,9	0,9	1,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1
HB	85,1	86,0	87,0	88,0	88,6	83,8	84,4	85,6	86,7	87,3	1,1	1,2	1,1	1,0	1,1	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2
HH	86,3	88,5	88,7	89,2	91,3	75,9	78,3	77,4	78,4	80,1	2,7	2,8	2,7	2,7	2,6	7,7	7,3	8,6	8,1	8,6
HE	89,6	92,1	92,6	93,0	93,5	88,5	90,8	91,2	91,7	92,1	0,3	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7
MV	91,8	93,2	94,1	95,2	95,1	89,9	91,3	92,1	93,5	93,6	1,8	1,9	2,0	1,6	1,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
NI	79,6	84,1	86,5	88,8	90,4	79,1	83,4	85,6	87,7	88,8	0,4	0,5	0,8	1,0	1,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
NW	84,2	86,5	90,9	91,7	92,7	83,4	85,5	89,8	90,5	91,4	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
RP	93,9	95,0	95,9	96,7	97,3	93,4	94,5	95,2	96,0	96,4	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
SL	94,0	94,2	93,1	94,3	94,3	93,7	93,7	92,5	93,7	93,8	0,4	0,5	0,6	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SN	92,8	93,9	94,7	95,0	95,3	92,6	93,5	94,3	94,7	94,9	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
ST	91,2	93,0	93,7	94,4	94,5	91,1	92,8	93,5	94,3	94,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
SH	81,0	83,3	84,5	86,2	87,4	80,3	82,4	83,2	84,5	85,8	0,7	0,8	1,2	1,6	1,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
TH	94,9	95,9	96,0	96,0	96,0	94,9	95,8	95,9	95,8	95,9	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
O (o. BE)	92,5	94,0	94,7	95,1	95,3	92,0	93,4	94,0	94,5	94,7	0,4	0,5	0,6	0,5	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
W (o. BE)	86,8	89,0	91,0	92,0	92,8	85,6	87,7	89,5	90,4	91,1	0,5	0,6	0,8	0,9	1,0	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7
D	87,6	89,8	91,6	92,5	93,2	86,5	88,6	90,3	91,1	91,6	0,5	0,6	0,8	0,8	0,9	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6

Bundes- land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12.2005	31.12.2006	31.12.2007	31.12.2008	31.12.2009
	Anzahl				
BW	312.528	302.519	296.977	291.353	286.249
BY	356.549	345.823	340.060	334.145	327.831
BE	82.445	81.594	82.824	83.644	85.623
BB	57.389	57.104	57.393	57.343	57.138
HB	16.658	16.062	15.729	15.691	15.754
HH	44.566	44.577	45.049	45.476	46.052
HE	170.753	165.340	162.960	160.880	158.573
MV	38.305	38.011	38.132	37.771	37.563
NI	233.718	224.062	217.724	210.906	205.485
NW	510.252	493.153	482.116	471.327	461.967
RP	111.832	107.389	104.642	101.983	99.429
SL	25.056	23.924	23.368	22.781	22.355
SN	95.983	95.312	96.569	97.361	97.760
ST	53.179	51.541	51.016	50.409	50.481
SH	80.922	77.897	76.240	74.285	72.684
TH	51.416	50.867	50.701	50.428	49.938
O (o. BE)	296.272	292.835	293.811	293.312	292.880
W (o. BE)	1.862.834	1.800.746	1.764.865	1.728.827	1.696.379
D	2.241.551	2.175.175	2.141.500	2.105.783	2.074.882

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tages-
einrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen
in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007,
2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen
und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010;
zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund
DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Kinder, die neben dem Besuch einer Tageseinrichtung auch
eine Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt.
Am 15.03.2007 gab es in Deutschland 6.395 Kinder,
am 15.03.2008 8.347, am 01.03.2009 9.783 und am
01.03.2010 9.445 Kinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahre, die
sowohl eine Tageseinrichtung als auch eine Kindertagespflege
besucht haben. Bis einschließlich 2008 wurden ebenfalls
diejenigen Kinder doppelt gezählt, die neben der Kindertages-
pflege eine (vor-)schulische Einrichtung genutzt haben.

Tab. 8 | Kinder im Alter von unter 1 Jahr in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) sowie Quote der Inanspruchnahme nach LM11 Art der Betreuung in den Bundesländern am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl														
BW	1.358	1.890	1.730	1.661	1.821	560	836	926	928	1.122	798	1.054	804	733	699
BY	1.945	1.949	2.039	1.793	2.023	1.509	1.305	1.457	1.364	1.537	436	644	582	429	486
BE	1.500	1.641	1.491	1.176	1.071	1.142	1.168	1.125	909	778	358	473	366	267	293
BB	1.433	1.634	1.366	1.179	1.234	1.092	1.224	1.042	905	931	341	410	324	274	303
HB	74	108	79	80	73	33	53	40	51	40	41	55	39	29	33
HH	900	808	617	622	655	521	516	450	455	510	379	292	167	167	145
HE	721	1.128	957	1.053	1.183	424	520	544	579	679	297	608	413	474	504
MV	1.011	1.076	914	803	762	584	641	552	489	461	427	435	362	314	301
NI	385	537	590	775	986	197	282	285	403	459	188	255	305	372	527
NW	2.372	2.436	2.107	2.064	2.150	1.045	975	965	760	845	1.327	1.461	1.142	1.304	1.305
RP	343	386	535	483	535	226	236	374	294	349	117	150	161	189	186
SL	82	108	128	151	154	69	76	93	101	105	13	32	35	50,0	49,0
SN	1.240	1.211	1.317	1.206	1.131	961	907	1.006	932	868	279	304	311	274	263
ST	1.535	1.662	1.470	1.373	1.335	1.517	1.632	1.430	1.332	1.289	18	30	40	41	46
SH	289	292	393	447	506	136	89	138	157	212	153	203	255	290	294
TH	562	644	609	528	488	436	478	490	418	409	126	166	119	110	79
O (o. BE)	5.781	6.227	5.676	5.089	4.950	4.590	4.882	4.520	4.076	3.958	1.191	1.345	1.156	1.013	992
W (o. BE)	8.469	9.642	9.175	9.129	10.086	4.720	4.888	5.272	5.092	5.858	3.749	4.754	3.903	4.037	4.228
D	15.750	17.510	16.342	15.394	16.107	10.452	10.938	10.917	10.077	10.594	5.298	6.572	5.425	5.317	5.513

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %														
BW	1,4	2,0	1,9	1,8	2,0	0,6	0,9	1,0	1,0	1,2	0,8	1,1	0,9	0,8	0,8
BY	1,8	1,8	1,9	1,7	1,9	1,4	1,2	1,4	1,3	1,5	0,4	0,6	0,5	0,4	0,5
BE	5,2	5,6	4,8	3,7	3,3	4,0	4,0	3,6	2,9	2,4	1,2	1,6	1,2	0,8	0,9
BB	7,9	9,1	7,3	6,2	6,6	6,0	6,8	5,6	4,8	5,0	1,9	2,3	1,7	1,4	1,6
HB	1,4	2,0	1,4	1,5	1,3	0,6	1,0	0,7	0,9	0,7	0,8	1,0	0,7	0,5	0,6
HH	5,7	5,1	3,7	3,7	4,0	3,3	3,2	2,7	2,7	3,1	2,4	1,8	1,0	1,0	0,9
HE	1,4	2,2	1,8	2,0	2,3	0,8	1,0	1,0	1,1	1,3	0,6	1,2	0,8	0,9	1,0
MV	8,2	8,5	7,2	6,1	5,9	4,7	5,1	4,3	3,7	3,5	3,5	3,5	2,8	2,4	2,3
NI	0,6	0,8	0,9	1,2	1,6	0,3	0,4	0,4	0,6	0,7	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8
NW	1,5	1,6	1,4	1,4	1,5	0,7	0,7	0,6	0,5	0,6	0,9	1,0	0,8	0,9	0,9
RP	1,1	1,2	1,6	1,5	1,7	0,7	0,7	1,1	0,9	1,1	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6
SL	1,1	1,5	1,8	2,1	2,2	0,9	1,1	1,3	1,4	1,5	0,2	0,4	0,5	0,7	0,7
SN	3,8	3,7	3,9	3,5	3,3	3,0	2,8	3,0	2,7	2,5	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8
ST	8,9	9,8	8,5	7,8	7,8	8,8	9,7	8,2	7,6	7,5	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3
SH	1,2	1,3	1,7	2,0	2,3	0,6	0,4	0,6	0,7	1,0	0,7	0,9	1,1	1,3	1,3
TH	3,4	3,9	3,5	3,0	2,9	2,6	2,9	2,9	2,4	2,4	0,8	1,0	0,7	0,6	0,5
O (o. BE)	6,0	6,5	5,7	5,0	5,0	4,7	5,1	4,5	4,0	4,0	1,2	1,4	1,2	1,0	1,0
W (o. BE)	1,5	1,8	1,7	1,7	1,9	0,8	0,9	1,0	0,9	1,1	0,7	0,9	0,7	0,7	0,8
D	2,3	2,6	2,4	2,3	2,4	1,5	1,6	1,6	1,5	1,6	0,8	1,0	0,8	0,8	0,8

Bundes- land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12. 2005	31.12. 2006	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009
	Anzahl				
BW	94.424	92.224	93.149	92.356	89.809
BY	108.163	105.466	107.605	106.898	104.431
BE	28.800	29.507	31.086	31.879	31.981
BB	18.082	17.970	18.686	18.959	18.637
HB	5.411	5.470	5.523	5.469	5.446
HH	15.812	15.908	16.594	16.625	16.526
HE	53.197	51.287	52.518	51.704	50.652
MV	12.344	12.607	12.779	13.086	12.991
NI	67.017	65.301	65.290	64.868	62.232
NW	153.110	149.728	150.971	149.971	144.670
RP	32.653	31.848	32.582	32.252	30.793
SL	7.483	7.204	7.271	7.144	6.919
SN	32.561	32.535	33.851	34.407	34.049
ST	17.162	16.894	17.364	17.633	17.138
SH	23.141	22.877	23.066	22.776	22.046
TH	16.627	16.306	17.160	17.323	16.831
O (o. BE)	96.776	96.312	99.840	101.408	99.646
W (o. BE)	560.411	547.313	554.569	550.063	533.524
D	685.987	673.132	685.495	683.350	665.151

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

*Kinder, die sowohl Tageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt.

Tab. 9 | Kinder im Alter von 1 Jahr in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung LM11 in den Bundesländern am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl														
BW	5.403	7.297	8.637	11.370	13.366	3.525	4.649	5.787	8.085	10.098	1.878	2.648	2.850	3.285	3.268
BY	6.021	8.739	11.416	15.518	18.252	4.667	7.024	9.092	12.968	15.445	1.354	1.715	2.324	2.550	2.807
BE	10.937	11.328	12.637	14.547	14.985	9.510	9.898	10.994	12.800	13.208	1.427	1.430	1.643	1.747	1.777
BB	8.079	8.715	9.367	11.605	12.043	6.813	7.331	7.750	9.560	9.975	1.266	1.384	1.617	2.045	2.068
HB	381	494	664	756	877	269	382	504	570	648	112	112	160	186	229
HH	3.309	3.609	3.974	4.843	5.389	2.445	2.705	2.975	3.729	4.308	864	904	999	1.114	1.081
HE	3.780	5.570	6.251	7.880	9.496	2.908	3.775	4.398	5.502	6.831	872	1.795	1.853	2.378	2.665
MV	5.717	5.676	6.308	7.968	8.201	4.139	3.997	4.456	5.717	5.963	1.578	1.679	1.852	2.251	2.238
NI	2.201	2.883	4.443	6.722	9.581	1.659	2.182	3.111	4.472	6.212	542	701	1.332	2.250	3.369
NW	7.218	8.136	11.416	14.704	16.731	4.857	4.850	6.739	8.387	8.822	2.361	3.286	4.677	6.317	7.909
RP	1.252	1.634	2.480	3.187	3.589	1.007	1.311	1.863	2.407	2.666	245	323	617	780	923
SL	438	616	792	956	1.267	409	562	695	822	1.090	29	54	97	134	177
SN	11.254	11.719	13.095	16.679	17.155	10.188	10.338	11.343	14.250	14.579	1.066	1.381	1.752	2.429	2.576
ST	9.925	10.202	10.953	12.360	12.508	9.835	10.090	10.818	12.187	12.303	90	112	135	173	205
SH	1.186	1.421	2.372	3.213	4.238	685	803	1.140	1.596	2.257	501	618	1.232	1.617	1.981
TH	5.180	5.441	6.149	8.168	8.571	4.824	5.076	5.657	7.567	7.935	356	365	492	601	636
O (o. BE)	40.155	41.753	45.872	56.780	58.478	35.799	36.832	40.024	49.281	50.755	4.356	4.921	5.848	7.499	7.723
W (o. BE)	31.189	40.399	52.445	69.149	82.786	22.431	28.243	36.304	48.538	58.377	8.758	12.156	16.141	20.611	24.409
D	82.281	93.480	110.954	140.476	156.249	67.740	74.973	87.322	110.619	122.340	14.541	18.507	23.632	29.857	33.909

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %														
BW	5,5	7,7	9,3	12,1	14,4	3,6	4,9	6,2	8,6	10,9	1,9	2,8	3,1	3,5	3,5
BY	5,4	8,0	10,7	14,3	16,9	4,2	6,5	8,5	12,0	14,3	1,2	1,6	2,2	2,4	2,6
BE	37,6	39,6	43,0	47,0	46,9	32,7	34,6	37,4	41,4	41,3	4,9	5,0	5,6	5,6	5,6
BB	43,4	47,5	51,1	61,0	62,0	36,6	39,9	42,3	50,2	51,4	6,8	7,5	8,8	10,7	10,7
HB	7,1	9,2	12,3	13,8	16,2	5,0	7,2	9,4	10,4	12,0	2,1	2,1	3,0	3,4	4,2
HH	21,2	23,0	25,0	29,3	32,8	15,6	17,2	18,7	22,6	26,2	5,5	5,7	6,3	6,7	6,6
HE	6,9	10,4	12,1	14,9	18,3	5,3	7,1	8,5	10,4	13,1	1,6	3,4	3,6	4,5	5,1
MV	43,7	46,2	50,1	62,2	62,6	31,7	32,5	35,4	44,6	45,5	12,1	13,7	14,7	17,6	17,1
NI	3,1	4,3	6,8	10,2	14,6	2,3	3,2	4,7	6,8	9,5	0,8	1,0	2,0	3,4	5,1
NW	4,6	5,3	7,6	9,7	11,1	3,1	3,2	4,5	5,6	5,9	1,5	2,1	3,1	4,2	5,2
RP	3,7	5,0	7,7	9,7	11,0	3,0	4,0	5,8	7,4	8,2	0,7	1,0	1,9	2,4	2,8
SL	5,7	8,2	11,0	13,2	17,6	5,3	7,5	9,6	11,3	15,2	0,4	0,7	1,3	1,8	2,5
SN	33,9	35,9	40,3	49,3	49,8	30,7	31,7	34,9	42,1	42,3	3,2	4,2	5,4	7,2	7,5
ST	57,4	59,8	64,9	71,3	70,6	56,8	59,1	64,1	70,3	69,5	0,5	0,7	0,8	1,0	1,2
SH	4,8	6,0	10,3	13,7	18,3	2,8	3,4	4,9	6,8	9,8	2,0	2,6	5,3	6,9	8,6
TH	30,0	32,7	37,7	47,7	49,1	27,9	30,5	34,6	44,2	45,5	2,1	2,2	3,0	3,5	3,6
O (o. BE)	40,4	43,0	47,5	56,7	57,3	36,0	38,0	41,4	49,2	49,7	4,4	5,1	6,1	7,5	7,6
W (o. BE)	5,4	7,2	9,5	12,4	15,0	3,9	5,0	6,6	8,7	10,5	1,5	2,2	2,9	3,7	4,4
D	11,6	13,6	16,4	20,4	22,7	9,6	10,9	12,9	16,1	17,8	2,1	2,7	3,5	4,3	4,9

Bundes- land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12. 2005	31.12. 2006	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009
	Anzahl				
BW	97.531	94.936	92.808	93.724	92.963
BY	111.545	108.770	106.382	108.288	107.694
BE	29.063	28.591	29.400	30.940	31.970
BB	18.613	18.360	18.327	19.031	19.417
HB	5.339	5.342	5.390	5.478	5.421
HH	15.626	15.723	15.885	16.517	16.439
HE	54.391	53.429	51.458	52.868	51.998
MV	13.074	12.289	12.599	12.816	13.099
NI	70.836	67.511	65.757	65.754	65.515
NW	158.082	153.312	150.032	151.075	150.775
RP	33.935	32.865	32.029	32.725	32.583
SL	7.674	7.507	7.222	7.262	7.193
SN	33.177	32.652	32.515	33.861	34.457
ST	17.305	17.063	16.885	17.338	17.706
SH	24.546	23.489	23.124	23.396	23.127
TH	17.276	16.659	16.329	17.132	17.439
O (o. BE)	99.445	97.023	96.655	100.178	102.118
W (o. BE)	579.505	562.884	550.087	557.087	553.708
D	708.013	688.498	676.142	688.205	687.796

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Kinder, die sowohl Tageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt.

Tab. 10 | Kinder im Alter von 2 Jahren in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) sowie Quote der Inanspruchnahme nach LM11 Art der Betreuung in den Bundesländern am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl														
BW	18.844	23.840	28.215	31.441	35.770	17.108	21.493	25.576	28.525	32.491	1.736	2.347	2.639	2.916	3.279
BY	19.342	24.429	29.352	33.245	39.348	18.115	22.762	27.208	30.906	36.278	1.227	1.667	2.144	2.339	3.070
BE	20.008	21.566	21.838	22.570	23.897	18.785	20.297	20.613	21.220	22.422	1.223	1.269	1.225	1.350	1.475
BB	12.976	13.644	14.170	14.521	16.009	11.997	12.458	12.831	13.065	14.265	979	1.186	1.339	1.456	1.744
HB	1.033	1.094	1.335	1.407	1.702	896	969	1.179	1.225	1.437	137	125	156	182	265
HH	5.589	6.040	6.436	7.073	8.089	4.739	5.065	5.298	5.833	6.855	850	975	1.138	1.240	1.234
HE	10.101	13.049	15.240	16.558	19.545	9.183	11.464	13.355	14.406	17.092	918	1.585	1.885	2.152	2.453
MV	9.779	9.985	9.698	10.267	10.782	8.237	8.261	7.931	8.318	8.626	1.542	1.724	1.767	1.949	2.156
NI	8.164	10.632	13.157	16.032	20.257	7.550	9.819	11.744	13.920	16.659	614	813	1.413	2.112	3.598
NW	21.120	21.425	29.109	35.740	43.818	19.023	18.009	24.499	30.229	36.473	2.097	3.416	4.610	5.511	7.345
RP	7.972	9.872	11.673	13.465	15.410	7.716	9.603	11.230	12.887	14.687	256	269	443	578	723
SL	1.815	1.993	2.203	2.174	2.373	1.775	1.927	2.111	2.061	2.249	40	66	92	113	124
SN	20.301	21.174	21.752	22.533	25.550	19.483	19.937	20.295	20.747	23.146	818	1.237	1.457	1.786	2.404
ST	14.275	14.674	14.563	14.808	15.335	14.216	14.587	14.474	14.715	15.223	59	87	89	93	112
SH	4.029	4.177	5.381	6.439	7.798	3.442	3.418	3.855	4.576	5.528	587	759	1.526	1.863	2.270
TH	13.526	12.739	12.772	13.047	14.118	13.437	12.662	12.676	12.945	13.971	89	77	96	102	147
O (o. BE)	70.857	72.216	72.955	75.176	81.794	67.370	67.905	68.207	69.790	75.231	3.487	4.311	4.748	5.386	6.563
W (o. BE)	98.009	116.551	142.101	163.574	194.110	89.547	104.529	126.055	144.568	169.749	8.462	12.022	16.046	19.006	24.361
D	188.874	210.333	236.894	261.320	299.801	175.702	192.731	214.875	235.578	267.402	13.172	17.602	22.019	25.742	32.399

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %														
BW	19,1	24,4	29,7	33,8	38,1	17,4	22,0	26,9	30,7	34,6	1,8	2,4	2,8	3,1	3,5
BY	17,1	21,9	26,9	31,2	36,3	16,0	20,4	24,9	29,0	33,4	1,1	1,5	2,0	2,2	2,8
BE	72,1	75,2	76,9	77,0	77,3	67,7	70,8	72,6	72,3	72,5	4,4	4,4	4,3	4,6	4,8
BB	68,7	72,2	76,5	78,4	82,7	63,5	65,9	69,3	70,5	73,7	5,2	6,3	7,2	7,9	9,0
HB	19,2	20,9	25,1	26,3	31,0	16,7	18,5	22,2	22,9	26,2	2,5	2,4	2,9	3,4	4,8
HH	37,0	39,0	41,3	45,1	49,5	31,4	32,7	34,0	37,2	42,0	5,6	6,3	7,3	7,9	7,6
HE	18,7	24,1	28,6	32,2	36,9	17,0	21,2	25,1	28,0	32,3	1,7	2,9	3,5	4,2	4,6
MV	76,2	76,7	79,1	82,0	84,1	64,2	63,4	64,7	66,4	67,3	12,0	13,2	14,4	15,6	16,8
NI	11,4	14,9	19,4	24,3	30,7	10,6	13,8	17,3	21,1	25,2	0,9	1,1	2,1	3,2	5,4
NW	13,2	13,5	19,0	23,8	29,0	11,9	11,4	16,0	20,1	24,1	1,3	2,2	3,0	3,7	4,9
RP	22,9	29,0	35,4	41,9	46,9	22,2	28,2	34,1	40,1	44,7	0,7	0,8	1,3	1,8	2,2
SL	23,8	25,9	29,5	30,1	32,9	23,2	25,1	28,2	28,5	31,2	0,5	0,9	1,2	1,6	1,7
SN	63,1	63,7	66,8	69,3	75,5	60,6	60,0	62,3	63,8	68,4	2,5	3,7	4,5	5,5	7,1
ST	85,0	85,2	85,7	88,2	88,6	84,7	84,7	85,1	87,6	88,0	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6
SH	16,1	16,9	22,7	27,6	33,0	13,8	13,8	16,3	19,6	23,4	2,4	3,1	6,4	8,0	9,6
TH	80,0	73,8	76,7	80,0	82,4	79,5	73,4	76,1	79,4	81,6	0,5	0,4	0,6	0,6	0,9
O (o. BE)	72,6	72,5	75,2	77,8	81,4	69,0	68,1	70,3	72,2	74,9	3,6	4,3	4,9	5,6	6,5
W (o. BE)	16,7	20,1	25,2	29,7	34,8	15,3	18,0	22,4	26,2	30,4	1,4	2,1	2,8	3,5	4,4
D	26,6	29,7	34,4	38,6	43,5	24,7	27,2	31,2	34,8	38,8	1,9	2,5	3,2	3,8	4,7

Bundes- land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12. 2005	31.12. 2006	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009
	Anzahl				
BW	98.547	97.627	95.144	93.039	93.847
BY	113.046	111.699	109.158	106.635	108.487
BE	27.734	28.686	28.383	29.330	30.934
BB	18.891	18.892	18.524	18.532	19.350
HB	5.375	5.246	5.309	5.353	5.485
HH	15.101	15.472	15.592	15.696	16.330
HE	54.145	54.193	53.219	51.445	52.938
MV	12.840	13.020	12.265	12.518	12.813
NI	71.548	71.163	67.723	65.967	66.072
NW	160.155	158.137	153.510	150.055	151.291
RP	34.746	34.040	32.955	32.111	32.825
SL	7.635	7.692	7.477	7.222	7.206
SN	32.173	33.247	32.583	32.502	33.858
ST	16.791	17.231	17.002	16.796	17.305
SH	24.959	24.761	23.678	23.289	23.641
TH	16.908	17.252	16.659	16.305	17.128
O (o. BE)	97.603	99.642	97.033	96.653	100.454
W (o. BE)	585.257	580.030	563.765	550.812	558.122
D	710.594	708.358	689.181	676.795	689.510

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Kinder, die sowohl Tageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt.

Tab. 11 | Kinder im Alter von 3 Jahren in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) sowie Quote der Inanspruchnahme nach LM11 Art der Betreuung in den Bundesländern am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl														
BW	90.394	89.791	89.529	88.592	86.660	89.413	88.650	88.156	87.188	85.285	981	1.141	1.373	1.404	1.375
BY	81.097	85.311	88.004	87.453	87.896	80.644	84.724	87.308	86.774	87.120	453	587	696	679	776
BE	23.769	24.928	26.129	25.881	26.861	23.281	24.457	25.570	25.419	26.323	488	471	559	462	538
BB	16.955	17.863	17.634	17.369	17.740	16.716	17.571	17.332	17.079	17.437	239	292	302	290	303
HB	3.583	3.744	3.800	3.929	3.984	3.508	3.659	3.741	3.850	3.881	75	85	59	79	103
HH	11.056	11.669	11.548	11.869	12.638	10.551	11.120	11.003	11.325	12.070	505	549	545	544	568
HE	44.537	45.063	45.947	45.364	44.940	44.289	44.700	45.462	44.819	44.408	248	363	485	545	532
MV	11.194	11.794	11.872	11.347	11.756	10.805	11.358	11.426	10.994	11.399	389	436	446	353	357
NI	44.767	48.039	50.260	50.568	51.818	44.399	47.588	49.511	49.587	50.362	368	451	749	981	1.456
NW	112.569	115.440	124.110	123.024	125.346	111.708	114.112	122.630	121.288	123.481	861	1.328	1.480	1.736	1.865
RP	31.916	31.840	31.481	30.623	30.598	31.771	31.704	31.284	30.389	30.323	145	136	197	234	275
SL	7.143	6.861	6.760	6.606	6.501	7.113	6.817	6.709	6.547	6.456	30	44	51	59	45
SN	28.520	29.732	30.630	29.846	30.390	28.411	29.597	30.445	29.707	30.207	109	135	185	139	183
ST	15.454	15.681	15.868	15.539	15.818	15.429	15.655	15.845	15.505	15.782	25	26	23	34	36
SH	16.910	16.900	17.342	17.483	17.998	16.638	16.598	16.798	16.778	17.339	272	302	544	705	659
TH	15.872	16.205	16.141	15.629	15.689	15.865	16.195	16.129	15.622	15.680	7	10	12	7	9
O (o. BE)	87.995	91.275	92.145	89.730	91.393	87.226	90.376	91.177	88.907	90.505	769	899	968	823	888
W (o. BE)	443.972	454.658	468.781	465.511	468.379	440.034	449.672	462.602	458.545	460.725	3.938	4.986	6.179	6.966	7.654
D	555.736	570.861	587.055	581.122	586.633	550.541	564.505	579.349	572.871	577.553	5.195	6.356	7.706	8.251	9.080

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %														
BW	89,7	91,2	91,7	93,1	93,1	89,7	90,1	90,3	91,6	91,6	1,0	1,2	1,4	1,5	1,5
BY	70,4	75,5	78,7	80,1	82,3	70,4	75,0	78,1	79,5	81,6	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7
BE	86,4	90,8	91,8	91,5	91,8	86,4	89,1	89,8	89,9	89,9	1,8	1,7	2,0	1,6	1,8
BB	90,4	93,4	92,6	92,8	94,3	90,4	91,9	91,0	91,3	92,6	1,3	1,5	1,6	1,5	1,6
HB	67,5	70,4	72,8	74,6	74,6	67,5	68,8	71,7	73,1	72,7	1,4	1,6	1,1	1,5	1,9
HH	74,0	77,6	75,1	76,8	81,3	74,0	73,9	71,6	73,3	77,6	3,4	3,7	3,5	3,5	3,7
HE	80,7	83,5	84,9	85,4	87,3	80,7	82,8	84,0	84,3	86,3	0,4	0,7	0,9	1,0	1,0
MV	89,5	92,3	91,3	93,2	93,7	89,5	88,9	87,9	90,3	90,9	3,1	3,4	3,4	2,9	2,8
NI	60,1	67,0	70,5	74,6	78,4	60,1	66,4	69,5	73,1	76,2	0,5	0,6	1,1	1,4	2,2
NW	68,6	72,1	78,5	80,1	83,4	68,6	71,2	77,5	79,0	82,1	0,5	0,8	0,9	1,1	1,2
RP	89,6	91,6	92,1	92,7	95,1	89,6	91,2	91,5	92,0	94,3	0,4	0,4	0,6	0,7	0,9
SL	89,2	89,6	87,8	88,6	90,3	89,2	89,0	87,2	87,8	89,6	0,4	0,6	0,7	0,8	0,6
SN	90,1	92,7	92,5	92,0	93,6	90,1	92,3	91,9	91,6	93,1	0,3	0,4	0,6	0,4	0,6
ST	88,3	93,7	92,6	92,0	94,6	88,3	93,5	92,5	91,8	94,4	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
SH	65,5	67,3	69,5	73,2	76,6	65,5	66,1	67,4	70,3	73,8	1,1	1,2	2,2	3,0	2,8
TH	93,6	96,2	94,1	94,0	96,3	93,6	96,2	94,0	94,0	96,3	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
O (o. BE)	90,4	93,6	92,6	92,7	94,4	90,4	92,6	91,7	91,8	93,5	0,8	0,9	1,0	0,8	0,9
W (o. BE)	74,0	77,7	80,8	82,5	84,9	74,0	76,8	79,7	81,3	83,5	0,7	0,9	1,1	1,2	1,4
D	76,7	80,4	82,9	84,3	86,6	76,7	79,5	81,8	83,1	85,2	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3

Bundes- land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12. 2005	31.12. 2006	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009
	Anzahl				
BW	100.761	98.420	97.656	95.167	93.109
BY	115.245	113.024	111.759	109.218	106.758
BE	27.523	27.457	28.478	28.289	29.266
BB	18.762	19.127	19.047	18.715	18.821
HB	5.311	5.319	5.219	5.264	5.339
HH	14.941	15.038	15.371	15.453	15.548
HE	55.195	53.980	54.134	53.144	51.473
MV	12.504	12.780	13.001	12.176	12.546
NI	74.510	71.671	71.290	67.799	66.100
NW	164.204	160.204	158.151	153.535	150.338
RP	35.637	34.777	34.188	33.020	32.171
SL	8.008	7.659	7.695	7.459	7.203
SN	31.650	32.068	33.127	32.432	32.452
ST	17.500	16.740	17.127	16.891	16.718
SH	25.808	25.118	24.938	23.875	23.510
TH	16.953	16.837	17.161	16.618	16.288
O (o. BE)	97.369	97.552	99.463	96.832	96.825
W (o. BE)	599.620	585.210	580.401	563.934	551.549
D	724.512	710.219	708.342	689.055	677.640

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Kinder, die sowohl Tageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Baden-Württemberg

In Baden-Württemberg besuchen zu einem relevanten Anteil 3-Jährige einen Schulkindergarten; im Schuljahr 2006/07 waren dies 681 Kinder des Geburtsjahres 2003, im Schuljahr 2007/08 711 Kinder des Geburtsjahres 2004, im Schuljahr 2008/09 728 Kinder des Geburtsjahres 2005, im Schuljahr 2009/10 748 Kinder des Geburtsjahres 2006. Diese Kinder werden hier nicht ausgewiesen.

Nordrhein-Westfalen

Im Schuljahr 2006/07 besuchten geschätzt 907 Kinder der Geburtsjahre 2001 und später und im Schuljahr 2007/08 1.378 Kinder der Geburtsjahre 2002 und später einen Schulkindergarten; von diesen Kindern ist das genaue Geburtsjahr statistisch nicht erfasst. Diese Kinder werden in den Daten zum 15.03.2007 und 15.03.2008 nicht ausgewiesen.

Tab. 12 | Kinder im Alter von 4 Jahren in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) sowie Quote der Inanspruchnahme nach LM11 Art der Betreuung in den Bundesländern am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl														
BW	99.324	96.591	95.816	94.898	92.880	98.521	95.638	94.717	93.724	91.651	803	953	1.099	1.174	1.229
BY	107.654	106.978	106.197	104.781	102.236	107.374	106.675	105.839	104.403	101.861	280	303	358	378	375
BE	24.710	25.267	25.982	26.860	26.605	24.389	24.984	25.692	26.490	26.346	321	283	290	370	259
BB	17.256	18.008	18.469	18.385	18.051	17.163	17.889	18.340	18.256	17.915	93	119	129	129	136
HB	5.065	4.891	4.919	4.829	4.982	5.004	4.836	4.859	4.796	4.941	61	55	60	33	41
HH	12.950	12.962	13.368	13.378	13.704	12.569	12.586	12.984	13.044	13.365	381	376	384	334	339
HE	52.508	52.879	51.553	51.834	50.668	52.339	52.636	51.320	51.532	50.349	169	243	233	302	319
MV	11.762	11.639	12.228	12.247	11.694	11.587	11.465	12.035	12.093	11.574	175	174	193	154	120
NI	66.792	66.900	66.766	66.429	64.387	66.468	66.550	66.280	65.769	63.557	324	350	486	660	830
NW	154.896	151.176	154.774	151.381	147.481	154.271	150.444	153.827	150.397	146.398	625	732	947	984	1.083
RP	35.613	34.276	34.109	33.510	32.428	35.488	34.136	33.936	33.310	32.182	125	140	173	200	246
SL	7.946	7.646	7.305	7.418	7.133	7.913	7.610	7.270	7.377	7.089	33	36	35	41	44
SN	29.608	29.638	30.819	31.565	30.893	29.572	29.571	30.751	31.486	30.849	36	67	68	79	44
ST	16.306	15.849	15.969	16.021	15.755	16.290	15.828	15.959	16.004	15.733	16	21	10	17	22
SH	23.518	23.040	22.943	22.631	22.060	23.366	22.867	22.731	22.319	21.813	152	173	212	312	247
TH	16.547	16.031	16.461	16.345	15.903	16.537	16.021	16.456	16.328	15.895	10	10	5	17	8
O (o. BE)	91.479	91.165	93.946	94.563	92.296	91.149	90.774	93.541	94.167	91.966	330	391	405	396	330
W (o. BE)	566.266	557.339	557.750	551.089	537.959	563.313	553.978	553.763	546.671	533.206	2.953	3.361	3.987	4.418	4.753
D	682.455	673.771	677.678	672.512	656.860	678.851	669.736	672.996	667.328	651.518	3.604	4.035	4.682	5.184	5.342

Bundes- land	Kinder in Kindertagesbetreuung					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %														
BW	96,2	95,8	97,3	97,2	97,5	95,4	94,9	96,1	96,0	96,2	0,8	0,9	1,1	1,2	1,3
BY	91,3	93,0	93,9	93,8	93,5	91,1	92,7	93,5	93,4	93,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
BE	91,0	92,6	95,3	94,9	94,4	89,8	91,6	94,2	93,6	93,5	1,2	1,0	1,1	1,3	0,9
BB	91,5	95,1	95,9	95,5	95,5	91,0	94,5	95,2	94,8	94,7	0,5	0,6	0,7	0,7	0,7
HB	91,3	93,2	92,9	93,1	95,1	90,2	92,1	91,8	92,4	94,3	1,1	1,0	1,1	0,6	0,8
HH	87,6	87,2	89,6	87,9	89,0	85,0	84,6	87,1	85,7	86,8	2,6	2,5	2,6	2,2	2,2
HE	93,0	96,0	95,7	95,9	95,4	92,7	95,5	95,3	95,3	94,8	0,3	0,4	0,4	0,6	0,6
MV	91,9	93,4	96,0	94,6	96,4	90,5	92,0	94,5	93,4	95,4	1,4	1,4	1,5	1,2	1,0
NI	86,2	89,6	93,1	93,2	94,7	85,7	89,1	92,4	92,2	93,5	0,4	0,5	0,7	0,9	1,2
NW	91,7	92,1	96,7	95,8	96,0	91,3	91,7	96,1	95,2	95,3	0,4	0,4	0,6	0,6	0,7
RP	96,3	96,2	98,0	98,0	98,0	95,9	95,8	97,5	97,4	97,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
SL	96,0	95,7	95,6	96,6	95,6	95,6	95,2	95,1	96,1	95,0	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6
SN	93,4	93,8	96,4	95,5	95,4	93,3	93,6	96,2	95,3	95,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1
ST	92,7	91,5	95,8	94,4	93,5	92,6	91,4	95,8	94,3	93,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
SH	88,0	88,7	90,8	90,2	92,0	87,5	88,1	90,0	88,9	91,0	0,6	0,7	0,8	1,2	1,0
TH	96,1	94,9	98,3	95,3	95,9	96,1	94,8	98,3	95,2	95,8	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
O (o. BE)	93,2	93,8	96,5	95,2	95,3	92,8	93,4	96,1	94,8	95,0	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3
W (o. BE)	91,9	93,0	95,3	95,0	95,3	91,4	92,4	94,6	94,2	94,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8
D	92,0	93,1	95,5	95,0	95,3	91,5	92,5	94,8	94,3	94,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8

Bundes- land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12. 2005	31.12. 2006	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009
	Anzahl				
BW	103.275	100.782	98.514	97.672	95.295
BY	117.858	115.070	113.147	111.729	109.295
BE	27.156	27.272	27.277	28.306	28.184
BB	18.852	18.939	19.261	19.257	18.911
HB	5.547	5.250	5.294	5.189	5.237
HH	14.780	14.871	14.915	15.214	15.394
HE	56.461	55.089	53.868	54.054	53.130
MV	12.803	12.467	12.731	12.941	12.133
NI	77.527	74.681	71.729	71.305	67.989
NW	168.983	164.123	160.052	157.980	153.592
RP	36.996	35.646	34.807	34.186	33.097
SL	8.281	7.990	7.645	7.679	7.465
SN	31.703	31.581	31.978	33.036	32.372
ST	17.598	17.322	16.665	16.979	16.851
SH	26.717	25.963	25.254	25.096	23.979
TH	17.215	16.893	16.747	17.144	16.587
O (o. BE)	98.171	97.202	97.382	99.357	96.854
W (o. BE)	616.425	599.465	585.225	580.104	564.473
D	741.752	723.939	709.884	707.767	689.511

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Kinder, die sowohl Tageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Baden-Württemberg

In Baden-Württemberg besuchen zu einem relevanten Anteil 4-Jährige einen Schulkindergarten; im Schuljahr 2006/07 waren dies 1.100 Kinder des Geburtsjahres 2002, im Schuljahr 2007/08 1.094 Kinder des Geburtsjahres 2003, im Schuljahr 2008/09 1.174 Kinder des Geburtsjahres 2004, im Schuljahr 2009/10 1.131 Kinder des Geburtsjahres 2005. Diese Kinder werden hier nicht ausgewiesen.

Nordrhein-Westfalen

Im Schuljahr 2006/07 besuchten geschätzt 907 Kinder der Geburtsjahre 2001 und später und im Schuljahr 2007/08 1.378 Kinder der Geburtsjahre 2002 und später einen Schulkindergarten; von diesen Kindern ist das genaue Geburtsjahr statistisch nicht erfasst. Diese Kinder werden in den Daten zum 15.03.2007 und 15.03.2008 nicht ausgewiesen.

Tab. 13 | Kinder im Alter von 5 Jahren (ohne Schulkinder) in Kindertagesbetreuung* (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege) und Kinder im Alter von 5 Jahren in (vor-)schulischen Einrichtungen sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; Quote in %)

Bundes-land	Kinder in Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege					Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Anzahl																			
BW	107.445	100.444	97.855	97.309	96.772	102.620	97.127	95.132	94.575	93.256	803	937	1.026	1.018	1.050	4.022	2.380	1.697	1.716	2.466
BY	114.679	111.631	108.646	107.202	106.009	114.069	111.074	108.002	106.529	105.351	262	239	276	268	291	348	318	368	405	367
BE	25.329	25.985	26.126	26.612	27.478	24.178	24.931	25.128	25.827	26.625	236	237	264	247	290	915	817	734	538	563
BB	18.298	17.721	18.220	18.769	18.751	18.131	17.542	18.034	18.590	18.559	68	84	101	92	113	99	95	85	87	79
HB	5.525	5.183	4.958	5.053	4.998	5.449	5.069	4.864	4.964	4.937	53	58	57	39	28	23	56	37	50	33
HH	14.466	14.402	15.029	15.329	15.699	10.712	11.212	10.869	11.297	11.473	333	328	308	329	284	3.421	3.262	3.852	3.703	3.942
HE	56.023	54.257	53.269	52.475	52.719	54.519	52.729	51.846	51.153	51.289	149	201	202	223	250	1.355	1.327	1.221	1.099	1.180
MV	12.198	12.006	11.799	12.350	12.284	12.063	11.869	11.667	12.235	12.191	110	110	109	89	86	25	27	23	26	7
NI	74.464	73.504	71.296	70.376	69.482	73.904	72.826	70.556	69.553	68.497	253	376	448	551	724	307	302	292	272	261
NW	162.218	158.449	157.977	157.640	155.410	159.687	157.092	156.633	154.869	152.182	571	720	821	835	893	1.960	1.037	523	1.936	2.335
RP	37.505	35.899	34.753	34.500	33.671	37.230	35.626	34.411	34.155	33.323	120	119	182	191	213	155	154	160	154	135
SL	8.470	8.020	7.681	7.465	7.449	8.439	7.985	7.632	7.432	7.418	31	35	49	33	31	0	0	0	0	0
SN	30.948	30.106	29.974	31.067	31.859	30.880	29.989	29.898	30.987	31.767	33	31	53	50	54	35	86	23	30	38
ST	16.765	16.102	15.953	16.047	16.121	16.713	16.358	15.918	16.024	16.068	10	11	13	8	13	42	33	22	15	40
SH	25.150	24.913	24.121	23.926	23.439	24.967	24.721	23.871	23.687	23.186	136	130	194	181	193	47	62	56	58	60
TH	16.387	16.562	16.056	16.430	16.349	16.368	16.524	16.020	16.380	16.310	4	6	8	12	13	15	32	28	38	26
O (o. BE)	94.596	92.797	92.002	94.663	95.364	94.155	92.282	91.537	94.216	94.895	225	242	284	251	279	216	273	181	196	190
W (o. BE)	605.945	587.502	575.585	571.275	565.648	591.596	575.461	563.816	558.214	550.912	2.711	3.143	3.563	3.658	3.957	11.638	8.898	8.206	9.393	10.779
D	725.870	706.284	693.713	692.550	688.490	709.929	692.674	680.481	678.257	672.432	3.172	3.622	4.111	4.166	4.526	12.769	9.988	9.121	10.127	11.532

Bundes-land	Kinder in Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen					Kinder in Tageseinrichtungen					Kinder in Kindertagespflege					Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen				
	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010	15.03. 2006	15.03. 2007	15.03. 2008	01.03. 2009	01.03. 2010
	Quote in %																			
BW	99,0	97,2	97,1	98,8	98,9	94,6	94,0	94,4	96,0	95,3	0,7	0,9	1,0	1,0	1,1	3,7	2,3	1,7	1,7	2,5
BY	92,9	94,8	94,3	94,7	94,8	92,4	94,3	93,8	94,1	94,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3
BE	91,2	96,7	96,5	98,4	97,5	87,1	92,8	92,8	95,5	94,5	0,8	0,9	1,0	0,9	1,0	3,3	3,0	2,7	2,0	2,0
BB	92,5	93,1	95,5	96,9	96,6	91,7	92,1	94,5	96,0	95,6	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4
HB	95,3	94,4	95,1	96,5	96,5	93,9	92,3	93,3	94,8	95,3	0,9	1,1	1,1	0,7	0,5	0,4	1,0	0,7	1,0	0,6
HH	97,4	100,9	101,8	103,5	103,9	72,2	76,4	73,6	76,3	75,9	2,2	2,2	2,1	2,2	1,9	23,0	22,2	26,1	25,0	26,1
HE	94,8	96,4	96,9	97,8	97,7	92,3	93,7	94,3	95,3	95,0	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	2,3	2,4	2,2	2,0	2,2
MV	93,8	94,1	95,2	97,6	95,3	92,8	93,0	94,1	96,7	94,6	0,8	0,9	0,9	0,7	0,7	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
NI	91,2	94,6	95,4	98,0	97,3	90,5	93,7	94,4	96,9	95,9	0,3	0,5	0,6	0,8	1,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
NW	91,6	94,1	96,4	98,6	98,3	90,2	93,0	95,6	96,9	96,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	1,1	0,6	0,3	1,2	1,5
RP	95,7	97,1	97,5	99,2	98,6	95,0	96,4	96,5	98,2	97,5	0,3	0,3	0,5	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
SL	96,6	96,9	95,7	97,7	96,9	96,3	96,5	95,1	97,2	96,5	0,4	0,4	0,6	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SN	94,8	95,1	95,3	97,4	96,7	94,6	94,7	95,0	97,2	96,5	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1
ST	92,7	93,8	92,6	97,0	95,3	92,4	93,6	92,4	96,9	95,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
SH	88,6	92,9	92,6	94,5	93,0	87,9	92,2	91,6	93,6	92,0	0,5	0,5	0,7	0,7	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
TH	95,0	96,6	95,6	98,6	95,8	94,9	96,4	95,4	98,3	95,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
O (o. BE)	93,9	94,6	94,9	97,5	96,1	93,5	94,1	94,4	97,0	95,7	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
W (o. BE)	93,7	95,4	96,1	97,7	97,5	91,5	93,4	94,1	95,5	94,9	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7	1,8	1,4	1,4	1,6	1,9
D	93,6	95,3	95,9	97,7	97,3	91,6	93,5	94,1	95,7	95,0	0,4	0,5	0,6	0,6	0,6	1,6	1,3	1,3	1,4	1,6

Bundes-land	Kinder in der Bevölkerung				
	31.12.2005	31.12.2006	31.12.2007	31.12.2008	31.12.2009
	Anzahl				
BW	108.492	103.317	100.807	98.514	97.845
BY	123.446	117.729	115.154	113.198	111.778
BE	27.766	26.865	27.069	27.049	28.173
BB	19.775	19.038	19.085	19.371	19.406
HB	5.800	5.493	5.216	5.238	5.178
HH	14.845	14.668	14.763	14.809	15.110
HE	59.097	56.271	54.958	53.682	53.970
MV	12.998	12.764	12.400	12.654	12.884
NI	81.681	77.710	74.705	71.802	71.396
NW	177.065	168.826	163.913	159.812	158.037
RP	39.199	36.966	35.647	34.777	34.161
SL	8.767	8.275	8.028	7.643	7.687
SN	32.630	31.663	31.464	31.893	32.936
ST	18.081	17.479	17.224	16.539	16.912
SH	28.397	26.816	26.048	25.314	25.195
TH	17.248	17.137	16.793	16.666	17.063
O (o. BE)	100.732	98.081	96.966	97.123	99.201
W (o. BE)	646.789	616.071	599.239	584.789	580.357
D	775.287	741.017	723.274	708.961	707.731

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/ITU Dortmund, Januar 2011

* Kinder, die sowohl Tageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. Kinder, die sowohl Kindertagespflege als auch (vor-)schulische Einrichtungen nutzen, werden doppelt gezählt.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Nordrhein-Westfalen

Im Schuljahr 2006/07 besuchten geschätzt 907 Kinder der Geburtsjahre 2001 und später und im Schuljahr 2007/08 1.378 Kinder der Geburtsjahre 2002 und später einen Schulkindergarten; von diesen Kindern ist das genaue Geburtsjahr statistisch nicht erfasst. Diese Kinder werden in den Daten zum 15.03.2007 und 15.03.2008 nicht ausgewiesen.

Tab. 15A | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft)
LM11 und vorwiegend gesprochener Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2010 (Anzahl; Anteile in % von insgesamt)

Bundesland	Kinder unter 3 Jahren in Kindertages-einrichtungen	Kinder < 3 J. in Kindertages-einrichtungen deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder < 3 J. in Kindertageseinrichtungen, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Kinder < 3 J. in Kindertages-einrichtungen deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder < 3 J. in Kindertageseinrichtungen, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist		
			insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache	
				deutsch	nicht-deutsch			deutsch	nicht-deutsch
Anzahl	Anzahl	Anzahl			In %				
BW	43.711	32.618	11.093	5.531	5.562	74,6	25,4	12,7	12,7
BY	53.260	43.106	10.154	5.469	4.685	80,9	19,1	10,3	8,8
BE	36.408	26.453	9.955	3.690	6.265	72,7	27,3	10,1	17,2
BB	25.171	24.328	843	545	298	96,7	3,3	2,2	1,2
HB	2.125	1.489	636	334	302	70,1	29,9	15,7	14,2
HH	11.673	8.235	3.438	1.583	1.855	70,5	29,5	13,6	15,9
HE	24.602	18.578	6.024	3.295	2.729	75,5	24,5	13,4	11,1
MV	15.050	14.557	493	274	219	96,7	3,3	1,8	1,5
NI	23.330	19.725	3.605	2.028	1.577	84,5	15,5	8,7	6,8
NW	46.140	33.320	12.820	5.774	7.046	72,2	27,8	12,5	15,3
RP	17.702	13.611	4.091	2.019	2.072	76,9	23,1	11,4	11,7
SL	3.444	2.880	564	357	207	83,6	16,4	10,4	6,0
SN	38.593	37.242	1.351	834	517	96,5	3,5	2,2	1,3
ST	28.815	27.722	1.093	672	421	96,2	3,8	2,3	1,5
SH	7.997	7.130	867	461	406	89,2	10,8	5,8	5,1
TH	22.315	21.618	697	441	256	96,9	3,1	2,0	1,1
O (o. BE)	129.944	125.467	4.477	2.766	1.711	96,6	3,4	2,1	1,3
W (o. BE)	233.984	180.692	53.292	26.851	26.441	77,2	22,8	11,5	11,3
D	400.336	332.612	67.724	33.307	34.417	83,1	16,9	8,3	8,6

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

Tab. 16A | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) und vorwiegend gesprochene Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2010
LM11
(Anzahl; Anteile in % von insgesamt)

Bundesland	Kinder von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen	Kinder von 3 J. bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder von 3 J. bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Kinder von 3 J. bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder von 3 J. bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist		
			insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache	
				deutsch	nicht-deutsch			deutsch	nicht-deutsch
Anzahl	Anzahl	In %				In %			
BW	311.818	205.515	106.303	43.361	62.942	65,9	34,1	13,9	20,2
BY	340.370	255.993	84.377	35.471	48.906	75,2	24,8	10,4	14,4
BE	84.628	53.270	31.358	7.977	23.381	62,9	37,1	9,4	27,6
BB	62.952	59.125	3.827	2.243	1.584	93,9	6,1	3,6	2,5
HB	16.342	9.039	7.303	2.369	4.934	55,3	44,7	14,5	30,2
HH	42.337	25.070	17.267	6.280	10.987	59,2	40,8	14,8	26,0
HE	176.844	110.168	66.676	32.318	34.358	62,3	37,7	18,3	19,4
MV	43.789	41.424	2.365	1.108	1.257	94,6	5,4	2,5	2,9
NI	226.409	174.926	51.483	23.263	28.220	77,3	22,7	10,3	12,5
NW	494.098	316.794	177.304	64.580	112.724	64,1	35,9	13,1	22,8
RP	112.131	78.093	34.038	14.624	19.414	69,6	30,4	13,0	17,3
SL	25.474	18.350	7.124	3.397	3.727	72,0	28,0	13,3	14,6
SN	115.189	107.480	7.709	3.905	3.804	93,3	6,7	3,4	3,3
ST	58.506	54.719	3.787	2.049	1.738	93,5	6,5	3,5	3,0
SH	77.934	64.402	13.532	5.769	7.763	82,6	17,4	7,4	10,0
TH	58.205	54.802	3.403	1.836	1.567	94,2	5,8	3,2	2,7
O (o. BE)	338.641	317.550	21.091	11.141	9.950	93,8	6,2	3,3	2,9
W (o. BE)	1.823.757	1.258.350	565.407	231.432	333.975	69,0	31,0	12,7	18,3
D	2.247.026	1.629.170	617.856	250.550	367.306	72,5	27,5	11,2	16,3

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DIJ/TU Dortmund, Januar 2011

Tab. 17 | Kinder in Kindertagespflege mit Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) in den Bundesländern nach vorwiegend
LM11 gesprochenen Sprache am 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder in Kindertagespflege	Kinder in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Kinder in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist		
		insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache		insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache	
			deutsch	nicht-deutsch		deutsch	nicht-deutsch
	Anzahl	Anzahl			In %		
Baden-Württemberg	15.681	2.387	1.704	683	15,2	10,9	4,4
Bayern	9.212	1.416	949	467	15,4	10,3	5,1
Berlin	4.897	953	423	530	19,5	8,6	10,8
Brandenburg	4.767	155	96	59	3,3	2,0	1,2
Bremen	862	170	143	27	19,7	16,6	3,1
Hamburg	5.426	313	52	261	5,8	1,0	4,8
Hessen	8.069	1.517	1.040	477	18,8	12,9	5,9
Mecklenburg-Vorpommern	5.398	114	71	43	2,1	1,3	0,8
Niedersachsen	14.337	1.958	1.572	386	13,7	11,0	2,7
Nordrhein-Westfalen	25.507	4.641	3.125	1.516	18,2	12,3	5,9
Rheinland-Pfalz	3.836	734	510	224	19,1	13,3	5,8
Saarland	685	158	109	49	23,1	15,9	7,2
Sachsen	5.634	171	113	58	3,0	2,0	1,0
Sachsen-Anhalt	445	22	15	7	4,9	3,4	1,6
Schleswig-Holstein	6.344	588	398	190	9,3	6,3	3,0
Thüringen	920	42	35	7	4,6	3,8	0,8
Ostdeutschland (o. BE)	17.164	504	330	174	2,9	1,9	1,0
Westdeutschland (o. BE)	89.959	13.882	9.602	4.280	15,4	10,7	4,8
Deutschland	112.020	15.339	10.355	4.984	13,7	9,2	4,4

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

Tab. 18 | Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) in Kindertageseinrichtungen (ohne Schulkinder)
LM11 in den Bundesländern nach Altersjahrgängen am 01.03.2010 (Anteil in %)

	Insgesamt	Kinder unter 3 Jahren	Kinder von 3 Jahren bis Schuleintritt	unter 1-Jährige	1-Jährige	2-Jährige	3-Jährige	4-Jährige	5-Jährige	6-Jährige	7-Jährige
Bundesland	In %										
BW	33,0	25,4	34,1	23,7	22,8	26,2	34,2	34,4	33,8	33,7	36,5
BY	24,0	19,1	24,8	22,5	17,4	19,6	25,0	24,9	24,5	24,8	31,4
BE	34,1	27,3	37,1	18,5	20,4	31,7	36,4	37,5	37,4	36,3	47,5
BB	5,3	3,3	6,1	4,4	2,5	3,9	5,9	5,9	6,3	6,1	6,9
HB	43,0	29,9	44,7	25,0	26,1	31,8	42,0	46,1	44,8	45,7	44,8
HH	38,3	29,5	40,8	25,3	24,8	32,7	40,2	42,5	40,3	38,8	37,7
HE	36,1	24,5	37,7	28,4	22,9	25	36,4	37,9	38,2	38,3	39,3
MV	4,9	3,3	5,4	1,7	2,3	4,0	5,4	5,5	5,4	5,3	6,2
NI	22,1	15,5	22,7	16,1	13,4	16,2	21,9	23,3	22,6	23,2	18,8
NW	35,2	27,8	35,9	29,7	24,4	28,6	35,1	36,4	35,9	36,3	35,5
RP	29,4	23,1	30,4	22,6	21,2	23,5	30,0	30,9	30,1	30,5	26,5
SL	26,6	16,4	28,0	13,3	13,1	18,1	27,1	28,0	28,1	28,7	31,6
SN	5,9	3,5	6,7	3,8	2,6	4,0	6,6	6,7	6,7	6,6	9,2
ST	5,6	3,8	6,5	3,3	3,0	4,5	6,6	6,6	6,4	6,2	11,0
SH	16,8	10,8	17,4	10,8	9,3	11,5	16,8	18,1	17,2	17,1	19,9
TH	5,1	3,1	5,8	5,1	2,1	3,6	5,8	6,2	5,8	5,5	5,1

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

Tab. 19 | Kinder insgesamt, Kinder mit Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) sowie Kinder ohne Migrationshintergrund (beide Eltern deutscher Herkunft) in Kindertageseinrichtungen nach vereinbarter täglicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2010 (Anteil an allen Betreuungszeiten in %)

Bundesland	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit pro Tag											
	Insgesamt				Kinder mit Migrationshintergrund				Kinder ohne Migrationshintergrund			
	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 Stunden	vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung
	In %											
BW	9,6	48,4	14,5	27,5	7,2	51,8	15,5	25,6	10,8	46,7	14,0	28,5
BY	38,1	39,3	22,2	0,3	30,0	38,0	31,7	0,3	40,9	39,8	19,0	0,3
BE	9,5	30,3	60,1	0,0	10,5	47,8	41,7	0,0	9,0	21,3	69,7	0,0
BB	35,4	28,6	35,7	0,4	33,2	40,7	25,7	0,4	35,6	27,9	36,2	0,3
HB	41,4	35,3	23,4	0,0	44,4	35,7	19,9	0,0	39,1	35,0	26,0	0,0
HH	49,6	16,3	34,0	0,1	54,9	14,2	31,0	0,0	46,3	17,7	35,9	0,1
HE	25,2	33,6	36,4	4,8	25,4	31,8	37,6	5,2	25,1	34,6	35,7	4,6
MV	21,3	38,6	40,1	0,0	23,8	47,4	28,8	0,0	21,2	38,2	40,6	0,0
NI	62,3	21,1	16,2	0,4	57,3	20,3	21,9	0,4	63,7	21,3	14,6	0,4
NW	10,2	38,9	37,6	13,4	9,7	36,6	42,0	11,7	10,4	40,1	35,1	14,4
RP	20,3	28,7	33,4	17,6	17,6	29,2	32,8	20,5	21,5	28,4	33,6	16,4
SL	21,1	40,6	29,1	9,1	23,5	41,2	25,5	9,8	20,2	40,4	30,5	8,9
SN	29,8	21,4	48,8	0,0	30,7	22,3	47,0	0,0	29,7	21,3	49,0	0,0
ST	43,2	15,4	41,3	0,1	58,7	14,1	26,9	0,2	42,4	15,5	42,1	0,1
SH	50,9	30,2	18,3	0,6	47,2	26,5	25,6	0,6	51,7	30,9	16,8	0,6
TH	6,1	5,5	88,4	0,0	6,9	5,5	87,4	0,2	6,1	5,5	88,4	0,0
O (o. BE)	29,6	22,1	48,2	0,1	33,0	25,3	41,6	0,2	29,4	21,9	48,5	0,1
W (o. BE)	27,7	36,2	26,4	9,8	22,7	36,1	31,1	10,1	29,9	36,2	24,3	9,6
D	27,4	32,7	32,7	7,2	22,5	36,2	32,2	9,1	29,0	31,6	32,8	6,6

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsvorhaben DJI/TU Dortmund, Januar 2011

Tab. 21-1 | Reine Nettoausgaben der öffentlichen Hand (Land und Kommune) für Kindertagesbetreuung 2001–2008; Kinder unter 10 Jahren in der Bevölkerung am LM11 31.12. der Jahre 2001–2008; Ausgaben pro unter 10-jährigem Kind in der Bevölkerung 2001–2008 (Angaben in Tsd. Euro, Anzahl der Kinder, Ausgaben in Euro pro Kind)

A: Nettoausgaben für FBBE in Tsd. Euro
B: Anzahl Kinder < 10 J. in der Bevölkerung
C: Ausgaben für FBBE pro Kind < 10 J. in der Bevölkerung in Euro

2008	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.539.679	1.757.593	728.737	505.445	106.000	426.319	1.065.773	250.108	1.052.056	2.558.759	684.897	141.456	889.689	426.297	343.765	334.523	2.406.062	9.676.297	12.811.096
B	993.097	1.135.657	282.632	192.385	53.808	152.410	544.351	126.245	724.428	1.608.883	350.158	78.448	323.756	171.238	254.526	168.147	981.771	5.895.766	7.160.169
C	1.550	1.548	2.578	2.627	1.970	2.797	1.958	1.981	1.452	1.590	1.956	1.803	2.748	2.489	1.351	1.989	2.451	1.641	1.789
2007	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.445.132	1.586.624	714.000	460.176	97.000	386.635	964.022	248.977	902.343	2.402.447	632.277	125.507	804.103	395.325	312.627	323.180	2.231.761	8.854.614	11.800.375
B	1.013.430	1.156.988	278.316	191.224	54.575	151.706	553.336	125.566	744.429	1.644.013	358.805	80.609	319.273	171.065	260.359	167.630	974.758	6.018.250	7.271.324
C	1.426	1.371	2.565	2.406	1.777	2.549	1.742	1.983	1.212	1.461	1.762	1.557	2.519	2.311	1.201	1.928	2.290	1.471	1.623
2006	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.358.533	1.449.770	k.A.	441.771	92.000	358.308	887.140	245.778	835.943	2.394.533	611.553	126.320	756.472	381.225	295.995	327.211	2.152.457	8.410.095	k.A.
B	1.037.579	1.180.531	275.749	189.918	55.367	151.072	564.411	125.161	767.450	1.685.975	368.876	83.331	314.610	170.663	267.036	167.253	967.605	6.161.628	k.A.
C	1.309	1.228	k.A.	2.326	1.662	2.372	1.572	1.964	1.089	1.420	1.658	1.516	2.404	2.234	1.108	1.956	2.225	1.365	k.A.
2005	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.334.352	1.445.759	762.321	427.388	88.000	352.272	864.036	233.397	825.669	2.352.343	581.203	122.151	687.793	370.993	278.627	338.534	2.058.105	8.244.412	k.A.
B	1.061.236	1.206.848	274.603	187.987	56.399	151.249	576.344	124.157	788.091	1.727.721	379.250	86.291	308.959	170.270	273.546	166.427	957.800	6.306.975	k.A.
C	1.257	1.198	2.776	2.273	1.560	2.329	1.499	1.880	1.048	1.362	1.533	1.416	2.226	2.179	1.019	2.034	2.149	1.307	k.A.
2004	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.307.460	1.401.272	761.535	420.826	90.000	367.650	829.860	224.985	813.648	2.223.392	559.516	118.064	646.932	374.415	282.529	326.097	1.993.255	7.993.391	k.A.
B	1.080.493	1.226.968	273.522	183.637	57.241	150.953	584.207	122.012	804.844	1.760.991	387.229	88.560	300.578	167.801	278.496	163.776	937.804	6.419.982	k.A.
C	1.210	1.142	2.784	2.292	1.572	2.436	1.420	1.844	1.011	1.263	1.445	1.333	2.152	2.231	1.014	1.991	2.125	1.245	k.A.
2003	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.315.568	1.390.409	773.346	428.544	87.000	363.179	801.031	215.972	821.193	2.190.226	539.397	114.947	638.947	416.201	279.882	315.579	2.015.243	7.902.832	k.A.
B	1.097.600	1.245.501	272.853	178.359	58.153	151.671	591.419	118.543	818.367	1.792.155	395.052	90.962	290.669	165.276	282.470	159.453	912.300	6.523.350	k.A.
C	1.199	1.116	2.834	2.403	1.496	2.395	1.354	1.822	1.003	1.222	1.365	1.264	2.198	2.518	991	1.979	2.209	1.211	k.A.
2002	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.281.461	1.332.234	k.A.	417.737	85.000	332.896	763.018	211.162	788.479	2.166.030	517.659	110.742	598.480	k.A.	255.380	297.807	k.A.	k.A.	k.A.
B	1.117.324	1.268.650	273.162	173.386	58.895	152.075	599.923	115.763	834.321	1.828.810	404.116	93.971	282.755	163.571	287.119	156.522	891.997	6.645.204	k.A.
C	1.147	1.050	k.A.	2.409	1.443	2.189	1.272	1.824	945	1.184	1.281	1.178	2.117	k.A.	889	1.903	k.A.	k.A.	k.A.
2001	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.214.473	k.A.	k.A.	423.860	k.A.	k.A.	697.247	207.162	736.322	2.101.045	510.040	100.725	514.181	k.A.	250.870	299.119	k.A.	k.A.	k.A.
B	1.133.396	1.288.493	273.841	170.651	59.592	153.116	607.508	114.849	847.750	1.864.022	412.797	96.840	277.910	163.470	291.064	154.843	881.723	6.754.578	k.A.
C	1.072	k.A.	k.A.	2.484	k.A.	k.A.	1.148	1.804	869	1.127	1.236	1.040	1.850	k.A.	862	1.932	k.A.	k.A.	k.A.

Quelle

Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte. Sonderauswertung der Dreisteller HUA 454 und 464 durch das Statistische Bundesamt nach dem Schema der Tabelle 4 der Fachserie 14, Reihe 3.3; Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der öffentlichen Haushalte für soziale Sicherung und für Gesundheit, Sport, Erholung. Fachserie 14, Reihe 3.5; Tabelle 2.2 Veröffentlichungsnummer 3062 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege = Funktion 264) und 3076 (Tageseinrichtungen für Kinder = Funktion 274); Bevölkerungsfortschreibung 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008; Angaben der Bundesländer; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Juni 2010.

Anmerkungen

Ausführliche methodische Erläuterungen sind auf www.laendermonitor.de im Infotext zum Indikator „Investitionen pro Kind“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport. Diese Erläuterungen sind bei der Interpretation der Daten zu beachten.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Anmerkungen zu den Daten von 2008

Baden-Württemberg
Die Ausgaben der Landesebene beruhen auf einer Meldung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport bzw. des Ministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren vom 17.06.2011.

Bayern

Die Ausgabenhöhe des Freistaates ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Staatsministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen vom 14.06.2011. Die Nettoausgaben des Freistaates betrugen laut dieser Meldung in 2008 662,81 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungsstatistik hat der Freistaat in 2008 Nettoausgaben in Höhe von 649 Mio. Euro.

Berlin

Die Ausgabenhöhe für die Jahre 2007 und 2008 basieren auf der durch die Senatsverwaltung für Finanzen i. d. R. im II. Quartal des Folgejahres durchgeführten Basiskorrektur und schreiben somit die Ist-Ausgaben für die jeweiligen Haushaltsjahre fest. Die Basiskorrektur gleicht verwaltungsbezirksspezifische Unterschiede im Land Berlin aus. Differenzen zwischen Jahresrechnungsstatistik des Statistischen Bundesamtes und bereinigten – basiskorrigierten – Fachstatistiken sind aufgrund des unterschiedlichen Erhebungszeitpunktes nicht auszuräumen. Die basiskorrigierten Daten liegen regelmäßig zeitversetzt zu den Meldungen für die Jahresrechnungsstatistik vor.

Brandenburg

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 15.06.2011 des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Die Nettoausgaben des Landes betrugen laut dieser Meldung in 2008 136,912 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungsstatistik hat das Land in 2008 Nettoausgaben in Höhe von 137 Mio. Euro.

Hamburg

Die Ausgabenhöhe ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 09.06.2011 der Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg. Grund ist u. a., dass für Hamburg die Nettoausgaben für die in Vorschulklassen betreuten Kinder berücksichtigt werden.

Rheinland-Pfalz

Für Rheinland-Pfalz ist nicht auszuschließen, dass es hinsichtlich der Nettoausgaben der Kommunen zu einer Überschätzung kommt. In Rheinland-Pfalz sind mit Beginn des Jahres 2006 die Eltern für das Jahr vor der Einschulung beitragsfrei gestellt worden, ab September 2007 für zwei Jahre vor der Einschulung und ab August 2010 für alle Kinder ab vollendetem zweiten Lebensjahr bis zur Einschulung. Diesen Beitragsausfall der Elternbeiträge, der zunächst den Kommunen entsteht, wird vom Land übernommen. Diese Beitragsübernahme müsste in der Jahresstatistik sichtbar werden unter Nettoeinnahmen durch Einnahmeausfälle und der dortigen Position „Gebühren, zweckgebundene Abgaben“, da die öffentlichen Träger von KiTas in sehr viel geringerem Umfang Beiträge von den Eltern einnehmen. In den Jahresrechnungsstatistiken entwickelt sich diese Position aber nicht in dieser plausibel erwartbaren Weise, sondern es kommt zu geringeren Rückgängen in dieser Position. Deshalb wäre zu prüfen, ob die Kommunen die vom Land übernommenen Elternbeiträge ebenfalls in die Position „Gebühren, zweckgebundene Abgaben“ buchen und nicht in die eigentlich dafür vorgesehene Position „Zahlungen von anderen Ebenen“. Eine mögliche Folge einer dermaßen nicht trennscharfen Buchungspraxis wäre, dass die Ausgaben der Kommunen um zu geringe Einnahmen vom Land bereinigt werden, die Nettoausgaben der Kommunen wären zu hoch angesetzt.

Saarland

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Ministeriums für Bildung vom 09.06.2011. Die Nettoausgaben des Landes betrugen laut dieser Meldung in 2008 48,094 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungsstatistik hat das Land in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 43 Mio. Euro.

Schleswig-Holstein

Hinsichtlich der Landesausgaben gilt, dass das Land die Ausgaben für Kindertagesbetreuung nicht in die Funktionen 264 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege) oder 274 (Tageseinrichtungen für Kinder), sondern in die Funktion 236 (Förderung der Wohlfahrtspflege) der Jahresrechnungsstatistik meldet. Aus diesem Grund wurden die Landesnettoausgaben auf Grundlage einer Meldung des Ministeriums für Bildung und Kultur vom 10.06.2011 der Berechnung zugrunde gelegt. Nach dieser Meldung hat das Land im Bereich Kindertagesstätten im Jahr 2008 Ausgaben in Höhe von 67,1744 Mio. Euro getätigt, davon werden 54 Tsd. Euro in Abzug gebracht, die das Land im Jahr 2008 aus dem Investitionsprogramm U3-Ausbau des Bundes abgerufen hat. Ab 2009 werden auch für Schleswig-Holstein die Ausgaben in den Funktionen 264 und 274 verbucht.

Anmerkungen zu den Daten von 2007

Baden-Württemberg

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport vom 20.05.2010. Die Nettoausgaben des Landes betrugen laut dieser Meldung in 2007 408,1 Mio. EUR.

Bayern

Die Ausgabenhöhe des Freistaates ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Staatsministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen vom 28.05.2010. Die Nettoausgaben des Freistaates betrugen laut dieser Meldung in 2007 610,73 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungsstatistik hat der Freistaat in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 609 Mio. Euro.

Berlin

Der Berechnung zugrunde gelegt werden die der Jahresrechnungsstatistik entnommenen Finanzdaten. Insgesamt werden dort unter Berücksichtigung der methodischen Erläuterungen 714 Mio. Euro (804 Mio. Euro, von denen noch 90 Mio. EUR für Elternbeiträge in Abzug zu bringen sind) für Kindertagesbetreuung verausgabt. Laut einer Zusammenstellung der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 10.06.2010 von Daten des Senats für Finanzen lagen die Ist-Ausgaben in 2007 bei 810,848 Mio. Euro, nach Abzug von 90 Mio. Elternbeiträge lägen die Ausgaben für Kindertagesbetreuung mithin bei 720,8 Mio. Euro; die Diskrepanz von 6,8 Mio. Euro konnte nicht endgültig aufgeklärt werden. Um ländervergleichend die gleiche Datenbasis zu gewährleisten, wurde in Abstimmung mit dem Berliner Senat für Bildung, Wissenschaft und Forschung der der Jahresstatistik entnommene Wert der Berechnung zugrunde gelegt. Die Ursache der Diskrepanz zwischen den beiden Werten wird noch geprüft. In den Nettoausgaben sind Ausgaben für die zusätzliche Förderung von Kindern mit erhöhtem Bedarf entstanden. Dies sind zum Teil Ausgaben für Eingliederungshilfe von Kindern mit Behinderung. In 2006 lagen diese Daten laut einer Produktdarstellung der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung aus 2008/2009 bei insgesamt 54,777 Mio. Euro. Im Ländervergleich ist zu berücksichtigen, dass Ausgaben für Eingliederungshilfen für Kinder mit Behinderung in Kindertageseinrichtungen in anderen Bundesländern nicht bei den Nettoausgaben für Kindertagesbetreuung berücksichtigt, sondern anderen Funktionen zugeordnet werden.

Brandenburg

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 18.05.2010 des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Die Nettoausgaben des Landes betrugen laut dieser Meldung in 2007 136,745 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungsstatistik hat das Land in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 137 Mio. Euro.

Hamburg

Die Ausgabenhöhe ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 17.05.2010 der Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz der Freien und Hansestadt Hamburg. Grund ist, dass für Hamburg die Nettoausgaben für die in Vorschulklassen betreuten Kinder berücksichtigt werden. Ebenso basieren die Ausgaben pro unter sechsjährigem Kind nicht auf einer Abschätzung, sondern auf einer Meldung vom 11.06.2010 der Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz der Freien und Hansestadt Hamburg über die Höhe der Nettoausgaben für die Betreuung von Schulkindern in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege einschließlich der anteiligen nicht kindbezogenen Ausgaben, die von den gesamten Nettoausgaben in Abzug gebracht wurden. Für die Jahre 2005 und 2006 wurde hingegen das Abschätzverfahren angewendet; dies schränkt die Vergleichbarkeit der Investitionen pro unter sechsjährigem Kind zwischen 2007 und den davor liegenden Jahren geringfügig ein.

Hessen

Die dem Indikator zugrunde liegenden Ausgaben für Kindertagesbetreuung beruhen grundsätzlich auf Daten aus der Jahresrechnungsstatistik. Ausnahme sind die Nettoausgaben des Landes im Jahr 2006, diese beruhen auf einer Meldung des Ministeriums für Arbeit, Familie und Gesundheit im Mai 2010.

Mecklenburg-Vorpommern

Laut Jahresrechnungsstatistik beliefen sich die Ausgaben des Landes Mecklenburg-Vorpommern für Kindertagesbetreuung 2007 auf 91 Mio. Euro. Nach Angaben des Ministeriums für Soziales und Gesundheit vom 28.05.2010 betrugen die tatsächlichen Ausgaben insgesamt 91,4662 Mio. Euro. Darin enthalten sind die Aufwendungen für die allgemeine Förderung, Leistungen außerhalb des KiFöG M-V und Ausgaben für die vorschulische Bildung. Für die Berechnung wurde der vom Ministerium gemeldete Wert zugrunde gelegt. Mit Blick auf die Nettoausgaben 2006 und 2007 merkt das Ministerium an, dass das Land in diesen Jahren außerhalb des KiFöG M-V jeweils 2 Mio. Euro zusätzlich zur Verfügung gestellt hat. Laut Auskunft des Ministeriums für Soziales und Gesundheit hat das Land Mecklenburg-Vorpommern ab 2008 durch spezifische Förderrichtlinien seinen Förderanteil im Bereich der Kindertagesförderung insgesamt signifikant gesteigert. Gegenwärtig (Stand Mai 2010) wird im Landtag die sogenannte KiFöG-Novelle beraten, die ab 2011 zunächst weitere 15 Mio. Euro zusätzlich für die Kindertagesförderung vorsieht.

Rheinland-Pfalz

Für Rheinland-Pfalz kann nicht ausgeschlossen werden, dass die Nettoausgaben der Kommunen in 2006 um 13,8 Mio. Euro und in 2007 um 20,8 Mio. Euro zu hoch liegen. Lagen die Nettoausgaben in 2007 um 20,8 Mio. Euro niedriger, würden pro unter sechsjährigem Kind in der Bevölkerung nicht 2.921 Euro investiert, sondern 2.824 Euro. Eine genaue Erläuterung des Sachverhaltes ist bei den Anmerkungen zu Rheinland-Pfalz zum Indikator Finanzierungsgemeinschaft FBFE zu finden.

Saarland

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Ministeriums für Bildung aus dem Jahr 2009. Die Nettoausgaben des Landes betrugen laut dieser Meldung in 2007 42,381 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungsstatistik hat das Land in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 42 Mio. Euro.

Sachsen-Anhalt

Hinsichtlich der Ausgaben des Landes und der Kommunen für Kindertagesbetreuung weist das Ministerium für Gesundheit und Soziales des Landes Sachsen-Anhalt mit Datum vom 20.05.2010 darauf hin, dass das Land weitere Haushaltsmittel über den Finanzausgleich den Kommunen zur Verfügung stellt, diese jedoch 2007 nicht als zweckgebundene Mittel ausgewiesen wurden.

Schleswig-Holstein

Hinsichtlich der Landesausgaben gilt, dass das Land die Ausgaben für Kindertagesbetreuung nicht in die Funktionen 264 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege) oder 274 (Tageseinrichtungen für Kinder), sondern in die Funktion 236 (Förderung der Wohlfahrtspflege) der Jahresrechnungsstatistik meldet. Aus diesem Grund wurden die Landesnettoausgaben auf Grundlage der Meldung des Ministeriums an die Kinder- und Jugendhilfestatistik ausgewiesen, das Land hat nach dieser Meldung in 2007 65,598 Mio. Euro verausgabt. Laut Auskunft des Statistischen Bundesamtes sind in der Funktion 236 60 Mio. ausgewiesen für Kindertagesbetreuung verbucht worden, dies stimmt mit Angaben des meldenden Finanzministeriums überein. Ab 2009 werden auch für Schleswig-Holstein die Ausgaben in den Funktionen 264 und 274 verbucht.

Anmerkungen zu den Daten von 2006

Berlin

Für Berlin können für 2006 keine Werte ausgewiesen werden, da die reinen Nettoausgaben laut Rechnungsergebnissen der öffentlichen Haushalte Werte ausweisen, die mit eigenen Angaben des Senats nicht vollständig plausibilisiert werden konnten.

Anmerkungen zu den Daten von 2005

Berlin

Wegen der Überleitung der Hortangebote in den Bildungsbereich in Berlin konnte kein valider Schätzfaktor ermittelt werden.

Tab. 21A-1 | Reine Nettoausgaben der öffentlichen Hand (Land und Kommunen) für Kindertagesbetreuung in 2005 bis 2008, Schätzfaktor (Personalanteil der auf die LM11 Betreuung von Krippen- und Kindergartenkinder entfällt von allen Personal in Kindertageseinrichtungen), geschätzte Nettoausgaben der öffentlichen Hand (Land und Kommune) für Kindertagesbetreuung 2005 bis 2008 ohne Ausgaben für Schulkinderbetreuung, Kinder unter 6 Jahren in der Bevölkerung 31.12.2005, 31.12.2006, 31.12.2007, 31.12.2008, Ausgaben pro unter 6-jährigem Kind in der Bevölkerung 2005 bis 2008 (Schätzung)

A: Nettoausgaben für FBBE in Tsd. Euro
B: Schätzfaktor in %
C: Nettoausgaben für FBBE ohne Ausgaben für Schulkinderbetreuung in Tsd. Euro
D: Kinder unter 6 Jahren in der Bevölkerung
E: Ausgaben für FBBE pro Kind unter 6 Jahren in der Bevölkerung in Euro

2008	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.539.679	1.757.593	728.737	505.445	106.000	426.319	1.065.773	250.108	1.052.056	2.558.759	684.897	141.456	889.689	426.297	343.765	334.523	2.406.062	9.676.297	12.811.096
B	93,3	87,3	100	70,4	86,5	/	88,1	79,5	92,4	97,9	93,7	93,8	74,4	82,4	91,1	98,4	79,4	92,3	90,3
C	1.436.975	1.533.895	728.721	355.982	91.646	351.106	938.438	198.932	971.873	2.505.779	641.850	132.731	661.879	351.153	313.311	329.271	1.897.218	8.917.605	11.543.545
D	570.472	655.966	175.793	113.865	31.991	94.314	316.897	76.191	407.495	922.428	199.071	44.409	198.131	102.176	143.746	101.188	591.551	3.386.789	4.154.133
E	2.519	2.338	4.145	3.126	2.865	3.723	2.961	2.611	2.385	2.717	3.224	2.989	3.341	3.437	2.180	3.254	3.207	2.633	2.779
2007	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D
A	1.445.132	1.586.624	700.480	460.176	97.000	386.635	964.022	248.977	902.343	2.402.447	632.277	125.507	804.103	395.325	312.627	323.180	2.231.761	8.854.614	11.800.375
B	93,7	87,9	100	70,4	87,3	/	87,5	79,5	93,2	97	93,4	92,5	74	82,4	91,2	98,4	79,3	92,3	90,2
C	1.353.433	1.394.467	700.480	323.870	84.714	317.181	843.521	197.953	840.879	2.329.496	590.557	116.112	595.182	325.803	285.245	317.974	1.769.606	8.155.605	10.630.345
D	578.078	663.205	171.693	112.930	31.951	93.120	320.155	75.775	416.494	936.629	202.208	45.338	195.518	102.267	146.108	100.849	587.339	3.433.286	4.192.318
E	2.341	2.103	4.080	2.868	2.651	3.406	2.635	2.612	2.019	2.487	2.921	2.561	3.044	3.186	1.952	3.153	3.013	2.375	2.536
2006	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D (o. BE)
A	1.358.533	1.449.770	/	441.771	92.000	358.308	887.140	245.778	835.943	2.394.533	611.553	126.320	756.472	381.225	295.995	327.211	2.152.457	8.410.095	10.562.552
B	93,9	88,7	99,9	70,9	85	80,5	87,6	80,7	93,4	94,2	93,6	92,7	75,2	83,2	91,5	98,3	80,1	91,7	89,5
C	1.275.626	1.286.275	/	313.008	78.239	288.506	777.235	198.294	780.634	2.254.827	572.138	117.091	568.560	317.255	270.907	321.751	1.724.732	7.713.593	9.449.527
D	587.306	671.758	168.378	112.326	32.120	91.680	324.249	75.927	428.037	954.330	206.142	46.327	193.746	102.729	149.024	101.084	585.812	3.490.973	4.076.785
E	2.172	1.915	/	2.787	2.436	3.147	2.397	2.612	1.824	2.363	2.775	2.527	2.935	3.088	1.818	3.183	2.944	2.210	2.318
2005	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	O (o. BE)	W (o. BE)	D (o. BE)
A	1.334.352	1.445.759	762.321	427.388	88.000	352.272	864.036	233.397	825.669	2.352.343	581.203	122.151	687.793	370.993	278.627	338.534	2.058.105	8.244.412	10.302.517
B	93,9	89	/	72,8	85,3	80,5	87,8	82,3	93,7	92,6	93,7	90,6	76,1	84,1	91,9	98,4	81,4	91,4	89,5
C	1.252.787	1.286.676	/	310.977	75.083	283.564	758.561	191.972	773.696	2.178.018	544.484	110.668	523.255	312.047	255.951	332.978	1.675.803	7.536.508	9.216.703
D	603.030	689.303	168.042	112.975	32.783	91.105	332.486	76.563	443.119	981.599	213.166	47.848	193.894	104.437	153.568	102.227	590.096	3.588.007	4.178.103
E	2.077	1.867	/	2.753	2.290	3.112	2.281	2.507	1.746	2.219	2.554	2.313	2.699	2.988	1.667	3.257	2.840	2.100	2.206

Quelle

Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte. Sonderauswertung der Dreisteller HUA 454 und 464 durch das Statistische Bundesamt nach dem Schema der Tabelle 4 der Fachserie 14, Reihe 3.3; Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der öffentlichen Haushalte für soziale Sicherung und für Gesundheit, Sport, Erholung. Fachserie 14, Reihe 3.5; Tabelle 2.2 Veröffentlichungsnummer 3062 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege = Funktion 264) und 3076 (Tageseinrichtungen für Kinder = Funktion 274); Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen versch. Jahrgänge; Bevölkerungsfortschreibung versch. Jahrgänge; Angaben der Bundesländer; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Juni 2011.

* 2005 und 2006 ohne Berlin

Anmerkungen

Ausführliche methodische Erläuterungen sind im auf www.laendermonitor.de im Infotext zum Indikator „Investitionen pro Kind“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport. Diese Erläuterungen sind bei der Interpretation der Daten zu beachten.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Anmerkungen zu den Daten von 2008

Baden-Württemberg

Die Ausgaben der Landesebene beruhen auf einer Meldung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport bzw. des Ministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren vom 17.06.2011.

Bayern

Die Ausgabenhöhe des Freistaates ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Staatsministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen vom 14.06.2011. Die Nettoausgaben des Freistaates betragen laut dieser Meldung in 2008 662,81 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungssstatistik hat der Freistaat in 2008 Nettoausgaben in Höhe von 649 Mio. Euro.

Berlin

Die Ausgabenhöhe für die Jahre 2007 und 2008 basieren auf der durch die Senatsverwaltung für Finanzen i. d. R. im II. Quartal des Folgejahres durchgeführten Basis Korrektur und schreiben somit die Ist-Ausgaben für die jeweiligen Haushaltsjahre fest. Die Basis Korrektur gleicht verwaltungsbezirksspezifische Unterschiede im Land Berlin aus. Differenzen zwischen Jahresrechnungssstatistik des Statistischen Bundesamtes und bereinigten – basiskorrigierten – Fachstatistiken sind aufgrund des unterschiedlichen Erhebungszeitpunktes nicht auszuräumen. Die basiskorrigierten Daten liegen regelmäßig zeitversetzt zu den Meldungen für die Jahresrechnungssstatistik vor.

Brandenburg

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 15.06.2011 des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Die Nettoausgaben des Landes betragen laut dieser Meldung in 2008 136,912 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungssstatistik hat das Land in 2008 Nettoausgaben in Höhe von 137 Mio. Euro.

Hamburg

Die Ausgabenhöhe ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 09.06.2011 der Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg. Grund ist u. a., dass für Hamburg die Nettoausgaben für die in Vorschulklassen betreuten Kinder berücksichtigt werden. Ebenso basieren die Ausgaben pro unter sechsjährigem Kind nicht auf einer Abschätzung, sondern auf der gleichen Meldung der Behörde, da diese im Gegensatz zu anderen Bundesländern die exakte Höhe der Nettoausgaben für den vorschulischen Bereich beziffern kann. Für die Jahre 2005 und 2006 wurde hingegen das Abschätzverfahren angewendet; dies schränkt die Vergleichbarkeit der Investitionen pro unter sechsjährigem Kind zwischen 2007/2008 und den davor liegenden Jahren geringfügig ein.

Rheinland-Pfalz

Für Rheinland-Pfalz ist nicht auszuschließen, dass es hinsichtlich der Nettoausgaben der Kommunen zu einer Überschätzung kommt. In Rheinland-Pfalz sind mit Beginn des Jahres 2006 die Eltern für das Jahr vor der Einschulung beitragsfrei gestellt worden, ab September 2007 für zwei Jahre vor der Einschulung und ab August 2010 für alle Kinder ab vollendetem zweiten Lebensjahr bis zur Einschulung. Diesen Beitragsausfall der Elternbeiträge, der zunächst den Kommunen entsteht, wird vom Land übernommen. Diese Beitragsübernahme müsste in der Jahresstatistik sichtbar werden unter Nettoeinnahmen durch Einnahmeausfälle und der dortigen Position „Gebühren, zweckgebundene Abgaben“, da die öffentlichen Träger von KiTas in sehr viel geringerem Umfang Beiträge von den Eltern einnehmen. In den Jahresrechnungssstatistiken entwickelt sich diese Position aber nicht in dieser plausibel erwartbaren Weise, sondern es kommt zu geringeren Rückgängen in dieser Position. Deshalb wäre zu prüfen, ob die Kommunen die vom Land übernommenen Elternbeiträge ebenfalls in die Position „Gebühren, zweckgebundene Abgaben“ buchen und nicht in die eigentlich dafür vorgesehene Position „Zahlungen von anderen Ebenen“. Eine mögliche Folge einer dermaßen nicht trennscharfen Buchungspraxis wäre, dass die Ausgaben der Kommunen um zu geringe Einnahmen vom Land bereinigt werden, die Nettoausgaben der Kommunen wären zu hoch angesetzt.

Saarland

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Ministeriums für Bildung vom 09.06.2011. Die Nettoausgaben des Landes betragen laut dieser Meldung in 2008 48,094 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungssstatistik hat das Land in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 43 Mio. Euro.

Schleswig-Holstein

Hinsichtlich der Landesausgaben gilt, dass das Land die Ausgaben für Kindertagesbetreuung nicht in die Funktionen 264 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege) oder 274 (Tageseinrichtungen für Kinder), sondern in die Funktion 236 (Förderung der Wohlfahrtspflege) der Jahresrechnungssstatistik meldet. Aus diesem Grund wurden die Landesnettoausgaben auf Grundlage einer Meldung des Ministeriums für Bildung und Kultur vom 10.06.2011 der Berechnung zugrunde gelegt. Nach dieser Meldung hat das Land im Bereich Kindertagesstätten im Jahr 2008 Ausgaben in Höhe von 67,1744 Mio. Euro getätigt, davon werden 54 Tsd. Euro in Abzug gebracht, die das Land im Jahr 2008 aus dem Investitionsprogramm U3-Ausbau des Bundes abgerufen hat. Ab 2009 werden auch für Schleswig-Holstein die Ausgaben in den Funktionen 264 und 274 verbucht.

Anmerkungen zu den Daten von 2007

Baden-Württemberg

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport vom 20.05.2010. Die Nettoausgaben des Landes betragen laut dieser Meldung in 2007 408,1 Mio. Euro.

Bayern

Die Ausgabenhöhe des Freistaates ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Staatsministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen vom 28.05.2010. Die Nettoausgaben des Freistaates betragen laut dieser Meldung in 2007 610,73 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungssstatistik hat der Freistaat in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 609 Mio. Euro.

Berlin

Der Berechnung zugrunde gelegt werden die der Jahresrechnungssstatistik entnommenen Finanzdaten. Insgesamt werden dort unter Berücksichtigung der methodischen Erläuterungen 714 Mio. Euro (804 Mio. Euro, von denen noch 90 Mio. Euro für Elternbeiträge in Abzug zu bringen sind) für Kindertagesbetreuung verausgabt. Laut einer Zusammenstellung der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 10.06.2010 von Daten des Senats für Finanzen lagen die Ist-Ausgaben in 2007 bei 810,848 Mio. Euro, nach Abzug von 90 Mio. Euro Elternbeiträge lägen die Ausgaben für Kindertagesbetreuung mithin bei 720,8 Mio. Euro; die Diskrepanz von 6,8 Mio. Euro konnte nicht endgültig aufgeklärt werden. Um ländervergleichend die gleiche Datenbasis zu gewährleisten, wurde in Abstimmung mit dem Berliner Senat für Bildung, Wissenschaft und Forschung der der Jahresstatistik entnommene Wert der Berechnung zugrunde gelegt. Die Ursache der Diskrepanz zwischen den beiden Werten wird noch geprüft. In den Nettoausgaben sind Ausgaben für die zusätzliche Förderung von Kindern mit erhöhtem Bedarf entstanden. Dies sind zum Teil Ausgaben für Eingliederungshilfe von Kindern mit Behinderung. In 2006 lagen diese Daten laut einer Produktartstellung der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung aus 2008/2009 bei insgesamt 54,777 Mio. Euro. Im Ländervergleich ist zu berücksichtigen, dass Ausgaben für Eingliederungshilfen für Kinder mit Behinderung in Kindertageseinrichtungen in anderen Bundesländern nicht bei den Nettoausgaben für Kindertagesbetreuung berücksichtigt, sondern anderen Funktionen zugeordnet werden. Mit Schreiben vom 14.06.2011 hat die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung die Daten für das Jahr 2007 korrigiert, diese Korrektur wurde berücksichtigt.

Brandenburg

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 18.05.2010 des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Die Nettoausgaben des Landes betragen laut dieser Meldung in 2007 136,745 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungssstatistik hat das Land in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 137 Mio. Euro.

Hamburg

Die Ausgabenhöhe ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung vom 17.05.2010 der Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz der Freien und Hansestadt Hamburg. Grund ist, dass für Hamburg die Nettoausgaben für die in Vorschulklassen betreuten Kinder berücksichtigt werden. Ebenso basieren die Ausgaben pro unter sechsjährigem Kind nicht auf einer Abschätzung, sondern auf einer Meldung vom 11.06.2010 der Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz der Freien und Hansestadt Hamburg über die Höhe der Nettoausgaben für die Betreuung von Schulkindern in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege einschließlich der anteiligen nicht kindbezogenen Ausgaben, die von den gesamten Nettoausgaben in Abzug gebracht wurden. Für die Jahre 2005 und 2006 wurde hingegen das Abschätzverfahren angewendet; dies schränkt die Vergleichbarkeit der Investitionen pro unter sechsjährigem Kind zwischen 2008/2009 und den davor liegenden Jahren geringfügig ein.

Hessen

Die dem Indikator zugrunde liegenden Ausgaben für Kindertagesbetreuung beruhen grundsätzlich auf Daten aus der Jahresrechnungssstatistik. Ausnahme sind die Nettoausgaben des Landes im Jahr 2006, diese beruhen auf einer Meldung des Ministeriums für Arbeit, Familie und Gesundheit im Mai 2010.

Mecklenburg-Vorpommern

Laut Jahresrechnungssstatistik beliefen sich die Ausgaben des Landes Mecklenburg-Vorpommern für Kindertagesbetreuung 2007 auf 91 Mio. Euro. Nach Angaben des Ministeriums für Soziales und Gesundheit vom 28.05.2010 betrugen die tatsächlichen Ausgaben insgesamt 91,4662 Mio. Euro. Darin enthalten sind die Aufwendungen für die allgemeine Förderung, Leistungen außerhalb des KiFoG M-V und Ausgaben für die vorschulische Bildung. Für die Berechnung wurde der vom Ministerium gemeldete Wert zugrunde gelegt. Mit Blick auf die Nettoausgaben 2006 und 2007 merkt das Ministerium an, dass das Land in diesen Jahren außerhalb des KiFoG M-V jeweils 2 Mio. Euro zusätzlich zur Verfügung gestellt hat. Laut Auskunft des Ministeriums für Soziales und Gesundheit hat das Land Mecklenburg-Vorpommern ab 2008 durch spezifische Förderlinien seinen Förderanteil im Bereich der Kindertagesförderung insgesamt signifikant gesteigert. Gegenwärtig (Stand Mai 2010) wird im Landtag die sogenannte KiFoG-Novelle beraten, die ab 2011 zunächst weitere 15 Mio. Euro zusätzlich für die Kindertagesförderung vorsieht.

Rheinland-Pfalz

Für Rheinland-Pfalz kann nicht ausgeschlossen werden, dass die Nettoausgaben der Kommunen in 2006 um 13,8 Mio. Euro und in 2007 um 20,8 Mio. Euro zu hoch liegen. Lägen die Nettoausgaben in 2007 um 20,8 Mio. EUR niedriger, würden pro unter sechsjährigem Kind in der Bevölkerung nicht 2.921 Euro investiert, sondern 2.824 Euro. Eine genaue Erläuterung des Sachverhaltes ist bei den Anmerkungen zu Rheinland-Pfalz zum Indikator Finanzierungsgemeinschaft FBFE zu finden.

Saarland

Die Ausgabenhöhe des Landes ist nicht der Jahresrechnungssstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung des Ministeriums für Bildung aus dem Jahr 2009. Die Nettoausgaben des Landes betragen laut dieser Meldung in 2007 42,381 Mio. Euro. Laut Jahresrechnungssstatistik hat das Land in 2007 Nettoausgaben in Höhe von 42 Mio. Euro.

Sachsen-Anhalt

Hinsichtlich der Ausgaben des Landes und der Kommunen für Kindertagesbetreuung weist das Ministerium für Gesundheit und Soziales des Landes Sachsen-Anhalt mit Datum vom 20.05.2010 darauf hin, dass das Land weitere Haushaltsmittel über den Finanzausgleich den Kommunen zur Verfügung stellt, diese jedoch 2007 nicht als zweckgebundene Mittel ausgewiesen wurden.

Schleswig-Holstein

Hinsichtlich der Landesausgaben gilt, dass das Land die Ausgaben für Kindertagesbetreuung nicht in die Funktionen 264 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege) oder 274 (Tageseinrichtungen für Kinder), sondern in die Funktion 236 (Förderung der Wohlfahrtspflege) der Jahresrechnungssstatistik meldet. Aus diesem Grund wurden die Landesnettoausgaben auf Grundlage der Meldung des Ministeriums an die Kinder- und Jugendhilfestatistik ausgewiesen, das Land hat nach dieser Meldung in 2007 65,598 Mio. Euro verausgabt. Laut Auskunft des Statistischen Bundesamtes sind in der Funktion 236 60 Mio. Euro für Kindertagesbetreuung verbucht worden, dies stimmt mit Angaben des meldenden Finanzministeriums überein. Ab 2009 werden auch für Schleswig-Holstein die Ausgaben in den Funktionen 264 und 274 verbucht.

Anmerkungen zu den Daten von 2006

Berlin

Für Berlin können für 2006 keine Werte ausgewiesen werden, da die reinen Nettoausgaben laut Rechnungsergebnissen der öffentlichen Haushalte Werte ausweisen, die mit eigenen Angaben des Senats nicht vollständig plausibilisiert werden konnten.

Anmerkungen zu den Daten von 2005

Berlin

Wegen der Überleitung der Hortangebote in den Bildungsbereich in Berlin konnte kein valider Schätzfaktor ermittelt werden.

Tab. 27 | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen nach Berufsausbildungsabschluss in den Bundesländern am 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %) LM11

	insgesamt	(sozial- pädagogischer) Hochschul- abschluss	Fachschul- abschluss (Erzieherinnen/ Heilpädaga- ginnen)	Kinder- pflegerinnen	anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- und Erziehungs- berufe)	Sonstige	ohne abgeschlossene Ausbildung
Bundesland	Anzahl						
BW	55.420	1.470	41.176	5.722	804	4.823	1.425
BY	59.633	1.662	31.128	22.181	506	3.201	955
BE	18.669	780	16.027	194	316	935	417
BB	14.590	272	13.173	96	376	477	196
HB	3.897	420	2.270	296	55	581	275
HH	10.622	817	6.268	2.002	401	852	282
HE	36.180	2.817	25.751	2.102	709	3.711	1.090
MV	9.328	136	8.286	118	463	172	153
NI	37.431	1.504	26.548	5.505	1.307	1.566	1.001
NW	83.061	2.553	59.333	10.170	1.016	8.030	1.959
RP	22.548	572	17.171	2.343	417	1.479	566
SL	4.492	55	3.124	886	69	236	122
SN	25.584	1.568	21.380	258	982	1.035	361
ST	14.026	322	12.770	208	211	360	155
SH	13.109	576	8.175	2.923	507	545	383
TH	11.069	298	9.944	80	243	330	174
O (o. BE)	74.597	2.596	65.553	760	2.275	2.374	1.039
W (o. BE)	326.393	12.446	220.944	54.130	5.791	25.024	8.058
D	419.659	15.822	302.524	55.084	8.382	28.333	9.514

	(sozial- pädagogischer) Hochschul- abschluss	Fachschul- abschluss (Erzieherinnen/ Heilpädaga- ginnen)	Kinder- pflegerinnen	anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- und Erziehungs- berufe)	Sonstige	ohne abgeschlossene Ausbildung
Bundesland	In %					
BW	2,7	74,3	10,3	1,5	8,7	2,6
BY	2,8	52,2	37,2	0,8	5,4	1,6
BE	4,2	85,8	1,0	1,7	5,0	2,2
BB	1,9	90,3	0,7	2,6	3,3	1,3
HB	10,8	58,2	7,6	1,4	14,9	7,1
HH	7,7	59,0	18,8	3,8	8,0	2,7
HE	7,8	71,2	5,8	2,0	10,3	3,0
MV	1,5	88,8	1,3	5,0	1,8	1,6
NI	4,0	70,9	14,7	3,5	4,2	2,7
NW	3,1	71,4	12,2	1,2	9,7	2,4
RP	2,5	76,2	10,4	1,8	6,6	2,5
SL	1,2	69,5	19,7	1,5	5,3	2,7
SN	6,1	83,6	1,0	3,8	4,0	1,4
ST	2,3	91,0	1,5	1,5	2,6	1,1
SH	4,4	62,4	22,3	3,9	4,2	2,9
TH	2,7	89,8	0,7	2,2	3,0	1,6
O (o. BE)	3,5	87,9	1,0	3,0	3,2	1,4
W (o. BE)	3,8	67,7	16,6	1,8	7,7	2,5
D	3,8	72,1	13,1	2,0	6,8	2,3

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund (AKJ²⁰¹¹), Januar 2011

* Berücksichtigt werden auch die Leitungstätigen, unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige in der Verwaltung sowie im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.

Anmerkung

Die hier ausgewiesenen Berufsausbildungsabschlüsse sind Zusammenfassungen. Folgende Berufsausbildungsabschlüsse wurden den jeweiligen Kategorien zugeordnet:

(sozialpädagogischer) Hochschulabschluss:
Diplom-Sozialpädagogen/-innen; Diplom-Sozialarbeiter/-innen;
Diplom-Heilpädagogen/-innen (jeweils Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss); Diplom-Pädagogen/-innen; Diplom-Sozialpädagogen/-innen (jeweils Universität oder vergleichbarer Abschluss);

Fachschulabschluss (Erzieherinnen/Heilpädagoginnen):
Erzieher/-innen; Heilpädagogen/-innen;

Kinderpflegerinnen:
Kinderpfleger/-innen; Assistenten/-innen im Sozialwesen (Sozialassistenten/-innen, Sozialbetreuer/-innen, Sozialpflegeassistenten/-innen, sozialpädagogische Assistenten/-innen);

Anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- und Erziehungsberufe): sonstige soziale/sozialpädagogische Kurzausbildung; sonstige Sozial- und Erziehungsberufe; Lehrer/-innen;

Sonstige:

(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger; Krankenschwester/-pfleger; sonstige Gesundheitsdienstberufe; anderer Hochschulabschluss; Verwaltungs-/Büroberufe; Hauswirtschaftsleiter/-innen; Wirtschafter/-innen; Ökotrophologen/-innen; (Fach) Hauswirtschaftler/-innen; Sonstiger Berufsausbildungsabschluss; Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr; anderweitig noch in Berufsausbildung;

Ohne abgeschlossene Ausbildung:
Ohne abgeschlossene Berufsausbildung.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Schleswig-Holstein

Die Tätigen, die in der Spalte „Kinderpflegerinnen“ ausgewiesen sind, verfügen zumeist über einen Abschluss als sozialpädagogische Assistentin.

Tab. 28 | Anteil der Vollzeitbeschäftigten an den Beschäftigten* insgesamt in den Bundesländern am 31.12.1998, 31.12.2002, 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, 01.03.2009, 01.03.2010 (Anteil in %)

Bundesland	31.12.1998	31.12.2002	15.03.2006	15.03.2007	15.03.2008	01.03.2009	01.03.2010
Baden-Württemberg	67,7	61,8	52,3	50,7	49,5	48,5	48,3
Bayern	61,3	58,7	51,9	47,8	46,3	45,2	44,3
Berlin	58,9	59,0	34,6	39,5	38,6	35,3	48,5
Brandenburg	21,9	17,7	15,7	15,9	16,7	16,8	16,6
Bremen	40,9	34,5	32,1	29,8	30,0	28,9	28,6
Hamburg	44,1	36,7	31,3	30,7	31,9	32,8	33,9
Hessen	47,9	40,2	34,7	34,4	34,8	35,4	35,9
Mecklenburg-Vorpommern	21,0	21,6	20,0	19,7	19,9	22,0	22,5
Niedersachsen	28,3	24,9	21,0	21,6	22,3	23,1	23,6
Nordrhein-Westfalen	75,5	62,6	58,9	58,8	57,9	57,5	56,7
Rheinland-Pfalz	59,9	54,0	47,9	46,5	46,4	46,0	45,9
Saarland	57,9	51,3	45,3	44,6	45,5	44,9	45,5
Sachsen	14,2	15,0	18,8	19,3	20,1	22,0	23,1
Sachsen-Anhalt	36,8	24,6	12,2	12,9	13,9	14,7	15,4
Schleswig-Holstein	33,8	29,1	25,9	24,4	24,0	24,8	25,6
Thüringen	31,0	24,1	25,1	22,1	21,3	24,7	28,0
Ostdeutschland (o. BE)	24,1	19,9	18,1	17,8	18,4	20,0	21,0
Westdeutschland (o. BE)	59,4	51,9	46,2	44,8	44,4	44,0	43,6
Deutschland	52,5	46,4	40,5	39,7	39,4	39,3	39,8

Quelle

Statistisches Bundesamt: Tageseinrichtungen für Kinder 1998, 2002; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2006, 2007, 2008; Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2009, 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Berücksichtigt werden auch die Leitungstätigen, unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige in der Verwaltung sowie im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.

Tab. 29 | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen nach Beschäftigungsumfang in den Bundesländern am 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %) LM11

	insgesamt	Hauptberufl. Vollzeit (≥ 38,5 Wochenst.)	Teilzeit (32 bis < 38,5 Wochenst.)	Teilzeit (21 bis < 32 Wochenst.)	Teilzeit (< 21 Wochenst.)	Neben- beruflich (< 21 Wochenst.)	Hauptberufl. Vollzeit (≥ 38,5 Wochenst.)	Teilzeit (32 bis < 38,5 Wochenst.)	Teilzeit (21 bis < 32 Wochenst.)	Teilzeit (< 21 Wochenst.)	Neben- beruflich (< 21 Wochenst.)
Bundesland	Anzahl						In %				
BW	55.420	26.746	4.468	11.294	9.470	3.442	48,3	8,1	20,4	17,1	6,2
BY	59.633	26.401	8.642	14.829	7.565	2.196	44,3	14,5	24,9	12,7	3,7
BE	18.669	9.050	3.415	4.445	1.556	203	48,5	18,3	23,8	8,3	1,1
BB	14.590	2.415	6.391	4.726	920	138	16,6	43,8	32,4	6,3	0,9
HB	3.897	1.114	950	1.249	472	112	28,6	24,4	32,1	12,1	2,9
HH	10.622	3.597	1.371	3.317	1.524	813	33,9	12,9	31,2	14,3	7,7
HE	36.180	12.991	4.318	11.699	5.575	1.597	35,9	11,9	32,3	15,4	4,4
MV	9.328	2.100	2.652	3.886	600	90	22,5	28,4	41,7	6,4	1,0
NI	37.431	8.819	8.306	16.103	3.069	1.134	23,6	22,2	43,0	8,2	3,0
NW	83.061	47.063	7.004	15.130	12.023	1.841	56,7	8,4	18,2	14,5	2,2
RP	22.548	10.340	1.228	6.791	3.689	500	45,9	5,4	30,1	16,4	2,2
SL	4.492	2.046	413	1.499	490	44	45,5	9,2	33,4	10,9	1,0
SN	25.584	5.915	10.127	8.143	1.212	187	23,1	39,6	31,8	4,7	0,7
ST	14.026	2.158	3.623	7.060	1.078	107	15,4	25,8	50,3	7,7	0,8
SH	13.109	3.352	2.390	5.314	1.582	471	25,6	18,2	40,5	12,1	3,6
TH	11.069	3.097	4.465	2.843	599	65	28,0	40,3	25,7	5,4	0,6
O (o. BE)	74.597	15.685	27.258	26.658	4.409	587	21,0	36,5	35,7	5,9	0,8
W (o. BE)	326.393	142.469	39.090	87.225	45.459	12.150	43,6	12,0	26,7	13,9	3,7
D	419.659	167.204	69.763	118.328	51.424	12.940	39,8	16,6	28,2	12,3	3,1

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011

* Berücksichtigt werden auch die Leitungstätigen, unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige in der Verwaltung sowie im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.

Tab. 36A | Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen nach Gruppentyp* in den Bundesländern am 01.03.2010* (Anzahl, in %) LM11

Bundesland	Kinder in								
	Kindertages- einrichtungen insgesamt	Einrichtungen ohne feste Gruppen- struktur	Gruppentyp 1 (Krippen- gruppe)*	Gruppentyp 2 (Kindergarten, für 2-Jährige geöffnet)*	Gruppentyp 3 (alters- übergreifend)*	Einrichtungen ohne feste Gruppen- struktur	Gruppentyp 1 (Krippen- gruppe)*	Gruppentyp 2 (Kindergarten, für 2-Jährige geöffnet)*	Gruppentyp 3 (alters- übergreifend)*
	Anzahl					In %			
BW	43.711	5.312	17.737	10.007	10.655	12,2	40,6	22,9	24,4
BY	53.260	3.997	18.171	7.617	23.475	7,5	34,1	14,3	44,1
BE**	36.408	/	/	/	/	/	/	/	/
BB	25.171	4.335	12.217	818	7.801	17,2	48,5	3,2	31,0
HB	2.125	0	783	63	1.279	0,0	36,8	3,0	60,2
HH	11.673	958	5.556	621	4.538	8,2	47,6	5,3	38,9
HE	24.602	1.840	9.945	4.278	8.539	7,5	40,4	17,4	34,7
MV	15.050	438	10.988	607	3.017	2,9	73,0	4,0	20,0
NI	23.330	755	5.924	3.769	12.882	3,2	25,4	16,2	55,2
NW	46.140	1.290	5.766	16.194	22.890	2,8	12,5	35,1	49,6
RP	17.702	1.568	3.350	5.270	7.514	8,9	18,9	29,8	42,4
SL	3.444	132	1.543	600	1.169	3,8	44,8	17,4	33,9
SN	38.593	848	24.989	1.963	10.793	2,2	64,8	5,1	28,0
ST	28.815	2.374	17.720	1.075	7.646	8,2	61,5	3,7	26,5
SH	7.997	315	3.033	880	3.769	3,9	37,9	11,0	47,1
TH	22.315	635	11.322	1.701	8.657	2,8	50,7	7,6	38,8
O (o. BE)	129.944	8.630	77.236	6.164	37.914	6,6	59,4	4,7	29,2
W (o. BE)	233.984	16.167	71.808	49.299	96.710	6,9	30,7	21,1	41,3
D (o. BE)	363.928	24.797	149.044	55.463	134.624	6,8	41,0	15,2	37,0

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010, Berechnungen des Forschungsverbundes DIJ/TU Dortmund (AKJ^{stat}), Februar 2011

* Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Gruppentyp 1 „Krippengruppe“:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind.

Gruppentyp 2 „für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen“:

Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppentyp 3 „altersübergreifende Gruppen“:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden, aber in denen Kinder unter 3 Jahren sind. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen, da diese Gruppen von Kindern der unterschiedlichen Altersgruppen besucht werden (Kinder unter 3 Jahren – „Krippenkinder“; Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt – „Kindergartenkinder“; Schulkinder – „Hortkinder“).

** In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund werden für Berlin keine Werte ausgewiesen.

Tab. 36A1 | Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen nach Gruppentyp* in den Bundesländern am 01.03.2010 (Anzahl, in %)**
LM11

Bundesland	Kinder in								
	Kindertages- einrichtungen insgesamt	Einrichtungen ohne feste Gruppen- struktur	„Gruppentyp 4 (Kindergarten- gruppen)“**	Gruppentyp 2 (Kindergarten, für 2-Jährige geöffnet)*	Gruppentyp 3 (alters- übergreifend)*	Einrichtungen ohne feste Gruppen- struktur	„Gruppentyp 4 (Kindergarten- gruppen)“**	Gruppentyp 2 (Kindergarten, für 2-Jährige geöffnet)*	Gruppentyp 3 (alters- übergreifend)*
	Anzahl					In %			
BW	311.354	31.801	148.749	100.100	30.704	10,2	47,8	32,1	9,9
BY	340.361	18.533	185.124	90.853	45.851	5,4	54,4	26,7	13,5
BE***	84.628	/	/	/	/	/	/	/	/
BB	62.952	10.495	35.392	6.486	10.579	16,7	56,2	10,3	16,8
HB	16.341	115	14.215	597	1.414	0,7	87,0	3,7	8,7
HH	42.337	4.312	19.573	7.896	10.556	10,2	46,2	18,7	24,9
HE	176.802	12.342	102.663	40.295	21.502	7,0	58,1	22,8	12,2
MV	43.789	1.431	31.528	5.448	5.382	3,3	72,0	12,4	12,3
NI	226.354	5.774	161.837	41.905	16.838	2,6	71,5	18,5	7,4
NW	494.090	7.027	310.617	134.022	42.424	1,4	62,9	27,1	8,6
RP	112.030	7.490	42.796	43.102	18.642	6,7	38,2	38,5	16,6
SL	25.469	871	14.115	7.625	2.858	3,4	55,4	29,9	11,2
SN	115.166	2.658	79.743	16.028	16.737	2,3	69,2	13,9	14,5
ST	58.506	5.006	37.425	7.790	8.285	8,6	64,0	13,3	14,2
SH	77.914	3.249	55.326	10.385	8.954	4,2	71,0	13,3	11,5
TH	58.203	1.753	35.119	10.089	11.242	3,0	60,3	17,3	19,3
O (o. BE)	338.616	21.343	219.207	45.841	52.225	6,3	64,7	13,5	15,4
W (o. BE)	1.823.052	91.514	1.055.015	476.780	199.743	5,0	57,9	26,2	11,0
D (o. BE)	2.161.668	112.857	1.274.222	522.621	251.968	5,2	58,9	24,2	11,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010, Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund (AKJSM), Februar 2011

* Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Gruppentyp 2 „für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen“: Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppentyp 3 „altersübergreifende Gruppen“: Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen 2 und 4 zugeordnet wurden, aber in denen Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen, da diese Gruppen von Kindern der unterschiedlichen Altersgruppen besucht werden (Kinder unter 3 Jahren – ‚Krippenkinder‘; Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt – ‚Kindergartenkinder‘; Schulkinder – ‚Hortkinder‘).

Gruppentyp 4 „Kindergartengruppe“: Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind.

** In dieser Tabelle bleiben Kinder unberücksichtigt, die 8 Jahre und älter sind, aber laut amtlicher Statistik noch nicht die Schule besuchen. Dies kann zu geringfügigen Differenzen zu der Anzahl der ausgewiesenen Kinder in anderen Tabellen führen.

*** In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund werden für Berlin keine Werte ausgewiesen.

Tab. 37 | Rechtsanspruch des Kindes auf einen Betreuungsplatz und Beitragsfreiheit im Juni 2011
LM11

Bundesland	Elternunabhängiger Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz	Anspruch ab wieviel Jahren	Mindestumfang		Beitragsfreiheit	
			geregelt	garantierte Betreuungs- zeiten in Std.		
Baden-Württemberg	Ja	3	Nein		Nein	
Bayern	Ja	3	Nein		Nein	
Berlin	Ja	3	Ja	5–7	Ja	Zwei Jahre vor der Einschulung/in vollem Umfang entsprechend der Bedarfsfeststellung durch das Jugendamt
Brandenburg	Ja	3	Ja	6	Nein	
Bremen	Ja	3	Ja	4	Nein	
Hamburg	Ja	3	Ja	5	Ja	Im letzten Jahr vor der regulären Einschulung/bis zu 5 Stunden
Hessen	Ja	3	Nein		Ja	Im letzten Jahr vor der Einschulung/in vollem Umfang der vertragl. vereinbarten Betreuungszeit bzw. mind. 5 Stunden täglich
Mecklenburg-Vorpommern	Ja	3	Ja	6	Nein	
Niedersachsen	Ja	3	Ja	4	Ja	Im letzten Jahr vor der Einschulung/Anspruch für die nach dem KiTaG zur Erfüllung des Rechtsanspruchs erforderliche Mindestbetreuungszeit (4 Std.) bis zu einer Betreuungszeit von 8 Stunden.
Nordrhein-Westfalen	Ja	3	Nein		Nein	
Rheinland-Pfalz	Ja	2	Ja	7	Ja	Drei Jahre vor der Einschulung/in vollem Umfang der vertraglich vereinbarten Betreuungszeit
Saarland	Ja	3	Ja	6	Ja	Im letzten Jahr vor der Einschulung/6 Stunden
Sachsen	Ja	3	Nein		Ja	Im letzten Jahr vor der Einschulung/max. 9 Stunden
Sachsen-Anhalt	Ja	0	Ja	5/10	Nein	
Schleswig-Holstein	Ja	3	Ja	4	Nein	
Thüringen	Ja	1	Ja	10	Nein	

Quelle:

Angaben der Bundesländer zum elternunabhängigen Rechtsanspruch des Kindes auf einen Betreuungsplatz und zur Beitragsfreiheit im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für den Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme mit Stand Juni 2011.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Berlin

Stufenweise Einführung eines bedarfsunabhängigen Rechtsanspruchs auf eine Teilzeitförderung (5 bis 7 Stunden täglich). 2011 bis 2012 in den letzten zwei Jahren vor Beginn der regelmäßigen Schulpflicht. Ab 2013 in den letzten drei Jahren vor Beginn der regelmäßigen Schulpflicht. Beitragsfreiheit drei Jahre vor Beginn der regelmäßigen Schulpflicht für den Betreuungsanteil in vollem Umfang der Bedarfsfeststellung durch das Jugendamt. Der Verpflegungsanteil (z.Zt. 23 Euro) wird weiterhin erhoben.

Brandenburg

Kinder haben ab dem 3. Lebensjahr bis zur Versetzung in die fünfte Schuljahrgangsstufe einen unbedingten Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz. Die familiäre Situation oder ein besonderer Erziehungsbedarf können auch einen Rechtsanspruch für jüngere und ältere Kinder begründen. Ebenso haben Kinder einen Anspruch auf längere Betreuungszeiten als sechs Stunden täglich, wenn die familiäre Situation oder ein besonderer Erziehungsbedarf dies erfordert. Die bedingten Rechtsansprüche werden nicht ausgewiesen.

Bremen

In den beiden Stadtgemeinden Bremen und Bremerhaven ist kommunal geregelt, dass Kindern von Eltern, die einen niedrigen Beitrag zahlen, ein kostenloses Mittagessen angeboten wird.

Hamburg

Seit dem Beginn des Vorschuljahres 2009/2010 am 1. September 2009 müssen die Eltern im Jahr vor der regulären Einschulung keine Elternbeiträge mehr für eine bis zu 5-stündige Betreuung in Kitas, Kindertagespflege und Vorschule zahlen: Das beitragsfreie Vorschuljahr in Kita und Tagespflege gilt für alle Kinder im Jahr vor der regulären Einschulung gemäß § 38 Absatz 1 Hamburgisches Schulgesetz.

Der Besuch der 5-stündigen Vorschule ist kostenfrei.

Für die 4-stündige und die 5-stündige Betreuung ohne Mittagessen wird kein Elternbeitrag erhoben.

Für die 5-stündige Betreuung in der Kita mit Mittagessen wird nur der Verpflegungsanteil von 13 Euro monatlich berechnet.

Für eine darüber hinaus gehende Betreuung in der Kita (6–12 Stunden täglich) wird der Elternbeitrag um die Beiträge für eine fünfstündige Betreuung reduziert.

Für die Betreuung in der Kindertagespflege (bis zu 30 Wochenstunden) ist kein Beitrag zu entrichten. Für eine darüber hinaus gehende Betreuung ist ein reduzierter Elternbeitrag zu zahlen.

Hessen

Die Freistellung von Elternbeiträgen muss für eine Betreuungszeit von mindestens fünf Stunden täglich erfolgen. Stand Juni 2010.

Mecklenburg-Vorpommern

Das Land übernimmt seit dem 1. September 2008 anteilig die Elternbeiträge für Kinder im letzten Kindergartenjahr (Ganztagsplatz bis zu 80 Euro, Teilzeitplatz bis zu 48 Euro und Halbtagsplatz bis zu 32 Euro) und gewährt für die Sicherstellung der Mittagsverpflegung (auch) für alle bedürftigen Kinder bis zum Eintritt in die Schule eine Zuwendung von bis zu 1,50 Euro pro Mittagessenszeit. Im Rahmen der derzeitigen Novellierung des Kindertagesförderungsgesetzes (KiföG M-V) bleibt zu prüfen, in welcher Form und in welchem Umfang diese Förderung weitergeführt bzw. weiterentwickelt wird.

Nordrhein-Westfalen

Das Land beabsichtigt, ab dem Kindergartenjahr 2011/2012 den Besuch des Kindergartens im letzten Jahr vor der Einschulung beitragsfrei zu stellen. Die Beitragsfreiheit soll dabei im vollen zeitlichen Umfang der vertraglich vereinbarten Betreuungszeit zwischen Eltern und Kindertageseinrichtung erfolgen. Ein entsprechender Gesetzentwurf befindet sich in der parlamentarischen Beratung.

Rheinland-Pfalz

Seit dem 1. August 2010 haben alle Kinder ab zwei Jahren Anspruch auf einen Betreuungsplatz, der sich auf eine Betreuung vor- und nachmittags richtet und auch in Form des sog. verlängerten Vormittagsangebots (7 Stunden, bis 14:00 Uhr) erfüllt werden kann. Zudem ist seit dem der Besuch für alle Kinder in KiTas ab 2 Jahre im vollen Umfang der vertraglich vereinbarten Betreuungszeit für die Eltern kostenfrei. Zudem gibt es Sozialfonds für das Mittagessen in KiTas.

Sachsen

Stand Dezember 2008

Sachsen-Anhalt

Der Rechtsanspruch gilt von Geburt bis zum 7. Schuljahrgang und umfasst eine tägliche Betreuungszeit von 5 bzw. 10 Stunden in Abhängigkeit vom Beschäftigungsstatus der Eltern.

Thüringen

Einen Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz haben derzeit Kinder ab dem 1. Lebensjahr bis zum Schuleintritt, sowie auf einen Hortplatz bis Ende der Grundschulzeit. Der Rechtsanspruch umfasst eine tägliche Betreuungszeit von 10 Stunden (für Grundschulkinder ein Anspruch von 10 Stunden unter Anrechnung der Unterrichtszeit).

Tab. 38 | Quote der Inanspruchnahme von Angeboten der Kindertagesbetreuung* durch Kinder im Alter von unter 3 Jahren mit und ohne Migrationshintergrund LM11 sowie Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung in den Bundesländern am 01.03.2010 (Anteil in %)

	Kinder unter 3 Jahren mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung	Quote der Inanspruchnahme von Kindern		
		insgesamt	mit Migrationshintergrund	ohne Migrationshintergrund
Bundesland	In %			
Baden-Württemberg	31	18,3	13,2	20,8
Bayern	27	18,5	12,0	21,2
Berlin	40	42,1	28,8	50,4
Brandenburg	—	51,0	—	—
Bremen	—	16,1	—	—
Hamburg	51	28,5	17,7	35,8
Hessen	36	19,3	11,5	24,3
Mecklenburg-Vorpommern	—	50,7	—	—
Niedersachsen	29	15,8	8,0	18,8
Nordrhein-Westfalen	33	14,0	8,7	17,4
Rheinland-Pfalz	31	20,1	15,7	21,9
Saarland	—	17,7	—	—
Sachsen	—	42,8	—	—
Sachsen-Anhalt	—	55,9	—	—
Schleswig-Holstein	16	18,1	8,0	21,1
Thüringen	—	45,1	—	—
Deutschland	31	23,0	12,2	27,7

Quelle

Statistisches Bundesamt: Sonderauswertung, Wiesbaden, 2011 [Download von: <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Content/Statistiken/Sozialleistungen/KinderJugendhilfe/Tabellen/Content75/Betreuungsquote,template=renderPrint.psm1 vom 24.03.2011>]; eigene Berechnungen

* Kinder in öffentlich geförderter Kindertagespflege, die nicht zusätzlich eine Einrichtung der Kindertagesbetreuung oder eine Ganztagschule besuchen, sowie Kinder in Kindertageseinrichtungen. In anderen Berechnungen werden Kinder, die sowohl ein Angebot der Tagespflege als auch in Kindertageseinrichtungen nutzen, doppelt gezählt, dies kann zu geringfügigen Abweichungen zu den hier ausgewiesenen Quoten führen.

Methodischer Hinweis

Die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in der Bevölkerung wurde durch die Auswertung von Mikrozensus und Bevölkerungsstatistik ermittelt. Der Mikrozensus erhebt detailliert Angaben, aus denen der Migrationshintergrund einer Person abgeleitet werden kann. Für die Auswertung des Mikrozensus wurde eine Variable gebildet, die der Definition von Migrationshintergrund in den Statistiken der Kindertagesbetreuung („mindestens ein Elternteil ist ausländischer Herkunft“) entspricht. Ein Vergleich mit anderen Ergebnissen zum Migrationshintergrund ist daher nicht möglich.

Die Ergebnisse werden nur auf Ebene des Bundes sowie für das frühere Bundesgebiet (ohne Saarland und Bremen) und Berlin dargestellt. Aufgrund zu schwacher Besetzungszahlen der interessierenden Altersgruppen in den übrigen Bundesländern werden migrationspezifische Betreuungsquoten dort nicht nachgewiesen, da die hochgerechneten Werte unter 10 000 liegen und damit in ihrer Aussagekraft eingeschränkt sind. Grund hierfür ist, dass die Stichprobenbasis beim Mikrozensus Zufallsfehler bedingt und damit einen einfachen relativen Standardfehler, der umso größer wird, je schwächer ein Merkmal besetzt ist.

Der in Spalte 1 ausgewiesene Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung ist geschätzt. Die Schätzung wurde wie folgt vorgenommen: Bekannt ist, wie viele Kinder mit Migrationshintergrund ein Angebot der Kindertagesbetreuung nutzen, ebenso ist bekannt, wie hoch der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung ist, die ein Angebot der Kindertagesbetreuung nutzen; daraus lässt sich mittels Dreisatz die Anzahl der Kinder in der Bevölkerung berechnen, die einen Migrationshintergrund haben, dieser Anteil wurde in Relation zur Gesamtbevölkerung gesetzt. Der ausgewiesene Anteil ist leicht überschätzt, da bei der Berechnung der Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagespflege diejenigen Kinder mit Migrationshintergrund doppelt gezählt werden, die neben der Tagespflege zusätzlich eine Ganztagschule oder eine KiTa besuchen. Der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund, die Angebote der Kindertagesbetreuung nutzen, ist hingegen bereinigt um diese Doppelzählungen.

Tab. 39 | Quote der Inanspruchnahme* von Angeboten der Kindertagesbetreuung durch Kinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahre mit und ohne Migrationshintergrund LM11 in den Bundesländern sowie Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung am 01.03.2010 (Anteil in %)

	Kinder von 3 bis unter 6 Jahren mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung	Quote der Inanspruchnahme von Kindern		
		insgesamt	mit Migrationshintergrund	ohne Migrationshintergrund
Bundesland		In %		
Baden-Württemberg	34	94,8	96,4	94,1
Bayern	30	90,0	74,3	96,8
Berlin	40	93,7	86,6	98,4
Brandenburg	–	95,3	–	–
Bremen	–	88,0	–	–
Hamburg	43	82,1	77,3	87,3
Hessen	40	92,5	86,4	96,8
Mecklenburg-Vorpommern	–	95,1	–	–
Niedersachsen	26	89,4	79,3	92,9
Nordrhein-Westfalen	36	91,7	91,1	92,1
Rheinland-Pfalz	32	96,5	91,6	99,0
Saarland	–	93,9	–	–
Sachsen	–	95,2	–	–
Sachsen-Anhalt	–	94,4	–	–
Schleswig-Holstein	18	86,7	84,1	87,4
Thüringen	–	95,9	–	–
Deutschland	30	92,1	85,7	94,9

Quelle

Statistisches Bundesamt: Sonderauswertung, Wiesbaden, 2011 [Download von: <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Content/Statistiken/Sozialleistungen/KinderJugendhilfe/Tabellen/Content75/Betreuungsquote;template=renderPrint.psm1> vom 24.03.2011]; eigene Berechnungen

* Kinder in öffentlich geförderter Kindertagespflege, die nicht zusätzlich eine Einrichtung der Kindertagesbetreuung oder eine Ganztagschule besuchen, sowie Kinder in Kindertageseinrichtungen. In anderen Berechnungen werden Kinder, die sowohl ein Angebot der Tagespflege als auch in Kindertageseinrichtungen nutzen, doppelt gezählt, zudem werden Kinder, die bereits die Schule besuchen, hier nicht ausgewiesen; dies kann zu geringfügigen Abweichungen zu den hier ausgewiesenen Quoten führen.

Methodischer Hinweis

Die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in der Bevölkerung wurde durch die Auswertung von Mikrozensus und Bevölkerungsstatistik ermittelt. Der Mikrozensus erhebt detailliert Angaben, aus denen der Migrationshintergrund einer Person abgeleitet werden kann. Für die Auswertung des Mikrozensus wurde eine Variable gebildet, die der Definition von Migrationshintergrund in den Statistiken der Kindertagesbetreuung („mindestens ein Elternteil ist ausländischer Herkunft“) entspricht. Ein Vergleich mit anderen Ergebnissen zum Migrationshintergrund ist daher nicht möglich.

Die Ergebnisse werden nur auf Ebene des Bundes sowie für das frühere Bundesgebiet (ohne Saarland und Bremen) und Berlin dargestellt. Aufgrund zu schwacher Besetzungszahlen der interessierenden Altersgruppen in den übrigen Bundesländern werden migrationspezifische Betreuungsquoten dort nicht nachgewiesen, da die hochgerechneten Werte unter 10 000 liegen und damit in ihrer Aussagekraft eingeschränkt sind. Grund hierfür ist, dass die Stichprobenbasis beim Mikrozensus Zufallsfehler bedingt und damit einen einfachen relativen Standardfehler, der umso größer wird, je schwächer ein Merkmal besetzt ist.

Der in Spalte 1 ausgewiesene Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung ist geschätzt. Die Schätzung wurde wie folgt vorgenommen: Bekannt ist, wie viele Kinder mit Migrationshintergrund ein Angebot der Kindertagesbetreuung nutzen, ebenso ist bekannt, wie hoch der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung ist, die ein Angebot der Kindertagesbetreuung nutzen; daraus lässt sich mittels Dreisatz die Anzahl der Kinder in der Bevölkerung berechnen, die einen Migrationshintergrund haben, dieser Anteil wurde in Relation zur Gesamtbevölkerung gesetzt. Der ausgewiesene Anteil ist leicht überschätzt, da bei der Berechnung der Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagespflege diejenigen Kinder mit Migrationshintergrund doppelt gezählt werden, die neben der Tagespflege zusätzlich eine Ganztagschule oder eine KiTa besuchen. Der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund, die Angebote der Kindertagesbetreuung nutzen, ist hingegen bereinigt um diese Doppelzählungen.

Tab. 40 | Kinder bis zum Schuleintritt mit besonderem Förderbedarf* in Kindertageseinrichtungen nach Art der Einrichtungen in den Bundesländern am 01.03.2010, LM11 Schuljahr 2009/10 (Anzahl; Anteil in %)

	Kinder mit Behinderungen in Kindertagesbetreuung und Förderschulkindergärten	Davon Kinder in					
		Sonder-einrichtungen	integrativen Tageseinrichtungen in Trägerschaft der Jugendhilfe	Förderschulkindergärten in schulischer Trägerschaft**	Sonder-einrichtungen	integrativen Tageseinrichtungen in Trägerschaft der Jugendhilfe	Förderschulkindergärten in schulischer Trägerschaft**
Bundesland	Anzahl	Anzahl			in %		
Baden-Württemberg	8.542	305	3.538	4.699	3,6	41,4	55,0
Bayern	13.667	0	5.434	8.233	0,0	39,8	60,2
Berlin	6.317	44	6.273	0	0,7	99,3	0,0
Brandenburg	1.648	0	1.648	0	0,0	100,0	0,0
Bremen	925	11	914	0	1,2	98,8	0,0
Hamburg	1.645	136	1.509	0	8,3	91,7	0,0
Hessen	4.977	80	4.381	516	1,6	88,0	10,4
Mecklenburg-Vorpommern	1.842	163	1.679	0	8,8	91,2	0,0
Niedersachsen	10.076	5.168	4.832	76	51,3	48,0	0,8
Nordrhein-Westfalen	16.674	2.817	12.125	1.732	16,9	72,7	10,4
Rheinland-Pfalz	2.857	898	1.867	92	31,4	65,3	3,2
Saarland	870	59	735	76	6,8	84,5	8,7
Sachsen	4.233	447	3.786	0	10,6	89,4	0,0
Sachsen-Anhalt	1.977	0	1.977	0	0,0	100,0	0,0
Schleswig-Holstein	3.236	350	2.886	0	10,8	89,2	0,0
Thüringen	2.706	0	2.385	321	0,0	88,1	11,9
Ostdeutschland (o. BE)	12.406	610	11.475	321	4,9	92,5	2,6
Westdeutschland (o. BE)	63.469	9.824	38.221	15.424	15,5	60,2	24,3
Deutschland	82.192	10.478	55.969	15.745	12,7	68,1	19,2

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010; Sekretariat der KMK: Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen; Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung und Schulen für Kranke in Bayern 2009/10; Schulstatistik Thüringen 2009/10; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund (AKJStat), April 2011

* Kinder, die Eingliederungshilfen nach §§ 53, 54 SGB XII oder § 35a SGB VIII für die Förderung in Tageseinrichtungen in Trägerschaft der Jugendhilfe erhalten, sich in einer Kindertageseinrichtung befinden, in der ausschließlich Kinder mit Behinderung betreut werden, oder sich in Kindertageseinrichtungen in schulischer Trägerschaft befinden (insb. Förderschulkindergärten).

** Förderschulkindergärten werden in der KMK-Statistik erfasst, in Bayern und Thüringen gibt es schulvorbereitende Einrichtungen an Förderschulen, die in eigenen Erhebungen erfasst werden. In Bayern nutzen 8.233 Kinder ein solches Angebot. 2.446 dieser Kinder nutzen gleichzeitig ein Angebot an einer angeschlossenen heilpädagogischen Tagesstätte, diese Einrichtungen haben eine Betriebserlaubnis nach § 45 SGB VIII. Nach eigenen Recherchen sind dies allerdings Einrichtungen der Hilfen zur Erziehung und keine Kindertageseinrichtungen.

Tab. 41 | Kinder in Ganztagsgrundschulen* im Schuljahr 2009/2010 und Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen am 01.03.2010 in den Bundes-LM11 ländern (Anzahl und Anteil in % an der Bevölkerung im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren)

	Kinder in der Bevölkerung von 6,5–10,5 Jahre	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen	Kinder in Ganztagsgrundschulen	Darunter Kinder, die in beiden Angeboten erfasst werden (Doppelzählungen)		Kinder in einem ganztägigen Betreuungsangebot im Primarbereich				Entwicklung 2009–2010***	
				nachweislich (statistisch sicher)**	potenziell (statistisch unsicher)**	statistisch sicher		statistisch unsicher (maximale Teilhabequote)		Statistisch gesicherte Bildungsbeteiligung	
Bundesland	Anzahl		Anzahl			Anzahl	In %	Anzahl	In %	Anzahl	In Prozentpunkten
Baden-Württemberg	416.786	25.653	52.480	0	25.653	52.480	12,6	78.133	18,7	/	/
Bayern	473.601	64.156	22.726	4.269	8.797	73.816	15,6	82.613	17,4	8.671	2,2
Berlin	106.746	0	74.260	0	0	74.260	69,6			-1.976	-2,0
Brandenburg	78.685	57.327	30.349	8.991	6.873	71.812	91,3	78.685	100,0	3.120	3,8
Bremen	21.679	3.474	4.460	0	0	7.934	36,6			484	3,0
Hamburg	58.077	18.558	9.333	94	0	27.797	47,9			3.388	5,9
Hessen	225.017	28.948	25.059	0	0	54.007	24,0			317	0,7
Mecklenburg-Vorpommern	50.172	29.703	1.013	0	0	30.716	61,2			1.970	3,5
Niedersachsen	311.752	20.787	24.700	0	0	45.487	14,6			16.287	5,5
Nordrhein-Westfalen	677.908	7.068	188.081	0	0	195.149	28,8			14.478	2,9
Rheinland-Pfalz	148.618	8.087	28.103	0	0	36.190	24,4			10.631	7,7
Saarland	33.370	1.800	7.846	0	0	9.646	28,9			494	2,5
Sachsen	126.033	97.223	84.926	84.926	0	97.223	77,1			3.348	1,8
Sachsen-Anhalt	68.536	41.496	2.349	1.492	0	42.353	61,8			/	/
Schleswig-Holstein	109.241	7.894	18.303	0	0	26.197	24,0			5.465	5,6
Thüringen	66.946	1.560	50.493	0	0	52.053	77,8			1.822	2,4
Ostdeutschland (o. BE)	390.371	227.309	169.130	95.409	6.873	294.157	75,4	301.030	77,1	9.906	2,1
Westdeutschland (o. BE)	2.476.047	186.425	381.091	4.363	34.450	528.703	21,4	563.153	22,7	60.309	3,9
Deutschland	2.973.164	413.734	624.481	99.772	41.323	897.120	30,2	938.443	31,6	68.239	3,3

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, Wiesbaden, 2010; Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder: Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin, Statistik 2005 bis 2009; Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung: Volksschulen in Bayern, München, 2009; Angaben der Bundesländer im Rahmen der Befragung der Bundesländer für das Ländermonitoring FBFE der Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, 2010; Recherchen und Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund, Mai 2011.

* Unberücksichtigt bleiben Angebote für Schülerinnen im Primarbereich, die ein schulisches Ganztagsangebot an anderen Schulen (z. B. Waldorfschulen, integrierte Gesamtschulen) wahrnehmen.

** In den Bundesländern Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Sachsen und Sachsen-Anhalt kommt es aus unterschiedlichen Gründen (s. Anmerkungen zu den Bundesländern) zu Doppelerfassungen von Kindern in der Kinder- und Jugendhilfestatistik (Horte) und in der KMK-Statistik (Ganztagschulen). Die Anzahl der Doppelerfassungen kann für die Bundesländer Hamburg, Sachsen und Sachsen-Anhalt exakt nachgewiesen werden, diese Kinder sind in der Spalte „Doppelzählungen (nachweislich)“ ausgewiesen. Für die Länder Bayern und Brandenburg ist darüber hinaus für die in der Spalte Doppelzählungen (potenziell) ausgewiesene Anzahl an Kindern nicht endgültig zu klären, ob sie doppelt erfasst werden. Aus diesem Grund werden für diese beiden Bundesländer eine minimale (nachweisliche) und eine maximale (potenzielle) Teilhabequote ausgewiesen. Bei der minimalen - statistisch gesicherten - Teilhabequote werden sowohl die nachweislichen als auch die potenziellen Doppelzählungen in Abzug von der Gesamtsumme der in die beiden Statistiken gemeldeten Kinder gebracht. Bei der maximalen - statistisch unsicheren - Teilhabequote wird die Gesamtsumme nur um die nachweislichen Doppelmeldungen in beide Statistiken bereinigt. Siehe auch Anmerkungen zu den Bundesländern.

*** ohne Baden-Württemberg

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Baden-Württemberg:

Aufgrund einer Umstellung der Schulstatistik zum Schuljahr 2009/10 werden in Bezug auf die Schüler in Ganztagschulen für 2009/10 Vorjahreswerte genannt, deshalb sind keine Aussagen zur zeitlichen Entwicklung zwischen 2009 und 2010 möglich. Laut Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg vom 7.12.2010 können Doppelerfassungen grundsätzlich nicht ausgeschlossen werden, sind aber zugleich nicht quantifizierbar. So bestünde die Möglichkeit, dass Horte und Grundschulen in Ganztagschulen in der Bereitstellung von Ganztagsangeboten kooperieren; Kinder zwei Angebote, wie beispielsweise eine Ganztagschule und einen Hort in Anspruch nehmen: und dass es auch aus weiteren Gründen zu einer Doppelerfassung kommen könne. Da keine weiteren Einschätzungen zur Höhe der Doppelmeldungen möglich sind, muss letztlich davon ausgegangen werden, dass alle Schulkinder die als Kinder in Kindertageseinrichtungen erfasst werden, potenziell Doppelmeldungen sind.

Bayern:

In Bayern nutzen im Schuljahr 2009/2010 4.269 Grundschulkinder einen Ganztagsschulbetrieb in offener Form in einem der Schule angeschlossenen Tagesheim oder einer heilpädagogischen Tagesstätte. Da diese Einrichtungen über eine Betriebserlaubnis nach §45 SGB VIII verfügen und die Schüler/-innen in die Ganztagschulstatistik gemeldet werden, liegt hier eine Doppelerfassung vor. 8.797 Grundschulkinder nutzen einen Ganztagschulbetrieb in offener Form in einer sonstigen angeschlossenen Einrichtung. Bei diesen Kindern kann nicht ausgeschlossen werden, dass sie doppelt erfasst werden. Nach Angaben des Ministeriums kann nicht zudem grundsätzlich nicht ausgeschlossen werden, dass Kinder zwei Angebote nutzen und deshalb doppelt erfasst werden.

Berlin:

Um eine Vergleichbarkeit zu gewährleisten, werden nur die Schülerinnen der ersten vier Jahrgangsstufen berücksichtigt, auch wenn die Grundschule in Berlin sechs Schuljahre umfasst.

Brandenburg:

Um eine Vergleichbarkeit zu gewährleisten, werden nur die Schülerinnen der ersten vier Jahrgangsstufen berücksichtigt, auch wenn die Grundschule in Brandenburg sechs Schuljahre umfasst. In den Daten berücksichtigt werden Schülerinnen, die einen Hort, eine offene Ganztagschule oder eine verlässliche Halbtagsgrundschule (VHG) besuchen, sofern sie die Definition der Kultusministerkonferenz (KMK) für ein ganztägiges Angebot erfüllen. Für Brandenburg ist nicht auszuschließen, dass weniger Kinder als ausgewiesen ein ganztägiges Angebot nutzen. Ursachen dafür sind, dass zum einen keine genauen Daten darüber vorliegen, wie viele Kinder neben dem Besuch einer offenen Ganztagschule bzw. einer verlässlichen Halbtagsgrundschule noch einen Hort besuchen, und dass unbekannt ist, in welchem Umfang verlässliche Halbtagsgrundschulen durch die Kooperation mit Horten ein ganztägiges Angebot bereitstellen. Deshalb basieren die ausgewiesenen Daten auf einer Schätzung, die im Folgenden erläutert wird.

Nach Angabe des brandenburgischen Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport vom 11.11.2010 bestanden im Schuljahr 2009/10 111 verlässliche Halbtagsgrundschulen (VHG) mit Hortkooperation und 112 offene Ganztagschulen (l. d. R. auch in Kooperation mit mindestens einem Hort). Von den 17.532 Schülerinnen in Schulen mit offenem Ganztagsangebot werden 83% (14.485) Schülerinnen und von den 16.284 Schülerinnen in VHG's 97% (15.864) als „Ganztagschülerinnen“ in die KMK-Statistik gemeldet. Dies bedeutet, dass fast alle Kinder in diesen Schulen auch als Ganztagschülerinnen gemeldet werden. Laut Ministerium ist jedoch ungesichert, ob überhaupt in nennenswerter Anzahl Kinder im Grundschulalter (1. bis 6. Klasse) am schulisches organisiert Ganztagsbetrieb im Zeitumfang der KMK-Definition teilnehmen. Das heißt, es ist letztlich nicht auszuschließen, dass fast alle Schülerinnen als Ganztagschülerinnen in die KMK-Statistik gemeldet werden, weil sie ein Kooperationsangebot von Hort und VHG nutzen. Da jedoch gleichzeitig nicht auszuschließen ist, dass es Schülerinnen gibt, die ein schulisches Ganztagsangebot nutzen, welches die KMK-Kriterien für ein Ganztagsangebot erfüllt, und aus diesem Grund als Ganztagschülerinnen in die KMK-Statistik gemeldet werden, wird bei der Schätzung davon ausgegangen, dass es für 15.864 Schülerinnen statistisch ungesichert ist, ob sie doppelt erfasst werden. Bei den Schülerinnen in den offenen Ganztagschulangeboten wird hingegen davon ausgegangen, dass sie nicht doppelt erfasst werden. Dies stellt allerdings insofern eine Unsicherheit dar, da letztlich nicht auszuschließen ist, dass diese Schülerinnen neben dem schulisches organisierten offenen Ganztagsangebot auch noch ein Hortangebot nutzen. In Brandenburg gibt es im Grundschulbereich keine gebundenen Ganztagschulangebote.

Hamburg:

Es gibt in geringer Anzahl Kinder, die im Anschluss an den Besuch einer gebundenen Ganztagschule eine Anschlussbetreuung in einer KiTa nutzen, diese Kinder werden sowohl in der KMK-Statistik als auch der Kinder- und Jugendhilfestatistik erfasst. Nach Angaben der Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz vom 1.11.2010 traf dies im Schuljahr 2009/2010 auf 94 Kinder zu.

Hessen:

Ohne Ganztagschülerinnen in Grundschulen in privater Trägerschaft. Nach Angaben des Hessischen Sozialministeriums vom 2.12.2010 kann letztlich nicht ausgeschlossen werden, dass es aus unterschiedlichen Gründen zu Doppelerfassungen kommt, da keine entsprechenden Daten vorliegen.

Mecklenburg-Vorpommern:

Nach Angaben des Ministeriums für Soziales und Gesundheit vom 23.11.2010 können in Mecklenburg-Vorpommern staatliche Grundschulen lediglich als „Volle Halbtagschulen“ entwickelt werden, dies sind keine Ganztagschulen. Die Grundschulen in freier Trägerschaft können abweichend von den Regelungen im Schulgesetz zu Ganztagschulen entwickelt werden. Deshalb wird die Anzahl der Schülerinnen, die am Ganztagschulbetrieb teilnehmen, dahingehend korrigiert, dass nur die Schülerinnen an Schulen in freier Trägerschaft berücksichtigt werden.

Aus diesem Grund weicht die hier ausgewiesene Anzahl an Ganztagsgrundschülerinnen von der in der KMK-Statistik ausgewiesenen Anzahl der Schülerinnen mit Ganztagschulbetrieb ab.

Niedersachsen:

Ohne Ganztagschülerinnen in Grundschulen in privater Trägerschaft. Eine Angabe der Doppelmeldungen ist für die Kinder nicht möglich, die neben einer nicht an allen Tagen stattfindenden schulischen Ganztagsbetreuung tageweise noch eine Hortbetreuung in Anspruch nehmen. Nach Einschätzungen des Niedersächsischen Kultusministeriums ist davon auszugehen, dass dies nur auf einen geringen Teil der Kinder in schulischen Ganztagsangeboten zutrifft.

Nordrhein-Westfalen:

Nach Angabe des Ministeriums für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen beruht die hier ausgewiesene Anzahl der Grundschülerinnen in Ganztagschulen aus der KMK-Statistik auf Angaben aus der Oktoberstatistik des NRW-Schulministeriums, in der Schulleitungen die Zahl der teilnehmenden Kinder eintragen. Daneben verfügt das Ministerium nach eigenen Angaben über eine zweite Statistik, die die Zahl der bewilligten Plätze ausweist. Zwischen diesen Statistiken kann es zu Differenzen kommen, die in der Regel etwa 10.000 Plätze umfassen.

Rheinland-Pfalz:

Nach Angaben des Kultusministeriums kann letztlich nicht ausgeschlossen werden, dass es zu Doppelerfassungen kommt, da keine entsprechenden Daten vorliegen.

Saarland

Nach Angaben des Kultusministeriums kann letztlich nicht ausgeschlossen werden, dass es zu Doppelerfassungen kommt, da keine entsprechenden Daten vorliegen.

Sachsen:

In Sachsen kooperieren Horte und Grundschulen gemäß der „Empfehlungen des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus und des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales zur Kooperation von Schule und Hort“ vom 1.6.2007.

Sachsen-Anhalt:

Ohne Ganztagschüler/-innen in Grundschulen in privater Trägerschaft. In Sachsen-Anhalt nutzen 1.492 Grundschüler/-innen ein Ganztagsangebot, das in Kooperation zwischen Schule und KiTa vorgehalten wird. Die Teilhabequote für Sachsen-Anhalt ist nicht mit dem Vorjahreswert zu vergleichen, da der Wert für 2009 nicht um die Doppelmeldungen bereinigt wurde.

Schleswig-Holstein

Nach Angaben des Ministeriums für Bildung und Kultur bildet die Statistik lediglich eine Teilmenge ab. Sie erfasst ausschließlich Grundschulen sowie deren Teilnehmerzahlen. Darüber hinaus gibt es in Schleswig-Holstein zahlreiche Schulen mit mehreren Bildungsgängen, an denen auch Kinder in der Primarstufe beschult werden (z.B. Grund- und Gemeinschaftsschulen oder Grund- und Regionalschulen) und an Betreuungs- bzw. offenen oder gebundenen Ganztagsangeboten teilnehmen. Diese Kinder werden hier nicht erfasst. Nicht ausgewiesen sind Betreuungsangebote an 365 Schulen mit Primarstufe (Verlässlichen Grundschulen und Förderzentren (Primarstufe)).

Tab. 42 | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen nach Altersgruppen in den Bundesländern am 31.12.1998, 15.03.2006, 15.03.2007, 15.03.2008, LM11 01.03.2009, 01.03.2010 (Anzahl; in %)

Bundes- land	unter 25 Jahren						25 bis unter 40 Jahre						40 bis unter 55 Jahre						55 Jahre und älter					
	1998	2006	2007	2008	2009	2010	1998	2006	2007	2008	2009	2010	1998	2006	2007	2008	2009	2010	1998	2006	2007	2008	2009	2010
	Anzahl																							
BW	11.344	7.997	7.661	8.037	8.604	9.245	16.930	17.402	17.413	17.539	18.402	19.461	11.308	18.549	19.168	19.971	21.001	21.984	1.360	2.407	2.811	3.363	3.993	4.730
BY	12.070	9.110	9.370	9.811	10.589	11.235	17.157	17.489	19.067	20.272	21.746	23.159	10.819	16.360	17.877	19.205	20.598	21.506	1.237	1.833	2.200	2.554	2.959	3.733
BE	680	936	959	1.037	1.099	1.144	9.679	5.589	5.485	5.338	5.542	5.850	6.796	8.064	8.397	8.590	8.973	9.416	1.314	1.398	1.597	1.774	1.985	2.259
BB	325	491	528	604	701	805	4.956	2.949	3.035	3.012	3.192	3.336	7.393	7.264	7.572	7.514	7.612	7.671	1.610	1.826	1.988	2.221	2.481	2.778
HB	576	598	628	676	749	762	1.182	1.042	1.075	1.062	1.133	1.134	1.108	1.429	1.491	1.499	1.526	1.516	136	260	302	326	418	485
HH	934	678	740	892	1.088	1.253	3.669	3.063	3.153	3.232	3.551	3.891	2.647	3.753	3.883	3.962	4.124	4.187	435	787	871	978	1.108	1.291
HE	5.672	3.832	3.862	4.046	4.285	4.663	11.529	11.047	11.424	11.579	12.097	12.841	8.148	13.410	14.003	14.382	14.920	15.371	945	1.730	2.114	2.485	2.817	3.305
MV	258	419	481	504	588	624	2.480	2.023	1.994	1.989	2.017	2.096	4.092	4.478	4.538	4.549	4.598	4.657	784	1.148	1.345	1.549	1.791	1.951
NI	4.058	2.898	3.014	3.321	3.857	4.295	12.952	11.610	11.698	11.831	12.326	12.676	8.951	14.232	15.160	15.840	16.445	16.983	1.127	1.857	2.216	2.473	2.959	3.477
NW	16.286	10.729	9.934	10.451	10.364	10.516	32.210	28.123	27.254	27.592	28.681	29.710	20.558	31.440	31.920	33.721	34.591	35.170	1.925	3.665	4.398	5.341	6.271	7.665
RP	4.483	2.898	2.929	3.270	3.077	3.063	7.962	6.784	6.846	7.294	7.157	7.656	5.738	8.883	9.209	9.762	9.640	9.774	508	879	1.066	1.389	1.701	2.055
SL	784	563	553	541	579	591	1.690	1.522	1.487	1.501	1.500	1.588	1.243	1.803	1.828	1.820	1.865	1.841	85	222	282	329	401	472
SN	490	847	936	1.109	1.429	1.778	6.230	5.676	5.749	5.791	5.956	6.343	10.132	11.597	12.037	12.576	12.963	13.228	2.099	2.821	3.057	3.337	3.727	4.235
ST	229	433	527	692	805	872	5.344	3.033	2.813	2.687	2.588	2.528	7.005	7.710	7.821	7.888	7.932	7.871	1.355	1.644	1.872	2.112	2.461	2.755
SH	1.660	832	837	900	1.015	1.187	4.491	4.649	4.550	4.468	4.558	4.656	3.165	4.999	5.154	5.396	5.748	5.989	476	750	912	971	1.094	1.277
TH	253	503	447	528	642	880	3.371	2.458	2.190	2.067	2.113	2.200	5.002	5.952	5.924	6.003	5.916	5.943	1.190	1.398	1.463	1.593	1.852	2.046
O (o. BE)	1.555	2.693	2.919	3.437	4.165	4.959	22.381	16.139	15.781	15.546	15.866	16.503	33.624	37.001	37.892	38.530	39.021	39.370	7.038	8.837	9.725	10.812	12.312	13.765
W (o. BE)	57.867	40.135	39.528	41.945	44.207	46.810	109.772	102.731	103.967	106.370	111.151	116.772	73.685	114.858	119.693	125.558	130.458	134.321	8.234	14.390	17.172	20.209	23.721	28.490
D	60.102	43.764	43.406	46.419	49.471	52.913	141.832	124.459	125.233	127.254	132.559	139.125	114.105	159.923	165.982	172.678	178.452	183.107	16.586	24.625	28.494	32.795	38.018	44.514

Bundes- land	unter 25 Jahren						25 bis unter 40 Jahre						40 bis unter 55 Jahre						55 Jahre und älter					
	1998	2006	2007	2008	2009	2010	1998	2006	2007	2008	2009	2010	1998	2006	2007	2008	2009	2010	1998	2006	2007	2008	2009	2010
	In %																							
BW	27,7	17,3	16,3	16,4	16,5	16,7	41,4	37,5	37,0	35,9	35,4	35,1	27,6	40,0	40,7	40,8	40,4	39,7	3,3	5,2	6,0	6,9	7,7	8,5
BY	29,2	20,3	19,3	18,9	18,9	18,8	41,6	39,0	39,3	39,1	38,9	38,8	26,2	36,5	36,8	37,0	36,9	36,1	3,0	4,1	4,5	4,9	5,3	6,3
BE	3,7	5,9	5,8	6,2	6,2	6,1	52,4	35,0	33,4	31,9	31,5	31,3	36,8	50,4	51,1	51,3	51,0	50,4	7,1	8,7	9,7	10,6	11,3	12,1
BB	2,3	3,9	4,0	4,5	5,0	5,5	34,7	23,5	23,1	22,6	22,8	22,9	51,8	58,0	57,7	56,3	54,4	52,6	11,3	14,6	15,1	16,6	17,7	19,0
HB	19,2	18,0	18,0	19,0	19,6	19,6	39,4	31,3	30,7	29,8	29,6	29,1	36,9	42,9	42,6	42,1	39,9	38,9	4,5	7,8	8,6	9,1	10,9	12,4
HH	12,2	8,2	8,6	9,8	11,0	11,8	47,7	37,0	36,5	35,7	36,0	36,6	34,4	45,3	44,9	43,7	41,8	39,4	5,7	9,5	10,1	10,8	11,2	12,2
HE	21,6	12,8	12,3	12,5	12,6	12,9	43,8	36,8	36,4	35,6	35,5	35,5	31,0	44,7	44,6	44,3	43,7	42,5	3,6	5,8	6,7	7,6	8,3	9,1
MV	3,4	5,2	5,8	5,9	6,5	6,7	32,6	25,1	23,9	23,2	22,4	22,5	53,7	55,5	54,3	53,0	51,1	49,9	10,3	14,2	16,1	18,0	19,9	20,9
NI	15,0	9,5	9,4	9,9	10,8	11,5	47,8	37,9	36,5	35,4	34,6	33,9	33,0	46,5	47,2	47,3	46,2	45,4	4,2	6,1	6,9	7,4	8,3	9,3
NW	22,9	14,5	13,5	13,6	13,0	12,7	45,4	38,0	37,1	35,8	35,9	35,8	29,0	42,5	43,4	43,7	43,3	42,3	2,7	5,0	6,0	6,9	7,8	9,2
RP	24,0	14,9	14,6	15,1	14,3	13,6	42,6	34,9	34,1	33,6	33,2	34,0	30,7	45,7	45,9	45,0	44,7	43,3	2,7	4,5	5,3	6,4	7,9	9,1
SL	20,6	13,7	13,3	12,9	13,3	13,2	44,5	37,0	35,8	35,8	34,5	35,4	32,7	43,9	44,0	43,4	42,9	41,0	2,2	5,4	6,8	7,9	9,2	10,5
SN	2,6	4,0	4,3	4,9	5,9	6,9	32,9	27,1	26,4	25,4	24,7	24,8	53,5	55,4	55,3	55,1	53,8	51,7	11,1	13,5	14,0	14,6	15,5	16,6
ST	1,6	3,4	4,0	5,2	5,8	6,2	38,4	23,7	21,6	20,1	18,8	18,0	50,3	60,1	60,0	59,0	57,5	56,1	9,7	12,8	14,4	15,8	17,9	19,6
SH	17,0	7,4	7,3	7,7	8,2	9,1	45,9	41,4	39,7	38,1	36,7	35,5	32,3	44,5	45,0	46,0	46,3	45,7	4,9	6,7	8,0	8,3	8,8	9,7
TH	2,6	4,9	4,5	5,2	6,1	8,0	34,3	23,8	21,8	20,3	20,1	19,9	51,0	57,7	59,1	58,9	56,2	53,7	12,1	13,6	14,6	15,6	17,6	18,5
O (o. BE)	2,4	4,2	4,4	5,0	5,8	6,6	34,6	25,0	23,8	22,8	22,2	22,1	52,1	57,2	57,1	56,4	54,7	52,8	10,9	13,7	14,7	15,8	17,3	18,5
W (o. BE)	23,2	14,7	14,1	14,3	14,3	14,3	44,0	37,8	37,1	36,2	35,9	35,8	29,5	42,2	42,7	42,7	42,1	41,2	3,3	5,3	6,1	6,9	7,7	8,7
D	18,1	12,4	12,0	12,2	12,4	12,6	42,6	35,3	34,5	33,6	33,3	33,2	34,3	45,3	45,7	45,5	44,8	43,6	5,0	7,0	7,8	8,6	9,5	10,6

Bundes- land	Insgesamt					
	1998	2006	2007	2008	2009	2010
	Anzahl					
BW	40.942	46.355	47.053	48.910	52.000	55.420
BY	41.283	44.792	48.514	51.842	55.892	59.633
BE	18.469	15.987	16.438	16.739	17.599	18.669
BB	14.284	12.530	13.123	13.351	13.986	14.590
HB	3.002	3.329	3.496	3.563	3.826	3.897
HH	7.685	8.281	8.647	9.064	9.871	10.622
HE	26.294	30.019	31.403	32.492	34.119	36.180
MV	7.614	8.068	8.358	8.591	8.994	9.328
NI	27.088	30.597	32.088	33.465	35.587	37.431
NW	70.979	73.957	73.506	77.105	79.907	83.061
RP	18.691	19.444	20.050	21.715	21.575	22.548
SL	3.802	4.110	4.150	4.191	4.345	4.492
SN	18.951	20.941	21.779	22.813	24.075	25.584
ST	13.933	12.820	13.033	13.379	13.786	14.026
SH	9.792	11.230	11.453	11.735	12.415	13.109
TH	9.816	10.311	10.024	10.191	10.523	11.069
O (o. BE)	64.598	64.670	66.317	68.325	71.364	74.597
W (o. BE)	249.558	272.114	280.360	294.082	309.537	326.393
D	332.625	352.771	363.115	379.146	398.500	419.659

Tab. 43A | Personalressourceneinsatzsschlüssel* nach Gruppentypen in den Bundesländern 01.03.2010 (Anzahl der Gruppen; Median der Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente pro Vollzeitbeschäftigungsäquivalent in den Gruppen)

	Gruppentyp 1 (Krippengruppe)**		Gruppentyp 2 (Kindergarten, für 2-Jährige geöffnet)**		Gruppentyp 3 (altersübergreifend)**		Gruppentyp 4 (Kindergarten, ab 3 Jahren)**	
	Gruppen	Personalressourceneinsatzsschlüssel*	Gruppen	Personalressourceneinsatzsschlüssel*	Gruppen	Personalressourceneinsatzsschlüssel*	Gruppen	Personalressourceneinsatzsschlüssel*
Bundesland	Anzahl	Median	Anzahl	Median	Anzahl	Median	Anzahl	Median
Baden-Württemberg	1.821	3,6	4.451	8,0	1.852	5,3	5.960	8,1
Bayern	1.396	4,0	3.685	8,5	2.371	5,0	6.854	8,8
Berlin ***	/	/	/	/	/	/	/	/
Brandenburg	1.008	7,0	293	11,4	1.039	9,2	1.897	11,6
Bremen	85	3,2	24	7,9	193	3,6	428	7,1
Hamburg	423	5,1	305	8,4	376	5,9	776	8,2
Hessen	867	4,0	1.664	8,4	1.019	5,4	3.466	8,7
Mecklenburg-Vorpommern	1.088	5,5	299	13,2	491	8,0	1.554	13,1
Niedersachsen	473	4,3	1.944	7,9	1.665	5,3	6.467	8,2
Nordrhein-Westfalen	566	3,6	6.172	7,3	3.180	5,0	10.909	8,2
Rheinland-Pfalz	343	3,4	2.058	7,2	1.174	5,4	1.751	7,7
Saarland	146	3,4	274	8,3	173	5,4	451	8,2
Sachsen	2.025	6,1	761	11,5	1.574	8,7	3.718	12,2
Sachsen-Anhalt	1.271	6,2	350	10,1	832	8,4	1.836	10,9
Schleswig-Holstein	304	3,8	452	8,2	653	5,3	1.986	8,2
Thüringen	1.040	5,9	560	10,9	1.130	9,1	1.722	11,8
Ostdeutschland (o. BE)	6.432	6,1	2.263	11,3	5.066	8,8	10.727	11,9
Westdeutschland (o. BE)****	6.424	3,9	21.029	7,8	12.656	5,2	39.048	8,3
Deutschland (o. BE)****	12.856	5,0	23.292	8,0	17.722	6,0	49.775	8,8

Quelle

Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010; Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter; Berechnungen des Forschungsbundes DJI/TU Dortmund (AKJStat), Februar 2011.

* Relation von Ganztagsinanspruchnahmeäquivalenten zu einem Vollzeitbeschäftigungsäquivalent. Der ausgewiesene Personalressourceneinsatzsschlüssel drückt damit aus, wie viele Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente in den Gruppen auf ein Vollzeitbeschäftigungsäquivalent kommen. Ausgewiesen wird der gruppenbezogene Median, d. h. der Zentralwert aller jeweils errechneten Personalressourceneinsatzsschlüssel.

Dieser Wert ist nicht mit den Personalressourceneinsatzsschlüsseln, die für die Vorjahre ausgewiesen wurden, vergleichbar. In den Vorjahren wurde das arithmetische Mittel ausgewiesen, also der durchschnittliche Wert aller jeweils berücksichtigten Personalressourceneinsatzsschlüssel.

Die Anzahl der Gruppen gibt an, wie viele Gruppen in die Berechnung eingegangen sind, und damit nicht, wie viele Gruppen des jeweiligen Typs es jeweils insgesamt gibt.

** Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Gruppentyp 1 „Krippengruppe“:
Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind.

Gruppentyp 2 „Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen“:
Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppentyp 3 „altersübergreifende Gruppen“:
Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den anderen Gruppentypen zugeordnet wurden, aber in denen sowohl Kinder unter 3 Jahren sind als auch Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen, da diese Gruppen sowohl von Kindern der Altersgruppe unter 3 Jahren („Krippenkinder“) als auch von Kindern der Altersgruppe ab 3 Jahren bis zur Einschulung („Kindergartenkinder“) genutzt werden. Unberücksichtigt bleiben Gruppen, in denen auch Schulkinder sind.

Gruppentyp 4 „Kindergartengruppe“:
Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder von 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind.

*** In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst. Aus diesem Grund können für Berlin auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik keine gruppenbezogenen Personalschlüsselwerte ausgewiesen werden.

Tab. 44 | Hochschulausbildete Tätige in Kindertageseinrichtungen nach Arbeitsbereich* (ohne hauswirtschaftlich-technischen Bereich sowie Verwaltung) in den LM11 Bundesländern am 01.03.2010 (Anzahl absolut, Anteil in %)

	insgesamt	Pädagogische Fachkräfte in Gruppen oder gruppen-übergreifend Tätige**	Förderung von Kindern nach SGB VIII/SGB XII	Leitung	Pädagogische Fachkräfte in Gruppen oder gruppen-übergreifend Tätige**	Förderung von Kindern nach SGB VIII/SGB XII	Leitung
Bundesland	Anzahl				In %		
Baden-Württemberg	1.470	1.199	118	153	81,6	8,0	10,4
Bayern	1.662	1.327	198	137	79,8	11,9	8,2
Berlin	780	515	91	174	66,0	11,7	22,3
Brandenburg	272	191	44	37	70,2	16,2	13,6
Bremen	420	257	59	104	61,2	14,0	24,8
Hamburg	817	371	17	429	45,4	2,1	52,5
Hessen	2.817	2.052	306	459	72,8	10,9	16,3
Mecklenburg-Vorpommern	136	73	20	43	53,7	14,7	31,6
Niedersachsen	1.504	833	193	478	55,4	12,8	31,8
Nordrhein-Westfalen	2.553	1.665	300	588	65,2	11,8	23,0
Rheinland-Pfalz	572	440	45	87	76,9	7,9	15,2
Saarland	55	39	3	13	70,9	5,5	23,6
Sachsen	1.568	1.129	59	380	72,0	3,8	24,2
Sachsen-Anhalt	322	245	50	27	76,1	15,5	8,4
Schleswig-Holstein	576	346	30	200	60,1	5,2	34,7
Thüringen	298	230	38	30	77,2	12,8	10,1
Ostdeutschland (o. BE)	2.596	1.868	211	517	72,0	8,1	19,9
Westdeutschland (o. BE)	12.446	8.529	1.269	2.648	68,5	10,2	21,3
Deutschland	15.822	10.912	1.571	3.339	69,0	9,9	21,1

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Kindertageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010, zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, April 2011

* Ausgewiesen wird der Arbeitsbereich, in dem die Tätigen überwiegend arbeiten; eine Ausnahme stellen die Leitungen dar, in dieser Spalte sind diejenigen Tätigen ausgewiesen, die von anderen Tätigkeiten vollständig freigestellt sind.

** Gruppenleitung, Zweit- bzw. Ergänzungskräfte, gruppen-übergreifend Tätige.

Tab. 45 | Ausgaben (Auszahlungen) der öffentlichen Haushalte (ohne Ausgaben der Obersten Bundesbehörde)* für Investitionen in Kindertageseinrichtungen LM11 (inkl. Horte bzw. Kindertageseinrichtungen für Schulkinder) in den Bundesländern 2005 bis 2009 (Euro in Mio.)

	2005	2006	2007	2008	2009
Bundesland	In Mio. Euro				
Baden-Württemberg	52,2	46,7	64,0	87,8	173,5
Bayern	47,1	52,7	91,6	128,0	224,2
Berlin	/	/	/	/	/
Brandenburg	12,5	14,0	19,3	29,0	41,3
Bremen	/	/	/	/	/
Hamburg	/	/	/	/	/
Hessen	28,4	26,1	34,1	42,7	68,6
Mecklenburg-Vorpommern	3,9	2,1	3,1	3,2	10,4
Niedersachsen	16,0	20,8	25,9	46,3	75,7
Nordrhein-Westfalen	21,8	20,3	22,0	26,8	72,8
Rheinland-Pfalz	14,3	16,0	17,2	22,3	47,3
Saarland	5,4	7,2	7,2	11,7	17,9
Sachsen	38,7	66,9	78,7	89,5	132,6
Sachsen-Anhalt	12,2	14,9	8,0	8,3	20,0
Schleswig-Holstein	2,6	3,8	4,4	10,0	20,5
Thüringen	14,2	15,7	21,2	19,6	42,4
Ostdeutschland (o. BE)	81,4	113,6	130,3	149,5	246,6
Westdeutschland (o. BE, HB, HH)	187,8	193,6	266,5	375,7	700,6
Deutschland (o. BE, HB, HH)	269,3	307,3	396,7	525,2	947,3

Quelle

Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Ausgaben und Einnahmen; verschiedene Jahrgänge; Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund, April 2011

* Bei der Interpretation der Daten sind die Allgemeinen Erläuterungen zur zu Grunde liegenden Statistik der Kinder- und Jugendhilfe insbesondere im Hinblick auf die Umstellung vom kameralen zum doppischen Rechnungswesen zu berücksichtigen (s.: <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Content/Publikationen/Fachveroeffentlichungen/Sozialleistungen/KinderJugendhilfe/AusgabenEinnahmenJugendhilfe5225501097004.property=file.pdf> – letzter Download vom 07.04.2011).

Insbesondere ist zu beachten, dass in der Statistik und damit in diesem Indikator die Ausgaben (Auszahlungen) an den Letztempfänger ausgewiesen werden. Dies bedeutet, dass beispielsweise Zuweisungen, Umlagen, Erstattungen und Darlehen der öffentlichen Haushalte untereinander ebenso wie durchlaufende Gelder durch die Statistik nicht sichtbar werden. Ein Beispiel dafür ist das von der Bundesregierung eingesetzte Sondervermögen in Höhe von 2,15 Mrd. Euro im Rahmen des Kinderförderungsgesetzes (KiföG). Dieses Sondervermögen stellt den zwischen Bund, Ländern und Kommunen vereinbarten finanziellen Anteil des Bundes dar, der für investive Ausgaben für den Ausbau der Angebote für Kinder unter 3 Jahren notwendig ist, um ab 2013 ein bedarfsgerechtes Angebot an Kinderbetreuungsplätzen bereithalten zu können. Gelder, die aus diesem Sondervermögen abgerufen wurden, werden als Investitionsausgaben in denjenigen Bundesländern ausgewiesen, in denen sie für den Ausbau der Angebote verausgabt wurden. Es besteht also die Möglichkeit, dass ein Anstieg der Investitionsausgaben, wie er in der Tabelle für das Jahr 2009 für einzelne Bundesländer deutlich wird, sich zu einem überwiegen

Anteil aus Bundesmitteln speist und beispielsweise noch keine Ausgaben (Auszahlungen) enthält, die sich aus Eigenmitteln von Ländern und Kommunen des jeweiligen Landes speisen. Das BMFSFJ führt eine Statistik über den Abruf der Mittel aus dem Sondervermögen, ein Überblick dazu mit Stand 6.12.2010 ist abrufbar unter <http://bildungsklick.de/datei-archiv/51125/mittelabruf-sonder-u3-6.12.2010.pdf> (letzter Download: 08.04.2011). Die in der Tabelle nicht ausgewiesenen Ausgaben der obersten Bundesbehörde sind Ausgaben (Auszahlungen) des Bundes direkt an Letztempfänger, wie dies beispielsweise bei bestimmten Programmen der Fall ist. Darüber hinaus sind die wichtigen Hinweise zu den einzelnen Länderergebnissen in den Anmerkungen zu beachten.

Anmerkungen zu den Bundesländern

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Bayern

Seit Inkrafttreten des Bayerischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes am 01.09.2006 sind die investiven Zuschüsse für Kindergärten freier Träger im Ergebnis enthalten.

Berlin

Die im Land Berlin einmalig getätigten Investitionsausgaben sind in verschiedenen Kapiteln und Titeln des Landes- und der Bezirkshaushalte verbucht und werden nicht gesondert erfasst. Daher wird in Abstimmung mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg auf eine Darstellung der im Land Berlin getätigten einmaligen Investitionen verzichtet.

Bremen

Bei einem Vergleich der Höhe der in der Statistik nachgewiesenen Investitionsausgaben zeigten sich schwerwiegende Abweichungen zu eigenen Aufstellungen der Senatorin. Aus diesem Grund wird auf die Ausweisung der Daten für Bremen verzichtet.

Hamburg

Für Hamburg sind die in der Statistik nachweisbaren Investitionsausgaben nicht zu vergleichen mit den für andere Bundesländer ausgewiesenen Investitionsausgaben, weshalb auf die Ausweisung verzichtet wird.

Zum Hintergrund: Anders als in den übrigen Bundesländern werden in Hamburg im kindbezogenen Kita-Gutscheinsystem sowohl die Betriebskosten als auch alle mit Investitionen zusammenhängenden Kosten mit den für die Betreuung der Kinder gezahlten Leistungsentgelten vollständig abgegolten.

Dabei werden die gebäudebezogenen Kosten für die Kindertageseinrichtungen durch einen bestimmten pauschalierten Teil der Leistungsentgelte – dem so genannten ‚Teilentgelt Gebäude‘ (TEG) – refinanziert. Mit dem TEG werden alle notwendigen Aufwendungen für Miete und Abschreibung, Kapitalkosten sowie Instandhaltung abgedeckt. Die Hamburger Träger von Kindertageseinrichtungen können eigenständig Anmietungen und die notwendigen Investitionen in Gebäude und Grundstücke vornehmen. Einmalige Investitionszuschüsse zum Zeitpunkt des Kaufs bzw. der Errichtung des Gebäudes der Kindertageseinrichtung werden in Hamburg hingegen im Rahmen des Kita-Gutscheinsystems systembedingt grundsätzlich nicht gewährt.

Um die Investitionsvorhaben im Krippenausbauprogramm zu unterstützen, wurden in Hamburg die rechtlichen Voraussetzungen geschaffen, dass auch die Hamburger Kita-Träger einmalige Zuwendungen für ihre Ausbauvorhaben erhalten konnten. Um eine unzulässige öffentliche Doppelfinanzierung zu vermeiden, ist in diesem Zusammenhang geregelt, dass bei Inanspruchnahme der Einmalfinanzierung des Krippenausbauvorhabens die fortlaufend gezahlten Leistungsentgelte der geförderten Träger entsprechend abgesenkt werden.

Tab. 46 | Ganztägige außerunterrichtliche Angebote* der Bildung, Betreuung und Erziehung für Schulkinder der Primarstufe im Schuljahr 2009/2010
LM11 (Anzahl, Verteilung in % nach Angebotsformen)

	Schulkinder in						
	ganztägigen außerunterrichtlichen Angeboten insgesamt	Kindertages-einrichtungen	offenem Ganztags-schulbetrieb	gebundenem Ganztags-schulbetrieb	Kindertages-einrichtungen	offenem Ganztags-schulbetrieb	gebundenem Ganztags-schulbetrieb
Bundesland	Anzahl				In %		
Baden-Württemberg	78.133	25.653	24.362	28.118	32,8	31,2	36,0
Bayern	86.882	64.156	15.866	6.860	73,8	18,3	7,9
Berlin	74.260	0	58.908	15.352	0,0	79,3	20,7
Brandenburg	87.676	57.327	30.349	0	65,4	34,6	0,0
Bremen	7.934	3.474	343	4.117	43,8	4,3	51,9
Hamburg	27.891	18.558	5.926	3.407	66,5	21,2	12,2
Hessen	54.007	28.948	23.476	1.583	53,6	43,5	2,9
Mecklenburg-Vorpommern	30.716	29.703	363	650	96,7	1,2	2,1
Niedersachsen	45.487	20.787	23.003	1.697	45,7	50,6	3,7
Nordrhein-Westfalen	195.149	7.068	184.799	3.282	3,6	94,7	1,7
Rheinland-Pfalz	36.190	8.087	8.273	19.830	22,3	22,9	54,8
Saarland	9.646	1.800	7.059	787	18,7	73,2	8,2
Sachsen	182.149	97.223	58.663	26.263	53,4	32,2	14,4
Sachsen-Anhalt	43.845	41.496	1.682	667	94,6	3,8	1,5
Schleswig-Holstein	26.197	7.894	17.725	578	30,1	67,7	2,2
Thüringen	52.053	1.560	46.891	3.602	3,0	90,1	6,9
Ostdeutschland (o. BE)	396.439	227.309	137.948	31.182	57,3	34,8	7,9
Westdeutschland (o. BE)	567.516	186.425	310.832	70.259	32,8	54,8	12,4
Deutschland	1.038.215	413.734	507.688	116.793	39,9	48,9	11,2

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, Wiesbaden, 2010; Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder: Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin, Statistik 2005 bis 2009; Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund, April 2011

* Ausgewiesen werden unter „Kindertageseinrichtungen“

Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen nach der Kinder- und Jugendhilfestatistik, unter „offenem Ganztags-schulbetrieb“ Schüler/ innen der Primarstufen bis zur 4. Klasse mit Ganztags-schulbetrieb in offener Form an Grundschulen sowie unter „gebundenem Ganztags-schulbetrieb“ Schüler/ innen der Primarstufen bis zur 4. Klasse mit Ganztags-schulbetrieb in gebundener Form an Grundschulen laut KMK-Statistik. Falls Kinder mehrere Angebote nutzen (vgl. Indikator zur Bildungsbeteiligung [Hort/schulische Ganztagsbetreuung]), werden sie bei jeder genutzten Angebotsform ausgewiesen; dies ist bei der Interpretation der Daten zu berücksichtigen, insbesondere gibt deshalb die Spalte „Insgesamt“ nicht zwingend wieder, wie viele Kinder insgesamt ein Angebot nutzen, sondern wie viele Angebotsnutzungen es gibt (Kinder können auch mehrere Angebote nutzen).

Tab. 47 | Kindertageseinrichtungen mit mindestens einer pädagogisch Tätigen* mit fachlich einschlägiger Hochschulausbildung** am 01.03.2010
LM11 (Anzahl, Anteil in %)

Bundesland	Kindertageseinrichtungen	Darunter: Einrichtungen mit mindestens einer hochschulausgebildeten pädagogisch Tätigen	
	Anzahl	In %	
Baden-Württemberg	8.153	1.111	13,6
Bayern	8.242	1.225	14,9
Berlin	1.920	527	27,4
Brandenburg	1.749	198	11,3
Bremen	417	197	47,2
Hamburg	1.029	514	50,0
Hessen	3.929	1.574	40,1
Mecklenburg-Vorpommern	1.033	102	9,9
Niedersachsen	4.588	1.143	24,9
Nordrhein-Westfalen	9.505	1.892	19,9
Rheinland-Pfalz	2.418	448	18,5
Saarland	468	42	9,0
Sachsen	2.734	1.035	37,9
Sachsen-Anhalt	1.715	219	12,8
Schleswig-Holstein	1.629	394	24,2
Thüringen	1.320	204	15,5
Ostdeutschland (o. BE)	8.551	1.758	20,6
Westdeutschland (o. BE)	40.378	8.540	21,2
Deutschland	50.849	10.825	21,3

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010, Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund (AKJStat), April 2011

* Berücksichtigt werden auch freigestellte Einrichtungsleitungen, unberücksichtigt bleiben Tätige in der Verwaltung und im hauswirtschaftlich-technischen Arbeitsbereich.

** Dipl.-Sozialpädagoge/Dipl.-Sozialpädagogin, Dipl.-Sozialarbeiter/ in, Dipl.-Pädagoge/Dipl.-Pädagogin, Dipl.-Erziehungswissenschaftler/ in sowie Dipl.-Heilpädagoge/Dipl.-Heilpädagogin (FH, Uni oder vergleichbarer Abschluss)

Tab. 49 | Für Leitungsaufgaben vollständig freigestellte Mitarbeiterinnen* in Kindertageseinrichtungen nach Berufsausbildungsabschluss in den Bundesländern
LM11 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

	insgesamt	(sozial- pädagogischer) Hochschul- abschluss	Fachschul- abschluss (Erzieherinnen/ Heilpäda- goginnen)	Kinder- pflegerinnen**	anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- und Erziehungs- berufe)***	Sonstige****	ohne abgeschlossene Ausbildung
Bundesland	Anzahl						
BW	935	153	744	6	9	20	3
BY	661	137	513	2	2	7	0
BE	539	174	354	0	3	8	0
BB	303	37	255	2	6	3	0
HB	197	104	83	0	3	7	0
HH	790	429	311	9	12	29	0
HE	1.631	459	1.129	10	15	17	1
MV	313	43	266	0	3	1	0
NI	1.855	478	1.343	8	6	18	2
NW	4.627	588	4.011	6	7	15	0
RP	547	87	441	5	7	6	1
SL	148	13	131	1	3	0	0
SN	1.269	380	864	0	18	7	0
ST	218	27	189	0	1	1	0
SH	730	200	510	3	7	10	0
TH	205	30	172	1	0	2	0
O (o. BE)	2.308	517	1.746	3	28	14	0
W (o. BE)	12.121	2.648	9.216	50	71	129	7
D	14.968	3.339	11.316	53	102	151	7

	(sozial- pädagogischer) Hochschul- abschluss	Fachschul- abschluss (Erzieherinnen/ Heilpäda- goginnen)	Kinder- pflegerinnen**	anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- und Erziehungs- berufe)***	Sonstige****	ohne abgeschlossene Ausbildung
Bundesland	In %					
BW	16,4	79,6	0,6	1,0	2,1	0,3
BY	20,7	77,6	0,3	0,3	1,1	0,0
BE	32,3	65,7	0,0	0,6	1,5	0,0
BB	12,2	84,2	0,7	2,0	1,0	0,0
HB	52,8	42,1	0,0	1,5	3,6	0,0
HH	54,3	39,4	1,1	1,5	3,7	0,0
HE	28,1	69,2	0,6	0,9	1,0	0,1
MV	13,7	85,0	0,0	1,0	0,3	0,0
NI	25,8	72,4	0,4	0,3	1,0	0,1
NW	12,7	86,7	0,1	0,2	0,3	0,0
RP	15,9	80,6	0,9	1,3	1,1	0,2
SL	8,8	88,5	0,7	2,0	0,0	0,0
SN	29,9	68,1	0,0	1,4	0,6	0,0
ST	12,4	86,7	0,0	0,5	0,5	0,0
SH	27,4	69,9	0,4	1,0	1,4	0,0
TH	14,6	83,9	0,5	0,0	1,0	0,0
O (o. BE)	22,4	75,6	0,1	1,2	0,6	0,0
W (o. BE)	21,8	76,0	0,4	0,6	1,1	0,1
D	22,3	75,6	0,4	0,7	1,0	0,0

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Kindertageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010, zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Mai 2011.

* Nicht ausgewiesen werden Mitarbeiterinnen, die nur zu einem Teil ihrer Arbeitszeit für Leitungsaufgaben freigestellt werden.

** inkl. Assistentinnen im Sozialwesen, Sozialassistentinnen, Sozialbetreuerinnen, Sozialpflegeassistentinnen, sozialpädagogische Assistentinnen.

*** Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe; sonstige soziale/sozialpädagogische Kurzausbildung; Lehrerinnen.

**** Verwaltungs-/Büroberufe; Hauswirtschaftsleiterinnen; Wirtschafterinnen; Ökotrophologinnen; (Fach)Hauswirtschaftlerinnen; sonstiger Berufsausbildungsabschluss; Praktikanteninnen im Anerkennungsjahr; anderweitig noch in Berufsausbildung Befindliche; anderer Hochschulabschluss.

Tab. 50 | Pädagogisch tätige Personen in reinen Schulkindergruppen in Kindertageseinrichtungen* nach Berufsausbildungsabschluss in den Bundesländern
LM11 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

	insgesamt	(sozial- pädagogischer) Hochschul- abschluss	Fachschul- abschluss (Erzieherinnen/ Heilpäda- goginnen)	Kinder- pflegerinnen**	anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- und Erziehungs- berufe)***	Sonstige****	ohne abgeschlossene Ausbildung
Bundesland	Anzahl						
BW	2.304	189	1.464	69	157	330	95
BY	4.760	239	2.794	1.279	90	283	75
BE	0	0	0	0	0	0	0
BB	2.757	64	2.540	8	60	68	17
HB	372	44	232	11	9	56	20
HH	942	57	594	92	35	134	30
HE	2.180	346	1.338	45	83	319	49
MV	1.346	16	1.287	3	25	9	6
NI	2.288	127	1.707	227	77	114	36
NW	627	94	395	33	13	82	10
RP	831	45	663	38	22	55	8
SL	151	6	123	4	6	11	1
SN	4.556	291	3.952	23	177	93	20
ST	1.825	62	1.672	9	34	34	14
SH	662	32	444	129	19	27	11
TH	84	5	74	1	1	1	2
O (o. BE)	10.568	438	9.525	44	297	205	59
W (o. BE)	15.117	1.179	9.754	1.927	511	1.411	335
D (o. BE)	25.685	1.617	19.279	1.971	808	1.616	394

	(sozial- pädagogischer) Hochschul- abschluss	Fachschul- abschluss (Erzieherinnen/ Heilpäda- goginnen)	Kinder- pflegerinnen**	anderer fachlicher Abschluss (sonst. Sozial- und Erziehungs- berufe)***	Sonstige****	ohne abgeschlossene Ausbildung
Bundesland	In %					
BW	8,2	63,5	3,0	6,8	14,3	4,1
BY	5,0	58,7	26,9	1,9	5,9	1,6
BE	/	/	/	/	/	/
BB	2,3	92,1	0,3	2,2	2,5	0,6
HB	11,8	62,4	3,0	2,4	15,1	5,4
HH	6,1	63,1	9,8	3,7	14,2	3,2
HE	15,9	61,4	2,1	3,8	14,6	2,2
MV	1,2	95,6	0,2	1,9	0,7	0,4
NI	5,6	74,6	9,9	3,4	5,0	1,6
NW	15,0	63,0	5,3	2,1	13,1	1,6
RP	5,4	79,8	4,6	2,6	6,6	1,0
SL	4,0	81,5	2,6	4,0	7,3	0,7
SN	6,4	86,7	0,5	3,9	2,0	0,4
ST	3,4	91,6	0,5	1,9	1,9	0,8
SH	4,8	67,1	19,5	2,9	4,1	1,7
TH	6,0	88,1	1,2	1,2	1,2	2,4
O (o. BE)	4,1	90,1	0,4	2,8	1,9	0,6
W (o. BE)	7,8	64,5	12,7	3,4	9,3	2,2
D	6,3	75,1	7,7	3,1	6,3	1,5

Quelle

Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2010; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, Januar 2011.

* Berücksichtigt werden pädagogisch Tätige, die als Gruppenleitung oder Zweit- bzw. Ergänzungskraft in Gruppen arbeiten, in denen ausschließlich Schulkinder sind (Hortgruppen in Kindertageseinrichtungen bzw. Gruppen in Horten). Dadurch wird nicht alles pädagogische Personal, welches in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgewiesen. So bleibt dasjenige pädagogische Personal unberücksichtigt, welches als vollständig freigestellte Leitung in Horten arbeitet, aber auch pädagogisches Personal, welches gruppenübergreifend in Horten und anderen Kindertageseinrichtungen tätig ist. Hinzu kommen pädagogisches Personal, welches zu einem nicht überwiegenden Teil seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie pädagogisches Personal, welches in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

** Inkl. Assistentinnen im Sozialwesen, Sozialassistentinnen, Sozialbetreuerinnen, Sozialpflegeassistentinnen, sozialpädagogische Assistentinnen.

*** Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe, sonstige soziale/ sozialpädagogische Kurzausbildung, Lehrerinnen.

**** Verwaltungs- und Büroberufe, Hauswirtschaftsleiterinnen, Wirtschafterinnen; Ökotrophologeninnen; (Fach)Hauswirtschaftlerinnen; sonstiger Berufsausbildungsabschluss, Praktikanteninnen im Anerkennungsjahr, anderweitig noch in Berufsausbildung Befindliche, anderer Hochschulabschluss.

Tab. 51 | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund* nach vertraglich vereinbarter LM11 Betreuungszeit** in den Bundesländern 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder mit Migrationshintergrund insgesamt	Kinder mit Migrationshintergrund – Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit pro Tag					
		bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 Stunden
	Anzahl	Anzahl			in %		
BW	106.298	3.859	86.784	15.655	3,6	81,6	14,7
BY	84.377	19.920	31.906	32.551	23,6	37,8	38,6
BE	31.358	2.683	15.832	12.843	8,6	50,5	41,0
BB	3.827	160	2.246	1.421	4,2	58,7	37,1
HB	7.303	2.465	3.192	1.646	33,8	43,7	22,5
HH	17.267	7.837	2.668	6.762	45,4	15,5	39,2
HE	66.674	18.662	19.600	28.412	28,0	29,4	42,6
MV	2.365	170	1.261	934	7,2	53,3	39,5
NI	51.483	29.826	9.837	11.820	57,9	19,1	23,0
NW	177.303	16.337	87.346	73.620	9,2	49,3	41,5
RP	34.033	5.235	17.078	11.720	15,4	50,2	34,4
SL	7.124	1.601	3.736	1.787	22,5	52,4	25,1
SN	7.709	337	1.402	5.970	4,4	18,2	77,4
ST	3.787	2.218	152	1.417	58,6	4,0	37,4
SH	13.532	6.333	3.477	3.722	46,8	25,7	27,5
TH	3.403	162	174	3.067	4,8	5,1	90,1
O (o. BE)	21.091	3.047	5.235	12.809	14,4	24,8	60,7
W (o. BE)	565.394	112.075	265.624	187.695	19,8	47,0	33,2
D	617.843	117.805	286.691	213.347	19,1	46,4	34,5

Bundesland	Kinder ohne Migrationshintergrund insgesamt	Kinder ohne Migrationshintergrund – Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit pro Tag					
		bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 bis zu 10 Stunden	bis zu 5 Stunden	mehr als 5 bis zu 7 Stunden	mehr als 7 Stunden
	Anzahl	Anzahl			in %		
BW	205.503	11.503	167.267	26.733	5,6	81,4	13,0
BY	255.993	88.854	112.085	55.054	34,7	43,8	21,5
BE	53.270	4.417	11.675	37.178	8,3	21,9	69,8
BB	59.125	2.186	22.461	34.478	3,7	38,0	58,3
HB	9.039	2.715	3.825	2.499	30,0	42,3	27,6
HH	25.070	8.779	5.097	11.194	35,0	20,3	44,7
HE	110.166	29.095	38.392	42.679	26,4	34,8	38,7
MV	41.424	1.971	14.076	25.377	4,8	34,0	61,3
NI	174.921	113.504	36.516	24.901	64,9	20,9	14,2
NW	316.794	29.642	179.583	107.569	9,4	56,7	34,0
RP	78.088	14.922	35.354	27.812	19,1	45,3	35,6
SL	18.350	3.671	9.514	5.165	20,0	51,8	28,1
SN	107.480	5.174	14.504	87.802	4,8	13,5	81,7
ST	54.719	18.129	2.054	34.536	33,1	3,8	63,1
SH	64.402	33.652	20.084	10.666	52,3	31,2	16,6
TH	54.802	2.418	2.646	49.738	4,4	4,8	90,8
O (o. BE)	317.550	29.878	55.741	231.931	9,4	17,6	73,0
W (o. BE)	1.258.326	336.337	607.717	314.272	26,7	48,3	25,0
D	1.629.146	370.632	675.133	583.381	22,8	41,4	35,8

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010; Berechnungen des Forschungsbundes DJI/TU Dortmund (AKJ^{Stat}), April 2011.

* Unter Kindern mit Migrationshintergrund werden hier Kinder verstanden, die mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft haben.

** Ausgewiesen werden die vertraglich vereinbarten Betreuungszeiten. Kinder, für die eine Betreuungszeit vor- und nachmittags ohne Mittagsbetreuung vereinbart ist, werden bei den Betreuungszeiten „mehr als 5 bis zu 7 Stunden“ ausgewiesen.

Tab. 51A | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund* mit vertraglich vereinbarter ganztägiger (mehr als 7 Stunden) Betreuungszeit** in den Bundesländern 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder in Tageseinrichtungen					
	Kinder mit Migrationshintergrund			Kinder ohne Migrationshintergrund		
	Insgesamt	darunter: vertraglich vereinbarte Betreuungszeit von mehr als 7 Stunden		Insgesamt	darunter: vertraglich vereinbarte Betreuungszeit von mehr als 7 Stunden	
	Anzahl	Anzahl	In %	Anzahl	Anzahl	In %
BW	106.298	15.655	14,7	205.503	26.733	13,0
BY	84.377	32.551	38,6	255.993	55.054	21,5
BE	31.358	12.843	41,0	53.270	37.178	69,8
BB	3.827	1.421	37,1	59.125	34.478	58,3
HB	7.303	1.646	22,5	9.039	2.499	27,6
HH	17.267	6.762	39,2	25.070	11.194	44,7
HE	66.674	28.412	42,6	110.166	42.679	38,7
MV	2.365	934	39,5	41.424	25.377	61,3
NI	51.483	11.820	23,0	174.921	24.901	14,2
NW	177.303	73.620	41,5	316.794	107.569	34,0
RP	34.033	11.720	34,4	78.088	27.812	35,6
SL	7.124	1.787	25,1	18.350	5.165	28,1
SN	7.709	5.970	77,4	107.480	87.802	81,7
ST	3.787	1.417	37,4	54.719	34.536	63,1
SH	13.532	3.722	27,5	64.402	10.666	16,6
TH	3.403	3.067	90,1	54.802	49.738	90,8
O (o. BE)	21.091	12.809	60,7	317.550	231.931	73,0
W (o. BE)	565.394	187.695	33,2	1.258.326	314.272	25,0
D	617.843	213.347	34,5	1.629.146	583.381	35,8

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010; Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund (AKJStat), April 2011.

* Unter Kindern mit Migrationshintergrund werden hier Kinder verstanden, die mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft haben.

** Ausgewiesen werden die Kinder mit einer vertraglich vereinbarten täglichen Betreuungszeit von mehr als 7 Stunden an den Tagen, an denen die Kinder in der Tageseinrichtung sind.

Tab. 52 | Organisation der Elternbeteiligung (Oktober 2010)
LR11

Gegenstandsbereich	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Rechtliche Verpflichtung der KiTa zur Einberufung einer Versammlung der Eltern	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Rechtlich verbindliche Regelung zur Organisation einer Vertretung der Elternschaft auf Einrichtungsebene	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Rechtlich verbindliche Regelungen zu den Aufgaben, die eine Elternversammlung wahrnehmen kann/soll	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Rechtlich verbindliche Regelungen zu den Aufgaben, die eine Elternvertretung wahrnehmen kann/soll	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Rechtlich verbindlich definierte Möglichkeit, dass eine Elternvertretung auf Gebietskörperschaftsebene gebildet werden kann	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Verpflichtung der KiTa zur Bildung eines Gremiums mit Vertreter/ innen von Träger, KiTa, päd. Mitarbeitern, Eltern	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● Ja ● Nein

Quelle

Angaben der Bundesländer zur Beteiligung von Eltern und Erziehungsberechtigten in Kindertageseinrichtungen im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Angaben in der Tabelle

Bundesland	Frage: Gibt es eine rechtliche Verpflichtung für die KiTas, eine Versammlung der Eltern einzuberufen? Anmerkungen und weitere Erläuterungen der Bundesländer insbesondere zu Vorgaben zum zeitlichen Abstand der Versammlungen.	
BW		
BY		Art. 14 BayKiBiG legt die partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Eltern und Kindertageseinrichtung fest. Nach Abs. 2 haben die pädagogischen Fachkräfte mit den Eltern regelmäßig den Stand der Lern- und Entwicklungsprozesse ihres Kindes in der Kindertageseinrichtung zu erörtern. In jeder Einrichtung ist ferner ein Elternbeirat zu bilden, der ein- bis zweimal jährlich einen Tätigkeitsbericht im Rahmen einer Elternversammlung ablegt.
BE		Die von der Kita einberufene Elternversammlung wählt für die Dauer eines Jahres eine Elternvertretung und eine Stellvertretung. Es obliegt den Eltern, den Versammlungsrhythmus zu definieren
BB		Es sind keine Zeitrhythmen festgelegt. Stattdessen sind Beteiligungsrechte und die Gegenstände, auf die sich diese Beteiligung richtet, umfangreich geregelt.
HB		Grundsätzliche Regelung zur Zusammenarbeit mit Eltern und Elternvereinen im Kita-Gesetz, detaillierte Regelungen erfolgen kommunal.
HH		Die Sorgeberechtigten der Kinder sollten mindestens zweimal jährlich auf Elternabenden über die Entwicklung der Gruppe, in der ihr Kind betreut wird, informiert werden (§24 Abs. 2 KibG).
HE		Die Elternversammlung soll mindestens einmal im Jahr von der Leitung der Tageseinrichtung einberufen werden. Neben dieser gesetzlichen Regelung des Mindestturnus sind häufigere Intervalle ohne Weiteres zulässig. Eine Einberufung hat zudem dann zu erfolgen, wenn Eltern dies fordern.
MV		- Die für eine Gruppe verantwortliche Fachkraft beruft mindestens zweimal jährlich eine Versammlung der Personensorgeberechtigten der Kinder der jeweiligen Gruppe (Elternversammlung) ein. - Die Elternversammlung wählt aus ihren Reihen bis zu zwei Personen zur Vertretung der Gruppe für den sich bildenden Elternrat. - Die Personensorgeberechtigten der Kinder einer Gruppe haben das Recht, Elternversammlungen durchzuführen, wenn die Mehrheit das verlangt.
NI		Die Erziehungsberechtigten der Kinder in einer Gruppe wählen eine Gruppensprecherin/einen Gruppensprecher und deren Vertretung. Die Gruppensprecherinnen und Gruppensprecher bilden den Elternrat der Einrichtung. Die erste Wahl veranstaltet der Träger. Nach dieser konstituierenden Versammlung ist ein Versammlungsrhythmus nicht vorgegeben.
NW		Das Verfahren und die Geschäftsordnung der Elternversammlung werden vom Träger im Einvernehmen mit den Eltern festgelegt. Zurzeit wird das Kinderbildungsgesetz einer Revision unterzogen, dabei wird auch die Elternmitwirkung thematisiert.
RP		Die Mitglieder des Elternausschusses und ihre Vertreter werden von den Eltern und sonstigen Erziehungsberechtigten der die Kindertagesstätte besuchenden Kinder in einer Elternversammlung für jeweils ein Jahr gewählt. Die Wahl soll im Oktober eines jeden Jahres erfolgen. Der Elternausschuss tritt binnen eines Monats nach der Wahl zu seiner ersten Sitzung zusammen und wählt mit einfacher Mehrheit den Vorsitzenden und seinen Vertreter. Der Elternausschuss tritt ansonsten auf Einladung des Vorsitzenden zusammen, der Träger oder die Leitung der Kindertagesstätte oder ein Drittel der Mitglieder des Elternausschusses können jederzeit die Einberufung verlangen.
SL		Verpflichtung nur zur Wahl, ansonsten obliegt es den Elternvertretungen eine Versammlung einzuberufen. Dabei sollen Leitung und Träger dabei sein. Träger weiter verpflichtet, wenn 1/3 der Eltern es verlangt.
SN		Die Bestimmungen zur Organisation der Elternversammlung trifft der Träger der Einrichtung im Benehmen mit der Elternschaft.
ST		§ 19 KiföG: (1) Um dem Erziehungs- und Bildungsauftrag gerecht werden zu können und im Interesse der bestmöglichen Förderung und Betreuung jedes einzelnen Kindes ist eine vertrauensvolle und kontinuierliche Zusammenarbeit zwischen Eltern, Erzieherinnen und Erziehern notwendig. (2) Sofern in einer Tageseinrichtung Gruppen gebildet werden, wird eine Elternsprecherin oder ein Elternsprecher je Gruppe für die Dauer von zwei Jahren gewählt. (3) Die Elternschaft der Tageseinrichtung wählt wenigstens zwei Vertreterinnen oder Vertreter für das Kuratorium der Tageseinrichtung. Diese Elternvertreterinnen oder Elternvertreter, die leitende Betreuungskraft und eine Vertreterin oder ein Vertreter des Trägers bilden das Kuratorium der Tageseinrichtung. Aus § 18 KiföG ergibt sich, dass Elternversammlungen zur Wahl der Elternsprecher und im Rahmen der vertrauensvollen und kontinuierlichen Zusammenarbeit unabdingbar sind.
SH		Die Elternversammlung ist mindestens einmal jährlich einzuberufen.
TH		Zur Wahl der Elternvertreter lädt die Leitung der Kindertageseinrichtung ein. Die Wahl hat bis zum 30. September des Jahres stattzufinden. Die Eltern haben das Recht, an Entscheidungen der Kindertageseinrichtung mitzuwirken und einen Elternbeirat zu bilden, über dieses Recht sind die Eltern durch die Träger der Einrichtung jährlich zu informieren.

 Ja  Nein

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Angaben in der Tabelle (Fortsetzung)

Bundesland	Frage: Gibt es rechtlich verbindliche Regelungen dazu, wie die Elternschaft eine Vertretung aus ihrem Kreis auf Ebene der KiTa zu konstituieren hat?	
	Anmerkungen und weitere Erläuterungen der Bundesländer insbesondere dazu, wie die Bestimmung der Elternvertreter erfolgen soll.	
BW	●	Das Kultusministerium und das Sozialministerium haben am 15. März 2008 Empfehlungen über die Bildung und Aufgaben der Elternbeiräte nach § 5 des Kindertagesbetreuungsgesetzes herausgegeben. Danach werden zur Bildung des Elternbeirats die Eltern der in die Einrichtung aufgenommenen Kinder nach Beginn des Kindergartenjahres vom Träger bzw. einer von ihm beauftragten Person einberufen. Der Elternbeirat besteht aus mindestens zwei Mitgliedern. Die Eltern jeder Gruppe wählen aus ihrer Mitte ein Mitglied und einen Vertreter, die beide Mitglied im Elternbeirat sind. Das Wahlverfahren bestimmen im Übrigen die Eltern.
BY	●	Dies hat sich nicht bewährt, weshalb Regelungen ersatzlos gestrichen wurden. Stattdessen gibt es Empfehlungen von Elternverbänden.
BE	●	In jeder Kita ist ein drittelparitätisch besetzter Kita-Ausschuss zu bilden (§ 7 KitaG).
BB	●	In Tageseinrichtungen mit mehr als 45 Kindern wird (außerdem) ein Elternausschuss gebildet, welcher sich aus den gewählten Elternvertretungen der Gruppen zusammensetzt. Bei Trägern mit mehr als einer Tageseinrichtung ist auf Wunsch der Elternversammlung ein Elternbeirat zu bilden.
HB	●	Erfolgt ausschließlich kommunal.
HH	●	Die Sorgeberechtigten der Kinder einer Gruppe in der Tageseinrichtung bilden eine Elternversammlung. Jede Elternversammlung wählt für die Dauer eines Jahres eine Elternvertretung und eine Stellvertretung. In Kindertageseinrichtungen mit mindestens drei Gruppen wird ein Elternausschuss gebildet. Er setzt sich aus den gewählten Elternvertretungen der Gruppen zusammen.
HE	●	Geregelt in § 27 Abs. 3 Satz 1 HKJGB.
MV	●	- Die von den Elternversammlungen gewählten Personen zur Vertretung der Gruppen bilden den Elternrat der Kindertageseinrichtung. - Die Anzahl der Mitglieder des Elternrats soll 15 nicht überschreiten. - In Einrichtungen mit nur einer Gruppe bildet die Elternversammlung den Elternrat. - Der Elternrat wählt aus seiner Mitte einen Vorstand, dem ein vorsitzendes Mitglied und zwei weitere Mitglieder angehören.
NI	●	Siehe vorhergehende Anmerkung.
NW	●	Es gibt die Regelung, nach der neben der Elternversammlung auch ein Elternbeirat zu bilden ist. Näheres zum Verfahren wird vom Träger im Einvernehmen mit den Eltern festgelegt. Zurzeit wird das Kinderbildungsgesetz einer Revision unterzogen, dabei wird auch die Elternmitwirkung thematisiert.
RP	●	Die Zahl der Mitglieder des Elternausschusses beträgt das Doppelte der Anzahl der Gruppen in der Kindertagesstätte, mindestens jedoch drei. Jede Gruppe der Kindertagesstätte soll im Elternausschuss vertreten sein.
SL	●	Je Gruppe ein Mitglied und eine Vertretung, es müssen mind. 1/4 der Kinder durch Eltern vertreten sein.
SN	●	
ST	●	§ 19 Abs. 2 und 3 KiFöG: (2) Sofern in einer Tageseinrichtung Gruppen gebildet werden, wird eine Elternsprecherin oder ein Elternsprecher je Gruppe für die Dauer von zwei Jahren gewählt. (3) Die Elternschaft der Tageseinrichtung wählt wenigstens zwei Vertreterinnen oder Vertreter für das Kuratorium der Tageseinrichtung. Diese Elternvertreterinnen oder Elternvertreter, die leitende Betreuungskraft und eine Vertreterin oder ein Vertreter des Trägers bilden das Kuratorium der Tageseinrichtung.
SH	●	Die Elternversammlung wählt aus ihrer Mitte in der Zeit zwischen dem 1. August und dem 15. September jeden Jahres eine Elternvertretung mit mindestens einer Sprecherin oder einem Sprecher. Die Elternvertretung muss so groß sein, dass eine paritätische Vertretung der Eltern im Beirat möglich ist.
TH	●	Die Wahl der Elternvertreter hat bis zum 30. September des Jahres stattzufinden. Sie kann schriftlich und geheim durchgeführt werden. Der Elternbeirat kann sich eine Geschäftsordnung geben, die seine Arbeit regelt. Er informiert die Eltern, die Leitung und den Träger der Kindertageseinrichtung über seine Tätigkeit.

● Ja ● Nein

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Angaben in der Tabelle (Fortsetzung)

Bundesland	Frage: Gibt es rechtlich verbindliche Regelungen dazu, welche Aufgaben die Elternversammlung wahrnehmen kann bzw. soll?	
	Nähere Beschreibung der Aufgaben der Elternversammlung	
BW	<input type="radio"/>	
BY	<input type="radio"/>	
BE	<input checked="" type="radio"/>	Gegenseitiges Informieren sowie Beteiligung in Angelegenheiten insbesondere zu: Zusammenarbeit mit dem Fachpersonal, Entwicklung der Kinder, Eingewöhnung, Unternehmungen der Kita, Konzeption und deren organisatorische und pädagogische Umsetzung in der Arbeit der Kita.
BB	<input checked="" type="radio"/>	(1) Die Eltern und anderen Erziehungsberechtigten sind an der Konzeptionsentwicklung und Fragen ihrer organisatorischen Umsetzung in der Arbeit der Kindertagesstätte zu beteiligen. Hospitationen von Eltern in der Kindertagesstätte, ihre Anwesenheit während der Eingewöhnungsphase und ihre Beteiligung bei gemeinsamen Unternehmungen sind zu fördern. (3) Die Elternversammlungen dienen der gegenseitigen Information über die Situation der Kinder. (4) Die Elternversammlung kann vom Träger und in pädagogischen Fragen von den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen Auskunft über alle die Einrichtung betreffenden Angelegenheiten verlangen. Die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen erörtern mit den Eltern die Grundlagen, Ziele und Methoden ihrer pädagogischen Arbeit und stimmen sie mit ihnen ab. (§ 6 KitaG)
HB	<input checked="" type="radio"/>	Erfolgt ausschließlich kommunal.
HH	<input checked="" type="radio"/>	Jede Elternversammlung wählt für die Dauer eines Jahres eine Elternvertretung und eine Stellvertretung.
HE	<input checked="" type="radio"/>	Geregelt in § 27 Abs. 3 Satz 1 HKJGB, Wahl des Elternbeirates.
MV	<input checked="" type="radio"/>	- Im Rahmen der Elternversammlungen erfolgt eine Verständigung zur Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder. - Die Elternversammlungen sollen für Angebote zur Stärkung der Bildungs- und Erziehungskompetenz genutzt werden.
NI	<input checked="" type="radio"/>	Eine direkte rechtliche Aufgabenzuweisung für die Elternversammlung ist im KiTaG nicht vorgesehen, eine gewisse Aufgabenzuweisung erfolgt indirekt über den Beirat der Kindertagesstätte, siehe dazu Anmerkung zur Elternvertretung.
NW	<input checked="" type="radio"/>	- Informationsrecht über personelle Veränderungen, pädagogische und konzeptionelle Angelegenheiten - Wahl der Mitglieder des Elternbeirates - Förderung der Zusammenarbeit zwischen Eltern, Träger und päd. Personal - Förderung des Interesses der Eltern für die Arbeit der Einrichtung
RP	<input checked="" type="radio"/>	Die Mitglieder des Elternausschusses und ihre Vertreter werden von den Eltern und sonstigen Erziehungsberechtigten der die Kindertagesstätte besuchenden Kinder in einer Elternversammlung für jeweils ein Jahr gewählt.
SL	<input checked="" type="radio"/>	Wahl der Elternvertretung.
SN	<input checked="" type="radio"/>	Mitwirkung bei der Erfüllung der Aufgaben der Kindertageseinrichtung.
ST	<input checked="" type="radio"/>	§ 19 KiföG: (3) Die Elternschaft der Tageseinrichtung wählt wenigstens zwei Vertreterinnen oder Vertreter für das Kuratorium der Tageseinrichtung. Diese Elternvertreterinnen oder Elternvertreter, die leitende Betreuungskraft und eine Vertreterin oder ein Vertreter des Trägers bilden das Kuratorium der Tageseinrichtung. (4) Das Kuratorium hat die Aufgabe, den Träger zu beraten, und ist von ihm vor grundsätzlichen Entscheidungen zu beteiligen. Zu seinen Aufgaben gehören insbesondere 1. die Beratung der Grundsätze für die Erziehungs- und Bildungsarbeit, 2. die Beratung der Grundsätze für die Aufnahme von Kindern in Tageseinrichtungen, 3. die Anhörung zu Festlegungen der baulichen Beschaffenheit sowie räumlichen und sächlichen Ausstattung, 4. die Unterstützung der Bemühungen des Trägers um eine ausreichende und qualifizierte personelle Besetzung, 5. die Beratung im Rahmen des Anhörungsverfahrens zu den Elternbeiträgen, 6. die Beteiligung im Verfahren zur Beantragung von Ausnahmegenehmigungen und 7. die Information der Eltern.
SH	<input checked="" type="radio"/>	Die Elternversammlung ist an den Entscheidungen in wesentlichen Angelegenheiten der Kindertageseinrichtung zu beteiligen.
TH	<input checked="" type="radio"/>	§ 10 Abs. 1 ThürKitaG: „Wahl des Elternvertreters und seines Stellvertreters“.

☒ Ja ☐ Nein

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Angaben in der Tabelle (Fortsetzung)

Bundesland	Frage: Gibt es rechtlich verbindliche Regelungen dazu, welche Aufgaben die Vertretung der Elternschaft wahrnehmen kann bzw. soll?	
	Nähere Beschreibung der Aufgaben der Elternvertretung:	
BW	●	Nach den Empfehlungen über die Bildung und Aufgaben der Elternbeiräte hat der Elternbeirat folgende Aufgaben: Der Elternbeirat hat die Aufgabe der Unterstützung der Erziehungsarbeit in der Einrichtung und Förderung der Zusammenarbeit zwischen Einrichtung, Elternhaus und Träger. Der Elternbeirat setzt sich dafür ein, dass der Anspruch der Kinder auf Erziehung, Bildung und Betreuung in der Einrichtung verwirklicht wird. Er hat zu diesem Zweck insbesondere das Verständnis der Eltern für die Bildungs- und Erziehungsziele der Einrichtung zu wecken, Wünsche, Anregungen und Vorschläge der Eltern entgegenzunehmen und dem Träger oder der Leitung der Einrichtung zu unterbreiten, sich beim Träger für eine angemessene Besetzung mit Fachkräften sowie für die sachliche und räumliche Ausstattung einzusetzen und das Verständnis der Öffentlichkeit für die Arbeit der Einrichtung und ihrer besonderen Bedürfnisse zu gewinnen.
BY	●	Der Elternbeirat hat das Recht, von der Leitung der Kindertageseinrichtung und dem Träger informiert und angehört zu werden, bevor wichtige Entscheidungen getroffen werden. Der Elternbeirat berät insbesondere über die Jahresplanung, den Umfang der Personalausstattung, die Planung und Gestaltung von regelmäßigen Informations- und Bildungsveranstaltungen für die Eltern, die Öffnungs- und Schließzeiten und die Festlegung der Höhe der Elternbeiträge.
BE	●	Die Elternvertretung wirkt mit bei der Konzeption und deren organisatorischer und pädagogischer Umsetzung, bei wesentlichen Entscheidungen, wie z. B. zusätzliche finanzielle Belastungen, die auf die Eltern zukommen würden. Sie kann vom Träger und dem Fachpersonal Auskunft über wesentliche, die Gesamtheit der Tageseinrichtung betreffende Angelegenheiten verlangen. Sie wählt aus ihrer Mitte eine Vertretung und Stellvertretung für den Bezirkselternausschuss.
BB	●	Sie beteiligen sich am Kita-Ausschuss.
HB	●	Erfolgt ausschließlich kommunal.
HH	●	Die Elternvertretung und der Elternausschuss dienen der Zusammenarbeit zwischen Trägern, Einrichtungen und den Sorgeberechtigten der Kinder. Sie vertreten die Interessen der Kinder und ihrer Sorgeberechtigten gegenüber ihrer Einrichtung und deren Träger.
HE	●	Geregelt in § 27 Abs. 3 Satz 1 HKJGB. Nach § 27 Abs. 3 Satz 1 HKJGB muss in jeder Kindertageseinrichtung ein Elternbeirat aus der Mitte der Elternversammlung gewählt werden. Der Elternbeirat hat ein rechtlich verbindliches Auskunftsrecht bzw. als Vertretungsorgan der Erziehungsberechtigten das Recht auf Unterrichtung und angemessene Beteiligung vor Entscheidungen in wesentlichen Angelegenheiten der Bildung, Erziehung und Betreuung.
MV	●	- Der Elternrat soll in wesentlichen Angelegenheiten der Kindertageseinrichtung mitwirken, insbesondere bei der Weiterentwicklung der pädagogischen Konzeption, der regelmäßigen Öffnungszeiten und der Essenversorgung der Kinder. - Er kann unter Berücksichtigung datenschutzrechtlicher Vorschriften Auskunft verlangen über die zweckentsprechende Verwendung der erstatteten Kostenanteile und der Beiträge der Eltern sowie über die betriebswirtschaftlichen Verhältnisse der Kindertageseinrichtung. - Vertreter des Elternrats können an den Verhandlungen über die Leistung, das Entgelt und die Qualitätsentwicklung nach § 16 beratend teilnehmen (unter Wahrung der Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse des Trägers der Kindertageseinrichtung). - Der Elternrat wirkt darauf hin, dass die Mitwirkungsrechte der Kinder beachtet werden.
NI	●	Die Einflussnahme der Elternvertretung auf Entscheidungen des Trägers erfolgt über den in der Kindertagesstätte zu bildenden Beirat, dies sind der Elternrat und Vertreter der Fach- und Betreuungskräfte. Das pädagogische Personal erfüllt im Beirat einen eigenständigen pädagogischen und fachlichen Auftrag, ohne hierbei an Weisungen des Trägers gebunden zu sein. Die Leitung einer Kindertagesstätte kann nicht in den Beirat gewählt werden, da diese den Träger vertritt. Aufgaben des Beirats (Benehmensherstellung erforderlich): Fragen zur Konzeption der pädagogischen Arbeit, zur Gruppenbildung und zu Betreuungsangeboten, zur Gruppengröße und zu Grundsätzen zur Aufnahme von Kindern sowie zu Öffnungs- und Betreuungszeiten. Zur Verwendung von Haushaltsmitteln und zur Regelung der Elternbeiträge hat der Beirat ein Vorschlagsrecht.
NW	●	- Vertretung der Interessen der Elternschaft gegenüber Träger und Leitung - Informationsrecht bei wesentlichen personellen Veränderungen bei pädagogisch tätigen Kräften - Recht zu Gestaltungshinweisen, die der Träger angemessen zu berücksichtigen hat
RP	●	Der Elternausschuss (die Elternvertretung) hat die Aufgabe, die Erziehungsarbeit in der Kindertagesstätte zu unterstützen und die Zusammenarbeit zwischen der Kindertagesstätte und den Eltern und sonstigen Erziehungsberechtigten zu fördern. Er berät den Träger und die Leitung in allen wesentlichen Fragen der Arbeit in der Kindertagesstätte und kann Anregungen zur Gestaltung und Organisation der Kindertagesstätte geben.
SL	●	Kooperation fördern. Regelmäßige Info durch Träger, Beratung in allen wesentlichen Belangen, insbesondere bei Inhalten und Form päd. Programme; Elternbildung; Grundsätze Aufnahme, Öffnungszeiten, Ferientermine, Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln.
SN	●	Mitwirkung bei der Erfüllung der Aufgaben der Kindertageseinrichtung.
ST	●	§ 19 Abs. 3 und 4 KiföG: (3) Die Elternschaft der Tageseinrichtung wählt wenigstens zwei Vertreterinnen oder Vertreter für das Kuratorium der Tageseinrichtung. Diese Elternvertreterinnen oder Elternvertreter, die leitende Betreuungskraft und eine Vertreterin oder ein Vertreter des Trägers bilden das Kuratorium der Tageseinrichtung. (4) Das Kuratorium hat die Aufgabe, den Träger zu beraten, und ist von ihm vor grundsätzlichen Entscheidungen zu beteiligen. Zu seinen Aufgaben gehören insbesondere 1. die Beratung der Grundsätze für die Erziehungs- und Bildungsarbeit, 2. die Beratung der Grundsätze für die Aufnahme von Kindern in Tageseinrichtungen, 3. die Anhörung zu Festlegungen der baulichen Beschaffenheit sowie räumlichen und sächlichen Ausstattung, 4. die Unterstützung der Bemühungen des Trägers um eine ausreichende und qualifizierte personelle Besetzung, 5. die Beratung im Rahmen des Anhörungsverfahrens zu den Elternbeiträgen, 6. die Beteiligung im Verfahren zur Beantragung von Ausnahmegenehmigungen und 7. die Information der Eltern.
SH	●	Die Elternvertretung nimmt folgende Aufgaben wahr: 1. Sie beruft mindestens einmal jährlich im Benehmen mit dem Träger der Kindertageseinrichtung die Elternversammlung ein. 2. Sie fördert die Zusammenarbeit zwischen den Erziehungsberechtigten, den in der Einrichtung tätigen Kräften, dem Träger der Kindertageseinrichtung sowie der Standortgemeinde, den Schulen und anderen öffentlichen Einrichtungen. 3. Sie vertritt in Kindertageseinrichtungen mit zwei oder mehr Vormittagsgruppen die Interessen der Erziehungsberechtigten und ihrer Kinder im Beirat.
TH	●	Der Elternbeirat ist vom Träger und der Leitung der Einrichtung rechtzeitig und umfassend über wesentliche Entscheidungen in Bezug auf die Kindertageseinrichtung zu informieren und insbesondere vor Entscheidungen über 1. das pädagogische Konzept der Tageseinrichtung, 2. die räumliche und sächliche Ausstattung, 3. die personelle Besetzung, 4. den Haushaltsplan der Tageseinrichtung, 5. die Gruppengröße und -zusammensetzung, 6. die Hausordnung und Öffnungszeiten, 7. die Elternbeiträge sowie 8. einen Trägerwechsel anzuhören. Entscheidungen, die die Eltern in finanzieller Hinsicht außerhalb der regelmäßigen Elternbeiträge berühren, bedürfen der Zustimmung durch den Elternbeirat. Hierzu zählen insbesondere 1. die Planung und Gestaltung von Veranstaltungen für die Kinder und Eltern, 2. die Verpflegung in der Einrichtung sowie 3. die Teilnahme an Modellprojekten. (§ 10 Abs. 2 und 3 ThürKitaG)

● Ja ● Nein

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Angaben in der Tabelle (Fortsetzung)

Bundesland	Frage: Gibt es rechtlich verbindliche Regelungen darüber, dass auf Ebene der Gebietskörperschaften (Gemeinde, Stadt, Kreis, Land) eine Vertretung der Elternschaft der KiTas gebildet werden kann? Nähere Beschreibung der Ausgestaltung der Regelungen	
BW	●	Nach § 5 Abs. 2 Kindertagesbetreuungsgesetz können sich Elternbeiräte örtlich und überörtlich sowie landesweit zu Gesamtelternbeiräten zusammenschließen.
BY	●	
BE	●	In jedem der zwölf Bezirke wird ein Bezirkselementar-ausschuss gebildet. Aus seiner Mitte wird die Vertretung für den Landeselementar-ausschuss gewählt. Der Bezirkselementar-ausschuss ist vom Jugendamt des jeweiligen Bezirks über wesentliche, die Tagesbetreuung betreffende Fragen zu informieren und zu hören. Die für Jugend zuständige Senatsverwaltung hat den Landeselementar-ausschuss über wesentliche, die Tagesbetreuung betreffende Angelegenheiten zu informieren.
BB	●	Nach Angaben des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport muss nicht geregelt werden, dass Eltern eine Vertretung bilden können. Es besteht nur Regelungsbedarf, wenn den Eltern bestimmte Rechte eingeräumt werden.
HB	●	Kommunale Regelung zur Zentralen Elternvertretung (ZEV).
HH	●	Hamburger Kinderbetreuungsgesetz § 25: (1) In jedem Bezirk wird ein Bezirkselementar-ausschuss gebildet, der sich aus gemäß § 24 Absatz 5 gewählten Eltern der Tageseinrichtungen zusammensetzt. Der Bezirkselementar-ausschuss ist von dem bezirklichen Jugendamt über wesentliche, die Kindertageseinrichtungen betreffende Fragen zu informieren und zu hören. Der Bezirkselementar-ausschuss wählt aus seiner Mitte die Vertretung für den Landeselementar-ausschuss. (2) Der Landeselementar-ausschuss setzt sich aus den gewählten Vertretungen der Bezirkselementar-ausschüsse zusammen. Die für die Jugendhilfe zuständige Behörde hat den Landeselementar-ausschuss über wesentliche die Kindertagesstätten betreffende Angelegenheiten zu informieren und zu hören.
HE	●	
MV	●	- Die Elternräte können nach § (Abs. 5 KiföG M-V) auf Ebene der örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe und auf Landesebene Elternvertretungen bilden. - In den Landkreisen und kreisfreien Städten als Trägern der öffentlichen Jugendhilfe wird der Kreis- oder Stadtelternrat durch jeweils ein Mitglied der Elternräte der Kindertageseinrichtungen gebildet. - Zu den Beratungen des Kreis- oder Stadtelternrats soll auch eine Vertretungsperson der Eltern, deren Kinder durch Tagespflegepersonen gefördert werden, hinzugezogen werden. - Der Kreis- oder Stadtelternrat wählt aus seiner Mitte einen Vorstand, dem ein vorsitzendes Mitglied und mindestens vier weitere Mitglieder angehören. - Die Elternvertretung auf Landesebene (Landeselternrat) wird durch zwei Mitglieder jedes Kreis- oder Stadtelternrats gebildet. Zu den Beratungen des Landeselternrats soll auch eine Vertretungsperson der Eltern, deren Kinder durch Tagespflegepersonen gefördert werden, hinzugezogen werden. - Der Landeselternrat wählt aus seiner Mitte einen Vorstand, dem ein vorsitzendes Mitglied und vier weitere Mitglieder angehören.
NI	●	- Auf Gemeinde- und Stadtebene kann ein gemeinsamer Elternrat gebildet werden, wenn sich mindestens die Hälfte der Elternräte des Gebietes beteiligt. - Auf Kreisebene kann ein Kreiselternrat gebildet werden, wenn mindestens die Hälfte der Gemeindeelternräte beteiligt ist. - Auf Landesebene ist kein Landeselternrat vorgesehen. Die Gemeinden und die örtlichen Träger sollen den Elternräten vor wichtigen Entscheidungen rechtzeitig Gelegenheit zur Stellungnahme geben.
NW	●	Zurzeit wird das Kinderbildungsgesetz einer grundsätzlichen Revision unterzogen, dabei wird auch die Elternmitwirkung thematisiert. Ob und inwieweit hieraus auch Regelungen für eine Vertretung der Elternschaft auf Ebene der Gebietskörperschaften erwachsen werden, ist offen.
RP	●	Die Satzung des Jugendhilfeausschusses hat nach § 6 Abs. 3 AGKJHG für den JHA vorzusehen, dass dem Jugendhilfeausschuss eine Person aus dem Kreis der gewählten Elternvertretungen der Kinder in Kindertagesstätten als beratendes Mitglied angehört. Sie kann vorsehen, dass dem Jugendhilfeausschuss weitere Personen als beratende Mitglieder angehören. Nach § 10 Abs. 3 AGKJHG für den LJHA hat das fachlich zuständige Ministerium eine Person aus dem Kreis der gewählten Elternvertretungen der Kinder in Kindertagesstätten zum beratenden Mitglied zu berufen. Es kann im Einvernehmen mit dem Landesjugendhilfeausschuss weitere Personen zu beratenden Mitgliedern berufen. § 3 Abs. 4 Kindertagesstättengesetz sieht vor, dass sich Elternausschüsse örtlich und überörtlich sowie landesweit zusammenschließen. Sie werden hierbei von den örtlichen und überörtlichen Trägern der Jugendhilfe unterstützt.
SL	●	Elternausschüsse wählen Kreiselternausschüsse, diese wählen Landeselternausschuss. Info durch Jugendamt bzw. Ministerium
SN	●	Zur Beratung und Unterstützung der Elternbeiräte der Einrichtungen können Elternbeiräte auf der Gemeinde- und Kreisebene gebildet werden.
ST	●	§ 19 Abs. 5 KiföG: Die Elternschaft oder die Elternsprecherinnen und Elternsprecher einer Tageseinrichtung wählen für die Dauer von zwei Jahren aus ihrer Mitte eine Vertreterin oder einen Vertreter für den Gemeinde- oder Stadtelternbeirat, wenn in der Gemeinde oder Stadt mehrere Tageseinrichtungen bestehen. Ist die Aufgabe der Tagesbetreuung im Sinne des § 3 Abs. 3 Satz 2 der Verwaltungsgemeinschaft oder einem Zusammenschluss von Gemeinden übertragen, wählen die Elternschaft oder die Elternsprecherinnen und Elternsprecher eine Vertreterin oder einen Vertreter für den Elternbeirat des Zusammenschlusses von Gemeinden oder der Verwaltungsgemeinschaft. Satz 1 ist entsprechend anwendbar. Der Stadt- oder Gemeindeelternrat ist von der Gemeinde oder der Stadt bei allen die Betreuung von Kindern betreffenden Fragen zu beteiligen.
SH	●	Elternvertretungen der Kreise und kreisfreien Städte: Die Elternvertreterinnen und Elternvertreter der Kindertageseinrichtung jedes Kreises und jeder kreisfreien Stadt wählen jeweils in der Zeit zwischen dem 15. September und dem 15. Oktober jeden Jahres im Rahmen einer Vollversammlung eine Kreiselternvertretung. Die Kreiselternvertretungen wählen für die Dauer eines Jahres aus ihrer Mitte einen Vorstand und geben sich eine Geschäftsordnung. Der Vorstand besteht aus der oder dem Vorsitzenden, ihrer oder seiner Vertretung und in der Regel zwei weiteren Mitgliedern. Landeselternvertretung: Die Kreiselternvertretungen wählen in der Zeit zwischen dem 15. Oktober und dem 31. Oktober jeden Jahres für die Dauer eines Jahres aus ihrer Mitte eine Vertreterin oder einen Vertreter sowie eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter für die Landeselternvertretung. Die Landeselternvertretung wählt aus ihrer Mitte einen Vorstand und gibt sich eine Geschäftsordnung. Der Vorstand besteht aus der oder dem Vorsitzenden, ihrer oder seiner Stellvertretung und in der Regel zwei weiteren Mitgliedern
TH	●	Elternbeiräte können sich jeweils auf der Ebene der Gemeinde, des Landkreises sowie landesweit zu Gesamtelternvertretungen zusammenschließen. Die einzelnen Mitwirkungsrechte, das Wahlverfahren und die Fördergrundsätze werden durch eine Rechtsverordnung geregelt. So haben sie auf den jeweiligen Ebenen Anhörungs-, Auskunfts- und Initiativrecht. Die Gemeinden bzw. Landkreise bzw. das Land stellen die Wahlen sicher.

● Ja ● Nein

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Angaben in der Tabelle (Fortsetzung)

Bundesland	Frage: Sind KiTas rechtlich verbindlich dazu verpflichtet, ein Gremium zu bilden, in welchem sowohl Vertreter/innen des Trägers der Einrichtung, pädagogische Fachkräfte als auch Eltern vertreten sind? Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu diesem Gremium.	
BW	●	Die Empfehlungen des Kultusministeriums und des Sozialministeriums über die Bildung und Aufgaben der Elternbeiräte nach § 5 des Kindertagesbetreuungsgesetzes sehen zwar nicht die Schaffung eines konkreten Gremiums vor, geben aber Hinweise zur Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat und Einrichtungen (Nr. 4 der Empfehlungen).
BY	●	Die Kitas sind nicht rechtlich dazu verpflichtet, ein derartiges Gremium zu bilden, aus der Konzeption des Art. 14 Abs. 3–7 BayKiBiG und den dort umschriebenen Aufgaben folgt jedoch, dass in der Praxis auch gemeinsame Sitzungen von Elternbeirat, Trägervertretern und Vertretern des pädagogischen Personals insbesondere im Hinblick auf die Fortschreibung der pädagogischen Konzeption stattfinden.
BE	●	Der Kindertagesstättenausschuss besteht zu gleichen Teilen aus Mitgliedern, die aus dem Kreis der Beschäftigten und aus dem Kreis der Eltern gewählt werden. Ihm gehört ein Vertreter des Trägers an.
BB	●	Kindertagesstätten-Ausschuss: (1) In jeder Kindertagesstätte soll ein Kindertagesstätten-Ausschuss gebildet werden. Er besteht zu drei gleichen Teilen aus Mitgliedern, die vom Träger benannt sind, und aus Mitgliedern, die aus dem Kreis der Beschäftigten und dem Kreis der Eltern gewählt werden. (2) Der Kindertagesstätten-Ausschuss beschließt über pädagogische und organisatorische Angelegenheiten der Kindertagesstätte, insbesondere über die pädagogische Konzeption, und er berät den Träger hinsichtlich bedarfsgerechter Öffnungszeiten. Die Finanzhoheit des Trägers, seine personalrechtliche Zuständigkeit und seine Selbstständigkeit in Zielsetzung und Durchführung der Aufgaben bleiben hiervon unberührt. (§ 7 KitaG)
HB	●	
HH	●	
HE	●	
MV	●	
NI	●	Siehe Angaben zur Elternvertretung.
NW	●	Der Rat der Kindertageseinrichtung besteht aus Vertreterinnen und Vertretern des Trägers, des Personals und des Elternbeirates. Aufgaben sind insbesondere die Beratung der Grundsätze der Erziehungs- und Bildungsarbeit, die räumliche, sachliche und personelle Ausstattung sowie die Vereinbarung von Kriterien für die Aufnahme von Kindern in die Einrichtung.
RP	●	
SL	●	
SN	●	
ST	●	§ 19 Abs. 3 und 4 KiFöG: (3) Die Elternschaft der Tageseinrichtung wählt wenigstens zwei Vertreterinnen oder Vertreter für das Kuratorium der Tageseinrichtung. Diese Elternvertreterinnen oder Elternvertreter, die leitende Betreuungskraft und eine Vertreterin oder ein Vertreter des Trägers bilden das Kuratorium der Tageseinrichtung. (4) Das Kuratorium hat die Aufgabe, den Träger zu beraten, und ist von ihm vor grundsätzlichen Entscheidungen zu beteiligen. Zu seinen Aufgaben gehören insbesondere 1. die Beratung der Grundsätze für die Erziehungs- und Bildungsarbeit, 2. die Beratung der Grundsätze für die Aufnahme von Kindern in Tageseinrichtungen, 3. die Anhörung zu Festlegungen der baulichen Beschaffenheit sowie räumlichen und sächlichen Ausstattung, 4. die Unterstützung der Bemühungen des Trägers um eine ausreichende und qualifizierte personelle Besetzung, 5. die Beratung im Rahmen des Anhörungsverfahrens zu den Elternbeiträgen, 6. die Beteiligung im Verfahren zur Beantragung von Ausnahmegenehmigungen und 7. die Information der Eltern.
SH	●	Beirat der Kindertageseinrichtung. Ein Beirat ist in Kindertageseinrichtungen mit zwei oder mehr Vormittagsgruppen einzurichten. Er ist zu gleichen Teilen aus Mitgliedern der Elternvertretung, Vertreterinnen und Vertretern der pädagogischen Kräfte und des Trägers zu besetzen. Bei Kindertageseinrichtungen, die nicht von einem öffentlichen Träger betrieben werden, sind Vertreterinnen und Vertreter der Standortgemeinde hinzuzuziehen. Der Beirat wirkt bei wesentlichen inhaltlichen und organisatorischen Entscheidungen der Kindertageseinrichtung mit, insbesondere bei der 1. Bewirtschaftung zugewiesener Mittel, 2. der Aufstellung von Stellenplänen, 3. der Festsetzung der Öffnungszeiten, 4. der Festsetzung der Elternbeiträge und 5. der Festlegung des Aufnahmeverfahrens. Die Stellungnahme des Beirats ist dem Träger der Kindertageseinrichtung vor dessen Entscheidung schriftlich mitzuteilen.
TH	●	

● Ja ● Nein

Tab. 53 | Beteiligungsrechte der Eltern in KiTas (Oktober 2010)
LM11

Gegenstandsbereich	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
1. Bei der Entwicklung/ Weiterentwicklung der pädagogischen Konzeption ...	◆	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2. Bei der Festlegung der Elternbeiträge sind ...	◆	●	●	◆	●	●	●	●	◆	—	●	●	●	●	●	●
3. Bei der Festlegung der Öffnungszeiten der Einrichtung ...	◆	●	●	●	●	●	●	●	●	—	●	●	●	●	●	●
4. Bei der Personalplanung der Einrichtung ...	◆	●	●	●	◆	●	●	◆	●	●	●	●	●	●	●	●

Eltern bzw. ihre Vertretungen ... ● ... sind zu informieren ● ... sind anzuhören ● ... müssen zustimmen ◆ ... Sonstiges (s. Erläuterungen)

Quelle

Angaben der Bundesländer zur Beteiligung von Eltern und Erziehungsberechtigten in Kindertageseinrichtungen im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Ergänzende Informationen/Erläuterungen zu den Angaben durch die Bundesländer

Keine Ergänzungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Baden-Württemberg:

Zu 1.–3.
Es gelten die Vorgaben des SGB VIII, wonach die Erziehungsberechtigten von Kindern in Tageseinrichtungen an den Entscheidungen in wesentlichen Angelegenheiten der Erziehung, Bildung und Betreuung zu beteiligen sind. Außerdem ist von den Trägern der öffentlichen Jugendhilfe bzw. den Gemeinden sicherzustellen, dass die Fachkräfte in ihren Einrichtungen mit den Erziehungsberechtigten zusammenarbeiten zum Wohl der Kinder und zur Sicherung der Kontinuität des Erziehungsprozesses (§ 22a Abs. 2 SGB VIII). Im Übrigen besagen die Richtlinien des Kultusministeriums und des Sozialministeriums über die Bildung und Aufgaben der Elternbeiräte zur Zusammenarbeit zwischen Elternbeirat und Einrichtung Folgendes: Der Träger sowie die Leitung der Einrichtung beteiligen den Elternbeirat an den Entscheidungen in allen wesentlichen Angelegenheiten der Erziehung, Bildung und Betreuung in der Einrichtung, insbesondere soweit sie das pädagogische Konzept, die Organisation und die Betriebskosten betreffen. Der Elternbeirat ist insbesondere vor der Regelung der Ferien- und Öffnungszeiten, der Festsetzung der Elternbeiträge im Rahmen der für den Träger verbindlichen Regelungen, der Festlegung von Grundsätzen über die Aufnahme der Kinder in die Einrichtung sowie vor der Einführung neuer pädagogischer Konzepte zu hören. Den Eltern soll vom Träger der Einrichtung zusammen mit dem Elternbeirat und nach Anhörung der Leitung der Einrichtung Gelegenheit gegeben werden, Fragen der Elementarerziehung gemeinsam zu erörtern. Damit sich die Einrichtungen und Familien bei der Zielbestimmung für die pädagogische Arbeit und der Beobachtung und Förderung der kindlichen Bildungs- und Entwicklungsprozesse abstimmen können, soll den Eltern Gelegenheit gegeben werden, Fragen der Bildung und Erziehung zu erörtern.

Zu 4.

Nach den Richtlinien über die Bildung und Aufgaben der Elternbeiräte ist es u. a. Aufgabe des Elternbeirats, sich beim Träger für eine angemessene Besetzung mit Fachkräften einzusetzen.

Bayern:

Zu 1.
Dem Elternbeirat kommt ein qualifiziertes Anhörungsrecht zu (Art. 14 Abs. 5 BayKiBiG).

Brandenburg:

Zu 1.
Zudem: Der Kita-Ausschuss beschließt die Konzeption.

Zu 2.

Dies gehört nach Angabe des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport sicherlich zu den organisatorischen Angelegenheiten, mit denen sich der Kita-Ausschuss befasst, die Finanzhoheit des Trägers bleibt aber unberührt.

Zu 3.

Dies berät der Kita-Ausschuss. Die Finanzhoheit des Trägers, seine personalrechtliche Zuständigkeit und seine Selbstständigkeit in Zielsetzung und Durchführung der Aufgaben bleiben hiervon unberührt.

Zu 4.

Der Kindertagesstätten-Ausschuss beschließt über pädagogische und organisatorische Angelegenheiten der Kindertagesstätte, insbesondere über die pädagogische Konzeption, und er berät den Träger hinsichtlich bedarfsgerechter Öffnungszeiten. Die Finanzhoheit des Trägers, seine personalrechtliche Zuständigkeit und seine Selbstständigkeit in Zielsetzung und Durchführung der Aufgaben bleiben hiervon unberührt.

Bremen:

Zu 4. Ausschließlich kommunal geregelt.

Hamburg:

Zu 4. Hamburger Kinderbetreuungsgesetz § 24 Abs. 4.

Mecklenburg-Vorpommern:

Zu 1., 3
Mitwirkungsrechte.

Zu 2.

Auskunftsrecht über zweckentsprechende Verwendung der erstatteten Kostenanteile, der Beiträge der Eltern sowie betriebswirtschaftliche Verhältnisse der Kindertageseinrichtung.

Zu 4.

Mitwirkungsrecht, soweit es sich um wesentliche Angelegenheiten handelt.

Niedersachsen:

Zu 2. Vorschlagsrecht.

Rheinland-Pfalz:

Zu 2. Der Kindergarten ist komplett beitragsfrei gestellt. 2. Gemäß § 13 Abs. 4 Satz 1 Kindertagesstättengesetz werden für andere Kindertagesstätten die Elternbeiträge vom Jugendamt nach Anhörung der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege festgesetzt.

Saarland:

Zu 1., 3. Beratende Mitwirkung.

Sachsen:

Zu 1., 2.
Sie sind zu beteiligen (§ 6 [1] Satz 2 und 3 SächsKitaG).

Zu 3.

Die Öffnungszeiten werden vom Träger [...] in Abstimmung mit dem Elternbeirat, [...] festgelegt (§ 5 SächsKitaG).

Zu 4.

„Sind bei allen wesentlichen Entscheidungen zu beteiligen“, die Personalplanung wird nicht explizit benannt.

Schleswig-Holstein:

Zu 1.–4. Beteiligung/Mitwirkung bei Entscheidungen in wesentlichen Angelegenheiten der Kindertageseinrichtungen.

Tab. 54 | Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und KiTa – Landesrechtliche Regelungen (Oktober 2010)
LM11

Die pädagogisch Tätigen bzw. die Einrichtung sind verpflichtet ...	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
... die Eltern über die Entwicklung und Förderung ihrer Kinder in der KiTa zu informieren.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
... sich mit den Eltern über die Entwicklung und Förderung ihrer Kinder in der KiTa zu beraten.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
... mit den Eltern bei der Entwicklung und Förderung ihrer Kinder in der KiTa zusammenzuarbeiten.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● Ja ● Nein

Quelle

Angaben der Bundesländer zur Beteiligung von Eltern und Erziehungsberechtigten in Kindertageseinrichtungen im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Ergänzende Informationen/Erläuterungen zu den Angaben durch die Bundesländer

Keine Ergänzungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Baden-Württemberg:

Nach den Richtlinien über die Bildung und Aufgaben der Elternbeiräte soll, damit sich die Einrichtungen und Familien bei der Zielbestimmung für die pädagogische Arbeit und der Beobachtung und Förderung der kindlichen Bildungs- und Entwicklungsprozesse abstimmen können, den Eltern Gelegenheit gegeben werden, Fragen der Bildung und Erziehung zu erörtern. Es gibt Empfehlungen für die Intensivierung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft im Orientierungsplan z. B. in den genannten Bereichen. Verantwortung hierfür tragen der Kindergarten und der Kindergartenträger.

Sachsen:

Die Verpflichtungen sind indirekt gegeben mit den Maßgaben des Sächsischen Bildungsplans.

Ergänzende Quellenangaben der Bundesländer:

Bayern:

Art. 14 Abs. 2 S. 1 BayKiBiG

Berlin:

KitaFöG § 14 Abs. 1, Bildungsprogramm als verbindliche Arbeitsgrundlage für alle Träger nach § 13 KitaFöG

Brandenburg:

§ 6 KitaG, insb. Abs. 1 und 3

Hamburg:

Hamburger Kinderbetreuungsgesetz § 24 Abs. 1, 2 und 4, sowie auch Landesrahmenvertrag Kinderbetreuung in Tageseinrichtungen § 7 Abs. 3, § 9 Abs. 2 und 5

Hessen:

§ 26 Abs. 1 und 2 HKJGB

Mecklenburg-Vorpommern:

§ 8 Abs. 1 und § 1 Abs. 5 KiföG M-V

Niedersachsen:

§ 2 KiTaG

Nordrhein-Westfalen:

§§ 3, 9 und 13 Kinderbildungsgesetz (KiBiG)

Rheinland-Pfalz:

§ 2 Abs. 2 Kindertagesstättengesetz (KitaG)

Saarland:

AVO SKBBG

Sachsen:

Indirekt gegeben mit den Maßgaben des Sächsischen Bildungsplans

Schleswig-Holstein:

§ 16 i. V. m § 5 Abs. 3 und 4 KiTaG. Konkretisiert in den Leitlinien zum Bildungsauftrag, S. 55 ff.

Thüringen:

§ 6 Abs. 2 ThürKitaG

Tab. 55 | Ausgewählte rechtlich verbindliche Mindeststandards gebundener Ganztagsgrundschulen nach Angebotsform und Bundesländern, Oktober 2010
LM11

Bundesland	Name des Angebots	Anforderung an den zeitlichen Umfang des Angebots		
		Mindestöffnungstage	Mindestöffnungszeit in Std./Tag	geöffnet in den Ferien
Baden-Württemberg	Ganztagschule in voll gebundener Form	3	7	●
	Ganztagschule in teilweise gebundener Form	3	7	●
Bayern	Gebundene Ganztagschule (Grundschule und Grundschulstufe der Förderschule)	4	8	●
Berlin	Gebundener Ganztags	4	8,5	●
Brandenburg	Angebot nicht vorhanden	/	/	/
Bremen	Keine Angabe	k. A.	k. A.	k. A.
Hamburg	Gebundene Ganztagschule	4	8 ¹	●
Hessen	Gebundene Ganztagschule	5	2	●
Mecklenburg-Vorpommern	Grundschule als Ganztagschule in gebundener Form (nur für Schulen in privater Trägerschaft)	Nein ³	Nein ³	●
Niedersachsen	Voll gebundene Form/teilweise offene Form	3	4	●
Nordrhein-Westfalen	Gebundene Ganztagsgrundschule	3	7	●
Rheinland-Pfalz	Ganztagschule in verpflichtender Form	3	7	●
	Ganztagschule in Angebotsform	4	8	●
Saarland	Ganztagsgrundschule/Grund- und Ganztagsgrundschule/gebundene Ganztagschule	4	7,5	k. A.
Sachsen	Hort	5	Nein	●
	Ganztagsangebot	3	7	●
Sachsen-Anhalt	Ganztagschule in vollständig gebundener sowie in teilweise gebundener Form	3	7	●
Schleswig-Holstein	Teilweise gebundene Ganztagschule	3	7	k. A.
	Voll gebundene Ganztagschule	5	8 ⁵	k. A.
Thüringen	Voll gebundene ganztägige Betreuung nach KMK-Definition	5	6	●
	Teilweise gebundene ganztägige Betreuung nach KMK-Definition (Grundschule mit Hort)	5	10	●

● Ja ● Nein

Quelle

Angaben der Bundesländer zur ganztägigen Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern der Primarstufe im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Ergänzende Informationen/Erläuterungen zu den Angaben durch die Bundesländer

Hamburg:

1) Zusätzlich Mittagsfreizeit an den Tagen, an denen geöffnet ist.

Hessen:

2) Richtlinie für ganztätig arbeitende Schulen in Hessen nach § 15 Hessisches Schulgesetz Lfd Nr.: 3.3.1: „Das verlässliche Ganztagsangebot umfasst fünf Nachmittage pro Woche und bietet nachmittäglichen Pflichtunterricht sowie unterschiedliche Betreuungsmöglichkeiten in der Regel von 7.30 Uhr bis 17.00 Uhr, freitags mindestens von 7.30 bis 14.00 Uhr.“

Mecklenburg-Vorpommern:

3) Eine nähere Beschreibung der Angebote ist nicht möglich, da den Trägern der Schulen in privater Trägerschaft abweichend vom Schulgesetz die Schulgestaltung obliegt.

Niedersachsen:

4) Mittagessen, Mittagspause, 2 Unterrichtsstunden, dies entspricht i. d. R. 7 bis 8 Zeitstunden.

Schleswig-Holstein:

5) Montag bis Donnerstag jeweils 8 Zeitstunden, Freitag 5 Zeitstunden (37 Std./Woche).

Thüringen:

6) Abhängig von regionalen Erfordernissen am Schulstandort.

Sachsen-Anhalt:

Die Ganztagsgrundschule ist in Sachsen-Anhalt eine besondere Organisationsform der verlässlichen Grundschule mit einer erweiterten Öffnungszeit. Im Land Sachsen-Anhalt ist ein Betreuungsanspruch gegenüber der Kommune für Schülerinnen/Schüler bis einschließlich 6. Schuljahrgang gesetzlich fixiert. So arbeiten lediglich 4 Grundschulen als gemäß § 12 SchulG LSA genehmigte Ganztagsgrundschulen, die ausnahmslos vor Inkrafttreten des Kinderförderungsgesetzes als Ganztagsgrundschulen genehmigt und danach mit Bestandsschutz weitergeführt wurden. Es werden keine weiteren Grundschulen als Ganztagsgrundschulen genehmigt.

Tab. 56 | Ausgewählte rechtlich verbindliche Mindeststandards offener Ganztagsgrundschulen nach Angebotsform und Bundesländern, Oktober 2010
LM11

Bundesland	Name des Angebots	Anforderung an den zeitlichen Umfang des Angebots		
		Mindestöffnungstage	Mindestöffnungszeit in Std./Tag	geöffnet in den Ferien
Baden-Württemberg	Ganztagssschule in offener Form	3	7	●
Bayern	Verlängerte Mittagsbetreuung (Grund- und Förderschulen)	4	7,5	●
Berlin	Verlässliche Halbtagsgrundschule VHG	5	6	●
	Offener Ganztags	5	8,5	●
Brandenburg	Verlässliche Halbtagsgrundschule, Hort und ergänzende Angebote	5	(6) ¹	● ²
	Grundschule mit Ganztagsangeboten in offener Form	3	3	●
Bremen	keine Angabe	k. A.	k. A.	k. A.
Hamburg	Offene Ganztagssschule	4	8 ⁴	●
Hessen	Pädagogische Mittagsbetreuung entsprechend der von der KMK beschriebenen offenen Ganztagssschule	3	7	● ⁵
	Offene Ganztagssschule	5	9 ⁶	●
Mecklenburg-Vorpommern	Grundschule als Ganztagssschule in offener Form (nur Schulen in privater Trägerschaft)	Nein ⁷	Nein ⁷	● ⁷
Niedersachsen	Offene Form	3	8	●
Nordrhein-Westfalen	Offene Ganztagssschule im Primarbereich (Grundschulen und Förderschulen)	5	8	●
Rheinland-Pfalz	Offene Ganztagssschule	3	7	●
	Betreuende Grundschule mit Betreuungsangebot an mindestens 3 Tagen à 7 Zeitstunden	3	7	●
Saarland	Freiwillige Ganztagssschule - FGTS	5	8,5	●
Sachsen	Ganztagsangebote offene Form	k. A.	k. A.	k. A.
Sachsen-Anhalt	Ganztagsangeboten in der offenen Form	3	7	●
	Ganztagsangebot mit kooperativen Hortangebot	5	Nein	●
Schleswig-Holstein	Offene Ganztagssschule	3	7	k. A.
Thüringen	offene ganztägige Betreuung nach KMK-Definition (Grundschule mit Hort)	5	10	●

● Ja ● Nein

Quelle

Angaben der Bundesländer zur ganztägigen Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern der Primarstufe im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Ergänzende Informationen/Erläuterungen zu den Angaben durch die Bundesländer

Brandenburg:

1) Verlässliche Betreuungszeit von 7.30 Uhr bis 13.30 Uhr / Hort anschließend / andere Angebote parallel – 6 Zeitstunden.

2) Der Hort ist in den Ferien geöffnet; evtl. gibt es weitere Ferienangebote.

3) Verwaltungsvorschrift des Landes Brandenburg über Ganztagsangebote an allgemein bildenden Schulen vom 24.02.2004; Abschnitt 1, Lfd Nr. 1: „(3) Ganztagsangebote sind an mindestens drei Tagen im Umfang von acht Zeitstunden oder an mindestens vier Tagen im Umfang von sieben Zeitstunden einzurichten.“

Hamburg:

4) Zuzüglich Mittagsfreizeit an den Tagen, an denen geöffnet ist.

Hessen:

5) Es ist keine Betreuung während der Ferienzeit vorgesehen, es sei denn, die Grundschule kombiniert dies mit dem Betreuungsangebot des Schulträgers und dieser bietet die Ferienbetreuung an.

6) Die offene Ganztagssschule in Hessen muss an 5 Tagen der Woche ein Bildungs- und Betreuungsangebot von 7:30 bis 17 Uhr vorhalten, freitags bis mindestens 14 Uhr, so dass die Schule pro Tag 9 Stunden geöffnet ist.

Mecklenburg-Vorpommern:

7) Eine nähere Beschreibung der Angebote ist nicht möglich, da den Trägern der Schulen in privater Trägerschaft abweichend vom Schulgesetz die Schulgestaltung obliegt.

Niedersachsen:

8) Mittagessen, Mittagspause, 2 Unterrichtsstunden, dies entspricht i. d. R. 7 bis 8 Zeitstunden.

Sachsen-Anhalt:

Die Ganztagsgrundschule ist in Sachsen-Anhalt eine besondere Organisationsform der verlässlichen Grundschule mit einer erweiterten Öffnungszeit. Im Land Sachsen-Anhalt ist ein Betreuungsanspruch gegenüber der Kommune für Schülerinnen/Schüler bis einschließlich 6. Schuljahrgang gesetzlich fixiert. So arbeiten lediglich 4 Grundschulen als gemäß § 12 SchulG LSA genehmigte Ganztagsgrundschulen, die ausnahmslos vor Inkrafttreten des Kinderförderungsgesetzes als Ganztagsgrundschulen genehmigt und danach mit Bestandsschutz weitergeführt wurden. Es werden keine weiteren Grundschulen als Ganztagsgrundschulen genehmigt.

Tab. 57 | Ausgewählte Ausstattungsmerkmale gebundener Ganztagsgrundschulen nach Angebotsform und Bundesländern, Oktober 2010
LM11

Bundesland	Name des Angebots	Vorgaben für ausgewählte Ausstattungsmerkmale		
		Vorgaben für die Qualifikation des Personals werden gesetzt über ...	Regelung der maximalen Gruppengröße	Regelung der Höhe der Personalausstattung
Baden-Württemberg	Ganztagssschule in voll gebundener Form	keine Vorgaben	●	●
	Ganztagssschule in teilweise gebundener Form	keine Vorgaben	●	●
Bayern	Gebundene Ganztagssschule (Grundschule und Grundschulstufe der Förderschule)	rechtliche Vorgaben ¹	● ²	● ³
Berlin	Gebundener Ganztags	rechtliche Vorgaben ⁴	● ⁵	● ⁶
Brandenburg	Angebot nicht vorhanden	—	—	—
Bremen	keine Angabe	k.A.	k.A.	k.A.
Hamburg	Gebundene Ganztagssschule	Finanzierung des Personals ⁷	● ⁸	k.A.
Hessen	Gebundene Ganztagssschule	keine Vorgabe ⁹	● ¹⁰	●
Mecklenburg-Vorpommern	Grundschule als Ganztagssschule in gebundener Form (nur für Schulen in privater Trägerschaft)	keine Vorgaben ¹¹	● ¹¹	● ¹¹
Niedersachsen	Voll gebundene Form/Teilweise gebundene Form.	keine Vorgaben	●	● ¹²
Nordrhein-Westfalen	Gebundene Ganztagsgrundschule	keine Vorgaben ¹³	●	●
Rheinland-Pfalz	Ganztagssschule in verpflichtender Form	rechtliche Vorgaben ¹⁴	● ¹⁵	● ¹⁶
	Ganztagssschule in Angebotsform	rechtliche Vorgaben ¹⁴	● ¹⁷	● ¹⁶
Saarland	Ganztagsgrundschule/Grund- und Ganztagsgrundschule/ Gebundene Ganztagssschule	k.A.	k.A.	●
Sachsen	Hort	rechtliche Vorgaben ¹⁸	●	● ¹⁹
	Ganztagsangebot	keine Vorgaben	● ²⁰	●
Sachsen-Anhalt	Ganztagssschule in vollständig sowie in teilweise gebundener Form	rechtliche Vorgaben ²¹	● ²²	● ²³
Schleswig-Holstein	teilweise gebundene Ganztagssschule	Nein	●	●
	voll gebundene Ganztagssschule	Nein	●	●
Thüringen	voll gebundene ganztägige Betreuung nach KMK-Definition	rechtliche Vorgaben	●	● ²⁴
	teilweise gebundene ganztägige Betreuung nach KMK-Definition (Grundschule mit Hort)	rechtliche Vorgaben	● ²⁵	● ²⁶

● Ja ● Nein

Quelle

Angaben der Bundesländer zur ganztägigen Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern der Primarstufe im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Ergänzende Informationen/Erläuterungen zu den Angaben durch die Bundesländer

Bayern:

1) Gemäß den konzeptionellen Vorgaben überwiegend Einsatz von staatlichen Lehrkräften mit 12 zusätzlichen Wochenstunden je Klasse, keine formale Qualifikation für externes Personal vorgegeben.

2) entsprechend Klassenstärke (13 bis max. 30 Schüler)

3) Mindestens 1 Lehrkraft bzw. 1 externe Kraft pro Klasse.

Berlin:

4) In der Angebotsform werden grundsätzlich staatlich anerkannte Erzieher/-innen eingesetzt.

5) 24 Schüler pro Gruppe sowie in der außerunterrichtlichen Förderung (vor 7:30 Uhr und nach 16:00 Uhr) 22 Schüler pro Gruppe.

6) 0,75 VZÄ pro Lerngruppe /Jahrgangsstufe 1-2 sowie 0,5 VZÄ pro Lerngruppe /Jahrgangsstufe 3–6 laut Zumessungs-Richtlinie.

Hamburg:

7) Für die Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote sollen 40% Lehrkräfte, 40% staatl. anerkannte Erzieherinnen und 20% außerschulische Fachkräfte auf Honorarbasis eingesetzt werden.

8) Maximal 24 Schüler/-innen pro Angebot.

Hessen

9) Es gibt zwar keine rechtlich definierten Anforderungen an die formale Qualifikation der pädagogischen Mitarbeiter/-innen, allerdings können die Schulen pädagogische Fachkräfte einstellen, für die bestimmte Anforderungen vorliegen. Honorarkräfte sollten ebenfalls den Nachweis pädagogischer Eignung erbringen, entweder als Übungsleiter über Vereine oder aber als Inhaber der JuLeiCa (= Jugendleitercard). Insofern ist eine entsprechende Qualifikation zwar nicht vorgegeben, aber erwünscht.

10) In der Richtlinie für ganztätig arbeitende Schulen ist die Gruppengröße der außerunterrichtlichen Angebote nicht explizit geregelt. Sie ist allerdings abhängig von der Art des Angebots. Ein offenes Spieleangebot verträgt andere maximale Teilnehmerzahlen als ein Förderkurs Deutsch. Die Höhe der Teilnehmerzahl entscheidet die Schule mit dem jeweiligen Träger des Angebots.

Mecklenburg-Vorpommern:

11) Eine nähere Beschreibung der Angebote ist nicht möglich, da den Trägern der Schulen in privater Trägerschaft abweichend vom Schulgesetz die Schulgestaltung obliegt.

Niedersachsen:

12) Teilnehmerbezogener Zuschlag für Lehrerstunden/Budget.

Nordrhein-Westfalen:

13) Es gibt einen 20%igen Zuschlag des Landes für Lehrkräfte. Darüber hinaus gibt es freiwillige Leistungen der Schulträger für außerschulisches Personal.

Rheinland-Pfalz:

14) Die Einstellung des pädagogischen Personals an Ganztagsgrundschulen richtet sich nach den Auswahlkriterien Eignung, Befähigung und fachliche Leistung. (Nachweis Ausbildung, Fort- und Weiterbildung)

15) Es gilt die reguläre Verwaltungsvorschrift über die Bildung von Klassen.

16) Grundschule: 36 Schüler, Sockel 26 Lehrerwochenstunden, über 36 Schüler zusätzlich 0,5 LWS.

17) 18 Schüler/-innen, Abweichungen möglich.

Sachsen:

18) SächsKitaG bzw. SächsQualiVO, gleiche Anforderungen wie Krippe und Kindergarten

19) 0,9 pädagogische Fachkraft für 20 Kinder.

20) Gruppengröße ist wirtschaftlich und angemessen zu regeln.

Sachsen-Anhalt:

21) Lehrkräfte und pädagogische MitarbeiterInnen (staatlich anerkannte Erzieherinnen).

22) Variable Gruppengröße orientiert an Klassen- und Lerngruppenbildung.

23) Zusätzlich 0,18 Lehrerwochenstunden pro Schüler/Schülerinnen und eine pädagogische Mitarbeiterin pro Zug (120 Schüler/Schülerinnen), bei teilweise gebundener Form zusätzlich 0,18 Lehrerwochenstunden pro Schüler/Schülerin in gebundener und 0,12 LWS für alle anderen, 1 pädagogische Mitarbeiterin pro 120 Schülerin/Schüler.

Thüringen:

24) Richtwert von 0,066 Erzieherstunden pro Hortkind je Betreuungsstunde.

25) 15 bis 20 Kinder pro Erzieher.

26) 0,066 Erzieherwochenstunden pro Hortkind je Betreuungsstunde.

Tab. 58 | Ausgewählte Ausstattungsmerkmale offener Ganztagsgrundschulen nach Angebotsform und Bundesländern, Oktober 2010
LM11

Bundesland	Name des Angebots	Vorgaben für ausgewählte Ausstattungsmerkmale		
		Vorgaben für die Qualifikation des Personals werden gesetzt über ...	Regelung der maximalen Gruppengröße	Regelung der Höhe der Personalausstattung
Baden-Württemberg	Ganztagschule in offener Form	keine Vorgaben	●	●
Bayern	Verlängerte Mittagsbetreuung (Grund- und Förderschulen)	keine Vorgaben	● ¹	●
Berlin	Verlässliche Halbtagsgrundschule VHG	rechtliche Vorgaben ²	● ³	● ⁴
	Offener Ganztags	rechtliche Vorgaben ⁵	● ⁶	● ⁷
Brandenburg	Verlässliche Halbtagsgrundschule, Hort und ergänzende Angebote	rechtliche Vorgaben/ Finanzierung des Personals ⁸	●	● ⁹
	Grundschule mit Ganztagsangeboten in offener Form	Finanzierung des Personals ¹⁰	●	teilweise ¹¹
Bremen	keine Angabe	k.A.	k.A.	k.A.
Hamburg	Offene Ganztagschule	Finanzierung des Personals ¹²	● ¹³	● ¹⁴
Hessen	Pädagogische Mittagsbetreuung entsprechend der von der KMK beschriebenen offenen Ganztagschule	keine Vorgaben ¹⁵	● ¹⁶	● ¹⁷
	Offene Ganztagschule	keine Vorgaben ¹⁵	● ¹⁶	●
Mecklenburg-Vorpommern	Grundschule als Ganztagschule in offener Form (nur Schulen in privater Trägerschaft)	keine Vorgabe ¹⁸	● ¹⁸	● ¹⁸
Niedersachsen	Offene Form	keine Vorgaben	●	● ¹⁹
Nordrhein-Westfalen	Offene Ganztagschule im Primarbereich (Grundschulen und Förderschulen)	keine Vorgaben ²⁰	●	●
Rheinland-Pfalz	Offene Ganztagschule	rechtliche Vorgaben ²¹	●	● ²²
	Betreuende Grundschule mit Betreuungsangebot an mindestens 3 Tagen à 7 Zeitstunden	rechtliche Vorgaben ²¹	● ²³	● ²⁴
Saarland	Freiwillige Ganztagschule - FGTS	Finanzierung des Personals ²⁵	● ²⁶	● ²⁷
Sachsen	Ganztagsangebote offene Form	k.A.	k.A.	k.A.
Sachsen-Anhalt	Ganztagsangeboten in der offenen Form	rechtliche Vorgabe ²⁸	● ²⁹	● ³⁰
	Ganztagsangebot mit kooperativen Hortangebot	rechtliche Vorgabe ³¹	● ³²	● ³³
Schleswig-Holstein	Offene Ganztagschule	keine Vorgaben	●	●
Thüringen	offene ganztägige Betreuung nach KMK-Definition (Grundschule mit Hort)	rechtliche Vorgabe	● ³⁴	● ³⁵

● Ja ● Nein

Quelle

Angaben der Bundesländer zur ganztägigen Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern der Primarstufe im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Ergänzende Informationen/Erläuterungen zu den Angaben durch die Bundesländer

Bayern:

1) Mindestens 12, höchstens 23 Schüler je Gruppe.

Berlin:

2) In der Angebotsform werden grundsätzlich staatlich anerkannte Erzieher/innen eingesetzt.

3) 24 Schüler pro Gruppe.

4) Schülerfaktor nach Klassenstufe laut Zumessungs-Richtlinie.

5) In der Angebotsform werden grundsätzlich staatlich anerkannte Erzieher/innen eingesetzt.

6) 22 Schüler pro Gruppe.

7) Einzelschülerbezogener Faktor unter Berücksichtigung der Gruppengröße und des zeitlichen Betreuungsumfangs laut Zumessungs-Richtlinie.

Brandenburg:

8) Für die Absicherung der verlässlichen Betreuung in der Grundschule (1.-6.Klasse) erhält die Schule 22 Lehrerwochenstunden/Zug + 5000 Euro. Der Hort unterliegt den Regelungen nach KitaG. Die anderen Anbieter machen Angebote aus eigenen Ressourcen oder aus den Honorarmitteln der Schule.

9) Für den Hort gilt KitaG, für die anderen Angebote wird dies entsprechend angewendet.

10) Angebote durch Lehrkräfte + Anbieter der Jugendhilfe etc., viele Kinder gehen in den Hort.

11) Für Hort nach KitaG, für andere Anbieter nicht geregelt.

Hamburg:

12) Für die Durchführung der außerunterrichtlichen Angebote sollen 40% Lehrkräfte, 40% staatl. anerkannte Erzieherinnen und 20% außerschulische Fachkräfte auf Honorarbasis eingesetzt werden.

13) Max. 24 Schüler/-innen pro Angebot.

14) 40 Prozent Lehrkräfte, 40 Prozent Erzieher/-innen und 20 Prozent Honorarmittel für den zusätzlichen Bedarf. Geregelt durch Pkt. 3.3.3. im Rahmenkonzept für Ganztagschulen in Hamburg, in: Senatsdrucksache 18/525.

Hessen:

15) Es gibt zwar keine rechtlich definierten Anforderungen an die formale Qualifikation der pädagogischen Mitarbeiter/innen, allerdings können die Schulen pädagogische Fachkräfte einstellen, für die bestimmte Anforderungen vorliegen. Honorarkräfte sollten ebenfalls den Nachweis pädagogischer Eignung erbringen, entweder als Übungsleiter über Vereine oder aber als Inhaber der JuLeiCa (= Jugendleitercard). Insofern ist eine entsprechende Qualifikation zwar nicht vorgegeben, aber erwünscht.

16) In der Richtlinie für ganztätig arbeitende Schulen ist die Gruppengröße der außerunterrichtlichen Angebote nicht explizit geregelt. Sie ist allerdings abhängig von der Art des Angebots. Ein offenes Spieleangebot verträgt andere maximale Teilnehmerzahlen als ein Förderkurs Deutsch. Die Höhe der Teilnehmerzahl entscheidet die Schule mit dem jeweiligen Träger des Angebots.

17) Die quantitative Personalausstattung richtet sich danach, wie viele Mittel die Schule für außerunterrichtliche Angebote zur Verfügung hat. Hierfür liegen keine rechtlichen Regelungen vor.

Mecklenburg-Vorpommern:

18) Eine nähere Beschreibung der Angebote ist nicht möglich, da den Trägern der Schulen in privater Trägerschaft abweichend vom Schulgesetz die Schulgestaltung obliegt.

Niedersachsen:

19) Seit 2004: 8,2 RdErl. d. MK v. 16.03.2004: in der Regel pauschaler Zuschlag für Lehrerstunden/Budget.

Nordrhein-Westfalen:

20) Es gibt einen Lehrerstellenzuschlag von 0,2 Stellen à 25 Kinder (12 Kinder in Förderschulen). Darüber hinaus Mittel des Landes und der Kommune für außerschulisches Personal. Die Hälfte des Lehrerstellenzuschlags kann auch „kapitalisiert“ werden. Priorität haben Fachkräfte. Es sind aber auch andere Ergänzungskräfte möglich.

Rheinland-Pfalz:

21) Die Einstellung des pädagogischen Personals an Ganztagschulen richtet sich nach den Auswahlkriterien Eignung, Befähigung und fachliche Leistung. (Nachweis Ausbildung, Fort- und Weiterbildung)

22) Entscheidung des Schulträgers

23) Gem. §6 Ziffer 2 der Hinweise zur Einrichtung von Betreuungsangeboten an Grundschulen vom 23.11.2001 (Amtsbl. 2002 S.5) beträgt die Mindestgröße pro Klasse 8 Kinder. Bei Fachkräften soll die Gruppengröße 25 und bei Betreuungskräften 20 Kinder nicht übersteigen.

24) Hinweise zur Einrichtung von Betreuungsangeboten an Grundschulen, Bekanntmachung des MBWJK vom 23. November 2001, GAmtsbl. 2002 S. 5 und Bekanntmachung vom 19. März 2010, GAmtsbl. 2010 S. 167)

Saarland:

25) Gruppenleitungen müssen päd. Fachkräfte (Liste im Förderprogramm) sein, zusätzlich werden Lehrerstunden für die Hausaufgabenbetreuung eingesetzt.

26) Allgemein bildende Schulen: Gruppengröße = 20, Förderschulen: Gruppengröße wird über geregelte Schüler-Lehrer-Relation festgelegt.

27) Pro Gruppe eine päd. Fachkraft mit mind. halber Stelle, 5 Lehrerstunden pro Woche, weiteres Personal.

Sachsen-Anhalt:

28) Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiterinnen (staatlich anerkannte Erzieherin).

29) Variable Gruppengröße orientiert an der Klassen- und Lerngruppenbildung.

30) Zusätzlich 0,12 Lehrerwochenstunden pro Schüler/Schülerin und 1 pädagogische Mitarbeiterin pro 120 Schülerinnen/Schüler.

31) Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiterinnen (staatlich anerkannte Erzieherinnen) und Kinderförderungsgesetz.

32) variable Gruppengröße orientiert an der Klassen- und Lerngruppenbildung und Kinderförderungsgesetz.

33) Grundschulen mit verlässlichen Öffnungszeiten und KITA erhalten keine zusätzlichen Ressourcen.

Thüringen:

34) 15 bis 20 Kinder pro Erzieher

35) 0,066 Erzieherwochenstunden pro Hortkind je Betreuungsstunde

Tab. 59 | Kindertageseinrichtungen mit mindestens einem Kind, welches in der Einrichtung eine Eingliederungshilfe wegen seelischer bzw. körperlich/geistiger LM11 Behinderung erhält, in den Bundesländern 01.03.2010 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kindertageseinrichtungen		
	Insgesamt	darunter: Einrichtungen in denen mindestens ein Kind eine Eingliederungshilfe erhält	
	Anzahl	Anzahl	In %
Baden-Württemberg	8.153	2.120	26,0
Bayern	8.242	2.010	24,4
Berlin	1.920	1.173	61,1
Brandenburg	1.749	282	16,1
Bremen	417	156	37,4
Hamburg	1.029	170	16,5
Hessen	3.929	1.714	43,6
Mecklenburg-Vorpommern	1.033	190	18,4
Niedersachsen	4.588	1.038	22,6
Nordrhein-Westfalen	9.505	2.753	29,0
Rheinland-Pfalz	2.418	445	18,4
Saarland	468	204	43,6
Sachsen	2.734	867	31,7
Sachsen-Anhalt	1.715	221	12,9
Schleswig-Holstein	1.629	629	38,6
Thüringen	1.320	201	15,2
Ostdeutschland (o. BE)	8.551	1.761	20,6
Westdeutschland (o. BE)	40.378	11.239	27,8
Deutschland	50.849	14.173	27,9

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010; Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund (AKJStat), Mai 2011.

Tab. 60 | Tätige in Kindertageseinrichtungen die überwiegend in der Förderung von Kindern nach SGB VIII/SGB XII* in Kindertageseinrichtungen tätig sind nach LM11 Berufsausbildungsabschluss in den Bundesländern 01.03.2010 (Anzahl absolut; Anteil in %)

	insgesamt	Sozialpädagogischer Hochschulabschluss		Fachschulabschluss		Kinderpfleger/-innen **	Anderer fachlicher Abschluss		Sonstige		Ohne abgeschl. Ausbildung
		Dipl.Päd.; Dip. Soz-Päd. (Uni/FH o. vergleichbar)	Diplom-Heilpädagogen/-innen (Uni/FH o. vergleichbar)	Erzieher/-innen	Heilpädagogen/-innen		Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe ***	Heilerzieher/-in; Heilerziehungspfleger/-in	Gesundheitsdienstberufe ****	Sonstige *****	
Bundesland	Anzahl										
BW	1.438	78	40	824	82	81	46	32	70	122	63
BY	1.316	154	44	565	172	173	27	58	76	40	7
BE	1.156	58	33	902	71	13	22	20	26	9	2
BB	390	31	13	67	174	5	16	72	10	2	0
HB	278	55	4	73	2	9	4	0	29	13	89
HH	299	11	6	146	17	25	5	47	32	7	3
HE	2.721	276	30	2.050	49	128	40	32	32	58	26
MV	469	12	8	127	36	2	7	256	14	6	1
NI	1.673	104	89	276	513	41	46	279	300	11	14
NW	4.453	211	89	2.013	466	66	60	116	1.374	38	20
RP	400	40	5	150	39	19	32	–	99	16	0
SL	65	3	0	48	1	0	4	–	3	4	2
SN	833	34	25	395	139	9	7	192	17	12	3
ST	528	11	39	63	284	8	7	66	45	3	2
SH	321	17	13	46	129	8	18	46	10	16	18
TH	542	27	11	160	244	4	4	71	17	3	1
O (o. BE)	2.762	115	96	812	877	28	41	657	103	26	7
W (o. BE)	12.964	949	320	6.191	1.470	550	282	610	2.025	325	242
D	16.882	1.122	449	7.905	2.418	591	345	1.287	2.154	360	251

	Sozialpädagogischer Hochschulabschluss		Fachschulabschluss		Kinder- pflger/- innen **	Anderer fachlicher Abschluss		Sonstige		Ohne abgeschl. Ausbildung
	Dipl. Päd.; Dip. Soz.-Päd. (Uni/FH o. vergleichbar)	Diplom-Heil- pädagogen/- innen (Uni/FH o. vergleichbar)	Erzieher/ -innen	Heil- pädagogen/- innen		Sonstige Sozial- und Erziehungs- berufe ***	Heil- erzieher/-in; Heilerzie- hungs- pflger/-in	Gesundheits- dienstberufe ****	Sonstige *****	
Bundesland	In %									
BW	5,4	2,8	57,3	5,7	5,6	3,2	2,2	4,9	8,5	4,4
BY	11,7	3,3	42,9	13,1	13,1	2,1	4,4	5,8	3,0	0,5
BE	5,0	2,9	78,0	6,1	1,1	1,9	1,7	2,2	0,8	0,2
BB	7,9	3,3	17,2	44,6	1,3	4,1	18,5	2,6	0,5	0,0
HB	19,8	1,4	26,3	0,7	3,2	1,4	0,0	10,4	4,7	32,0
HH	3,7	2,0	48,8	5,7	8,4	1,7	15,7	10,7	2,3	1,0
HE	10,1	1,1	75,3	1,8	4,7	1,5	1,2	1,2	2,1	1,0
MV	2,6	1,7	27,1	7,7	0,4	1,5	54,6	3,0	1,3	0,2
NI	6,2	5,3	16,5	30,7	2,5	2,7	16,7	17,9	0,7	0,8
NW	4,7	2,0	45,2	10,5	1,5	1,3	2,6	30,9	0,9	0,4
RP	10,0	1,3	37,5	9,8	4,8	8,0	–	24,8	4,0	0,0
SL	4,6	0,0	73,8	1,5	0,0	6,2	–	4,6	6,2	3,1
SN	4,1	3,0	47,4	16,7	1,1	0,8	23,0	2,0	1,4	0,4
ST	2,1	7,4	11,9	53,8	1,5	1,3	12,5	8,5	0,6	0,4
SH	5,3	4,0	14,3	40,2	2,5	5,6	14,3	3,1	5,0	5,6
TH	5,0	2,0	29,5	45,0	0,7	0,7	13,1	3,1	0,6	0,2
O (o. BE)	4,2	3,5	29,4	31,8	1,0	1,5	23,8	3,7	0,9	0,3
W (o. BE)	7,3	2,5	47,8	11,3	4,2	2,2	4,7	15,6	2,5	1,9
D	6,6	2,7	46,8	14,3	3,5	2,0	7,6	12,8	2,1	1,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2010; Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund (AKJStat), April 2011

* Ausgewiesen sind nur diejenigen pädagogisch Tätigen, deren Arbeitsbereich überwiegend die Förderung von Kindern nach SGB VIII/XII (Eingliederungshilfen) ist. Personen, die überwiegend in einem anderen Arbeitsbereich tätig sind, aber auch zu einem geringeren Anteil ihrer Arbeitszeit im Arbeitsbereich der Förderung von Kindern nach SGB VIII/SGB XII tätig sind, sind hier nicht berücksichtigt.

** inkl. Assistentinnen im Sozialwesen, Sozialassistentinnen, Sozialbetreuerinnen, Sozialpflegeassistentinnen, sozialpädagogische Assistentinnen.

*** Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe; sonstige soziale/sozialpädagogische Kurzausbildung; Lehrerinnen, in der Spalte „Sonstige“ inkl. Heilerzieherin; Heilerziehungspflegerin in Rheinland-Pfalz und Saarland.

**** inkl. (Fach-)Kinderkrankenschwester; Krankenschwester.

***** Verwaltungs-/Büroberufe; Hauswirtschaftsleiterinnen; Wirtschafterinnen; Ökotrophologeninnen; (Fach)Hauswirtschaftlerinnen; sonstiger Berufsausbildungsabschluss; Praktikanteninnen im Anerkennungsjahr; anderweitig noch in Berufsausbildung; anderer Hochschulabschluss

[.] Aus Gründen der Geheimhaltung Werte nicht ausgewiesen.

Tab. 62 | Landesweit verbindliche Standards für die Arbeit mit bzw. die Förderung von Kindern mit (drohender) Behinderung in KiTas sowie einheitliches LM11 Dokumentationssystem oder Entwicklungsbericht u.ä. in denen die Förderung von Kindern mit (drohender) Behinderung in KiTas dokumentiert wird, Oktober 2010

	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Standards für die pädagogische Arbeit/Förderung von Kindern mit Behinderung vorhanden?	●	●	●	●	●	●	●	●	●	k. A.	●	●	●	●	●	●
Landeseinheitliches Dokumentationssystem für die Dokumentation der pädagogischen Arbeit/Förderung mit/von Kindern mit Behinderung vorhanden?	●	●	●	●	●	●	●	●	●	k. A.	●	●	●	●	●	●

● Ja ● Nein

Quelle

Angaben der Bundesländer zur Inklusion von Kindern mit besonderen Förderbedarf in Kindertageseinrichtungen im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Standards für die Arbeit mit bzw. die Förderung von Kindern mit (drohender) Behinderung in KiTas:

Keine Ergänzungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Bayern:

Nach Art. 11 BayKiBiG haben Kindertageseinrichtungen den Auftrag, Kinder mit (drohender) Behinderung nach Möglichkeit gemeinsam mit Kindern ohne Behinderung zu betreuen und zu fördern, um ihnen eine gleichberechtigte Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen. Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BayBEP) liefert den Kindertageseinrichtungen für die optimierte Umsetzung die pädagogische Grundlage.

Berlin:

Die im Januar 2008 herausgegebene Handreichung „Verfahren zur Aufnahme und Betreuung von Kindern mit Behinderungen in Berliner Kindertageseinrichtungen“ ist Ergebnis eines 2006 begonnenen Abstimmungsprozesses zur Vereinheitlichung der Verfahren unter Einbeziehung aller Akteure im Handlungsfeld (Jugendämter, Spitzenverbände, Einrichtungsträger, Kinder- und Jugendambulanz/SPZ unter Federführung der SenBWF). Bildungsprogramm als verbindliche Arbeitsgrundlage für alle Träger nach § 13 KitaFöG.

Brandenburg:

Landesweite Empfehlungen über den Bereich „Hören“ sind in Abstimmung. Darüber hinaus gibt es überwiegend regionale Empfehlungen.

Hamburg:

§ 7 Abs. 1, 2 und 3 Landesrahmenvertrag Kinderbetreuung in Tageseinrichtungen:

- Anforderung an das pädagogische Konzept ist, darzulegen, wie die Erbringung der therapeutischen Leistungen in die pädagogische Arbeit eingebunden wird,
- Gruppenstruktur, die einen verlässlichen Orientierungsrahmen für die Kinder bietet,
- vorläufiger Förderplan nach sechs Wochen,
- interdisziplinärer schriftlicher, differenzierter Förderplan nach spätestens einem halben Jahr,
- Beteiligung der Eltern bei der Aufstellung des Förderplans,
- regelmäßige entwicklungsbegleitende Beobachtungen zur Überprüfung der Förderungswirkung und ggf. Anpassung des Förderplans und der Leistungen an die Bedarfe der Kinder
- mindestens jährliche Erstellung eines interdisziplinären Entwicklungsberichts,
- regelmäßige Entwicklungsgespräche mit den Eltern

Mecklenburg-Vorpommern:

Als Orientierungshilfe dienen die Grundsätze für die Förderung integrativer Kindergartengruppen vom 18. August 1992.

Rheinland-Pfalz:

Grundlage der Arbeit in den Kindertagesstätten sind die „Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz“, die mit allen großen Trägerorganisationen unter Beteiligung der Einrichtungen gemeinsam erarbeitet wurden. Diese sind im Sinne der Inklusion zunächst einmal auch Grundlage für die Arbeit mit Kindern mit (drohender) Behinderung. Die Bildungs- und Erziehungsempfehlungen greifen die Arbeit mit Kindern mit Behinderung darüber hinaus in einem eigenen Kapitel (Teilhabe an Bildung) nochmals auf.

Sachsen:

Der Sächsische Bildungsplan (§ 2 SächsKitaG) ist die Grundlage für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit in den Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege. Weitere Standards enthält die Sächsische Integrationsverordnung.

Sachsen-Anhalt:

Das Bildungsprogramm des Landes wird zurzeit u. a. auch in Bezug auf integrative Kindergartengruppen weiterentwickelt.

Schleswig-Holstein:

Allgemeine Regelungen trifft der Landesrahmenvertrag nach § 75 Abs. 3 SGB XII. Diese Regelungen werden durch Leistungsvereinbarung zwischen den örtlichen Trägern der Sozialhilfe und den Einrichtungen konkretisiert. Die Kreise und die kreisfreien Städte in Schleswig-Holstein erarbeiten zurzeit Grundsätze für die Betreuung von Kindern mit Behinderung in Kindertagesstätten.

Thüringen:

Die fachlichen Empfehlungen des Landesjugendhilfeausschusses vom März 2008 befinden sich derzeit in der Überarbeitung, und werden an das aktuelle Landesrecht angepasst.

Nähere Erläuterungen der Bundesländer zu den Dokumentationssystemen, Entwicklungsberichten u.ä.:

Keine Ergänzungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Bayern:

Wie bei Kindern ohne Behinderung wird auch bei Kindern mit (drohender) Behinderung der Entwicklungsverlauf anhand des Bogens „Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag (PERIK)“ durch das pädagogische Personal begleitet und dokumentiert.

Berlin:

Es gibt ein landeseinheitliches Verfahren für die Förderplanung und Muster für den Förderplan, den alle Fachzieherinnen in integrativen Einrichtungen anwenden und zur die Dokumentation der individuelle Entwicklung jedes Kindes heranziehen können.

Hamburg:

Es gibt ergänzend zu den eigenen Dokumentationssystemen der Tageseinrichtungen/Träger ein standardisiertes Formular für die Förder- und Behandlungsplanung sowie für den jährlichen Entwicklungsbericht. Ein überarbeitetes Formular und dessen Verbindlichkeit sollen demnächst mit den Trägern und Verbänden vereinbart werden.

Niedersachsen:

In den zwischen Leistungserbringern und Leistungsträgern abgeschlossenen Leistungsvereinbarungen für Sonderkindergärten ist die Hilfeplanung geregelt. Der Inhalt des Hilfeplans, die Fortschreibung und deren Dokumentation sind vereinbart. Für Sozialhilfeträger gibt es die Empfehlung, einen Gesamtplan mit Zielplanung nach dem 2. Leitfaden zur individuellen Zielplanung des Gesamtplans für Menschen mit Behinderungen zu erstellen.

Rheinland-Pfalz:

In § 2 Abs. 1 des Kindertagesstättengesetzes ist geregelt: „Kindertagesstätten sollen die Gesamtentwicklung des Kindes fördern und durch allgemeine erzieherische Hilfen und Bildungsangebote sowie durch differenzierte Erziehungsarbeit die körperliche, geistige und seelische Entwicklung des Kindes anregen, seine Gemeinschaftsfähigkeit fördern und soziale Benachteiligungen möglichst ausgleichen. Hierzu ist die Beobachtung und Dokumentation kindlicher Entwicklungsprozesse unter Beachtung der trägerspezifischen Konzeption und des Datenschutzes erforderlich. Diese sind zugleich Grundlage für die Entwicklungsgespräche mit den Eltern.“ Im Sinne einer inklusiven Pädagogik sind die Entwicklungsdokumentationen für Kinder mit (drohender) Behinderung genauso wie für alle anderen Kinder zu führen. Wege und Methoden der Beobachtung und Dokumentation gestalten sich im Sinne der Trägerautonomie vielfältig. Das Land Rheinland-Pfalz hat sich zur Unterstützung der Praxis am Projekt des Deutschen Jugendinstitutes zu Bildungs- und Lerngeschichten beteiligt. Das Führen von Entwicklungsdokumentationen ist über die gesetzlichen Regelungen hinaus auch in den Bildungs- und Erziehungsempfehlungen sowie in den Empfehlungen zur Qualität der Erziehung, Bildung und Betreuung in Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz differenziert erläutert und explizit auch im Kontext der Arbeit mit Kindern mit (drohender) Behinderung angesprochen. Neben der beschriebenen Entwicklungsdokumentation wird für alle Kinder mit Behinderung, die eine Eingliederungshilfe nach dem SGB XII erhalten, ein individueller Teilhabeplan erstellt und in individuell festgelegten Abständen fortgeschrieben.

Sachsen-Anhalt:

Dieser Sachverhalt wird im Leistungstyp Kinder, der Bestandteil des Rahmenvertrages nach § 79 SGB XII ist, geregelt. Aufgrund aktueller Verhandlungen ist zurzeit eine Beschreibung nicht möglich.

Tab. 63 | Anwendung des Landesrechtsvorbehalts nach § 10 Abs. 4 Satz 3 SGB VIII sowie zuständiger Leistungsträger für Eingliederungshilfen nach Landesrecht, LM11 Oktober 2010

Bundesland	Das Land macht von Landesrechtsvorbehalt nach §10 Abs. 4 SGB VIII Gebrauch	Regelungsort	Leistungsträger für Eingliederungshilfen bei Kindern	
			... unter 3 Jahren	... ab 3 Jahre bis zum Schuleintritt
Baden-Württemberg	●	§ 29 LKJHG	Sozialhilfe	Sozialhilfe
Bayern	●	Art. 64 Abs. 2 S. 1 AGSG	Sozialhilfe	Sozialhilfe
Berlin	●	§ 53 AG KJHG	Jugendhilfe	Jugendhilfe
Brandenburg	●	-	Jugendhilfe/Sozialhilfe	Jugendhilfe/Sozialhilfe
Bremen	●	-	Jugendhilfe/Sozialhilfe	Jugendhilfe/Sozialhilfe
Hamburg	●	§ 25 Hamburger AG SGB VIII	Sozialhilfe	Jugendhilfe
Hessen	●	§ 53 SGB XII	Sozialhilfe	Sozialhilfe
Mecklenburg-Vorpommern	●	-	Jugendhilfe/Sozialhilfe	Jugendhilfe/Sozialhilfe
Niedersachsen	●	§ 17 Abs. 2 AG KJHG	Sozialhilfe	Sozialhilfe
Nordrhein-Westfalen	Keine Angabe			
Rheinland-Pfalz	●	-	Jugendhilfe/Sozialhilfe	Jugendhilfe/Sozialhilfe
Saarland	●	-	Jugendhilfe/Sozialhilfe	Jugendhilfe/Sozialhilfe
Sachsen	●	§ 22 LJHG	Sozialhilfe	Sozialhilfe
Sachsen-Anhalt	●	-	Jugendhilfe/Sozialhilfe	Jugendhilfe/Sozialhilfe
Schleswig-Holstein	●	§ 57a JuFöG	Sozialhilfe	Sozialhilfe
Thüringen	●	§ 26 ThürKJHAG	Sozialhilfe	Sozialhilfe

● Ja ● Nein

Quelle
Angaben der Bundesländer zur Inklusion von Kindern mit besonderen Förderbedarf in Kindertageseinrichtungen im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).

Tab. 64 | Landeseinheitliche Verfahren zur Feststellung des Bedarfs einer Eingliederungshilfe nach SGB VIII und SGB XII bei Kindern, die noch nicht die Schule besuchen, LM11 Oktober 2010

Bundesland	Landeseinheitliches Verfahren der Bedarfsfeststellung nach SGB VIII/Ausgestaltung		Landeseinheitliches Verfahren der Bedarfsfeststellung nach SGB XII/Ausgestaltung	
BW	●		●	
BY	●		●	Nach den von der ASMK 2009 beschlossenen Eckpunkten zur Weiterentwicklung der Eingliederungshilfe im SGB XII soll im Interesse der einheitlichen Leistungsgewährung ein bundesweit einheitliches Bedarfsfeststellungssystem entwickelt werden.
BE	●	<ul style="list-style-type: none"> - Feststellung der seelischen Behinderung oder Bedrohung durch eine solche nach amtsärztlicher Untersuchung - Bedarfsfeststellung, Gewährung von Leistungen nach § 35 a SGB VIII und Hilfeplanung bzw. Bedarfsfeststellung durch Jugendämter - auch: Gewährung von KiTa-Gutscheinen mit Integrationszuschlag durch Jugendämter 	●	<ul style="list-style-type: none"> - Feststellung der Zugehörigkeit zum Personenkreis nach SGB XII durch den öffentlichen Gesundheitsdienst sowie für Kinder mit Sinnesbehinderung durch die Spezialberatungsstellen der Gesundheitsämter - Fallmanagement und Gesamtplanung durch die Jugendämter - auch: Gewährung von KiTa-Gutscheinen mit Integrationszuschlag durch Jugendämter
BB	●		●	
HB	●		●	
HH	●	<p>Kinder ab drei Jahren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antrag der Eltern auf Eingliederungshilfe in der KiTa beim bezirklichen Jugendamt - Begutachtung des Kindes durch den öffentlichen Gesundheitsdienst auf Basis eines einheitlichen Begutachtungsleitfadens (Feststellung der Zugehörigkeit zum Personenkreis des § 53 SGB XII sowie Einstufung in Hilfebedarfsgruppen) - Ausstellung eines entsprechend honorierten KiTa-Gutscheins 	●	<p>Kinder unter drei Jahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antrag der Eltern auf Eingliederungshilfe in der KiTa beim bezirklichen Jugendamt - Begutachtung des Kindes durch den öffentlichen Gesundheitsdienst auf Basis eines einheitlichen Begutachtungsleitfadens - Feststellung der Zugehörigkeit zum Personenkreis des § 53 SGB XII durch bezirkliches Grundsicherungs- und Sozialamt, ggf. Begutachtung durch öffentlichen Gesundheitsdienst - Ausstellung eines entsprechend honorierten KiTa-Gutscheins
HE	●		●	
MV	●		●	
NI	●		●	In den zwischen Leistungserbringern und Leistungsträgern abgeschlossenen Leistungsvereinbarungen für Sonderkindergärten ist die Hilfeplanung geregelt. Der Inhalt des Hilfeplans, die Fortschreibung und deren Dokumentation sind vereinbart. Für den Sozialhilfeträger gibt es die Empfehlung, einen Gesamtplan mit Zielplanung nach dem 2. Leitfaden zur individuellen Zielplanung im Rahmen des Gesamtplanes für Menschen mit Behinderungen zu erstellen.
NW	k. A.		k. A.	
RP	k. A.		●	Die Erforderlichkeit sowie Art und Umfang einer Eingliederungshilfe für Kinder mit Behinderung nach dem SGB XII werden in Rheinland-Pfalz im Rahmen der individuellen Teilhabeplanung vom örtlichen Träger der Sozialhilfe festgestellt. Für jedes Kind mit Behinderung wird unter Einbeziehung der Eltern bzw. Personensorgeberechtigten ein individueller Teilhabeplan erstellt, der Aussagen zum individuellen Bedarf des Kindes enthält. Näheres zum Verfahren der individuellen Teilhabeplanung finden Sie unter http://masgff.rlp.de/soziales/individuelle-teilhabeplanung/
SL	●		●	
SN	●		●	
ST	k. A.		●	<ul style="list-style-type: none"> - Antrag beim Sozialamt - Gutachten durch den Amtsarzt, wird vom Sozialamt in Auftrag gegeben - ggf. Beteiligung des rehabilitationspädagogischen Fachdienstes (der Sozialagentur Sachsen-Anhalt) - Bescheidung durch Sozialamt
SH	●		●	
TH	●	<p>Antragstellung der Eltern, sozialhilferechtliche Prüfung unter Einbeziehung ärztlicher Gutachten bzw. Stellungnahmen Dritter.</p> <p>Erstellung eines Gesamtplanes gemäß § 58 SGB XII unter Einbeziehung der Eltern des behinderten Kindes und der sonst im Einzelfall Beteiligten, insbesondere des behandelnden Arztes, des Gesundheitsamtes und des Jugendamtes.</p> <p>Der Gesamtplan beschreibt und regelt den besonderen Betreuungs- und Förderbedarf zur erfolgreichen Integration ausgehend von einer personenzentrierten Feststellung des individuellen Hilfebedarfes des Kindes.</p>	●	<p>Antragstellung der Eltern, sozialhilferechtliche Prüfung unter Einbeziehung ärztlicher Gutachten bzw. Stellungnahmen Dritter.</p> <p>Erstellung eines Gesamtplanes gemäß § 58 SGB XII unter Einbeziehung der Eltern des behinderten Kindes und der sonst im Einzelfall Beteiligten, insbesondere des behandelnden Arztes, des Gesundheitsamtes und des Jugendamtes.</p> <p>Der Gesamtplan beschreibt und regelt den besonderen Betreuungs- und Förderbedarf zur erfolgreichen Integration ausgehend von einer personenzentrierten Feststellung des individuellen Hilfebedarfes des Kindes.</p>

● Ja ● Nein

Quelle
Angaben der Bundesländer zur Inklusion von Kindern mit besonderen Förderbedarf in Kindertageseinrichtungen im Rahmen der schriftlichen Befragung der Bertelsmann Stiftung für das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme (Stand Oktober 2010).